



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 9 G	0 0 3 0	2 0 1 9 - 0 3 - 0 9
Kursnamn	Psykologi GR (A), Perception, emotion, kognition och inlä...	
Provnamn	PS089G, PEKI, Kognition, PPT1	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

Tentamen
PS089G
Kognition
2019-03-09

1.

- (1) Du har fått i uppdrag att utforma en kortare fortbildningskurs i kognition för personal på polismyndigheterna. **De är främst intresserade att förvärva ökad kunskap inför hantering av vittnen.** För var och en av de aspekter som du tar upp, bör du redogöra för när (vilka situationer) det äger rum, hur de tar sig i uttryck, samt ge en förklaring till varför det äger rum. Vad för mekanismer kan tänkas ligga bakom?.

2.

Vad är det som påverkar hur vi resonerar, som påverkar våra bedömningar som exempelvis leder till beslut som vi fattar, men även de sätt som vi löser problem? Det finns en mängd faktorer som gör att vårt sätt att resonera, fatta beslut, och lösa problem är långt ifrån optimalt. **Exempelvis är minnets sätt att fungera är en av dessa faktorer.**

- (2) I vilka olika situationer har minnets sätt att fungera en betydande roll för vårt sätt att resonera, fatta beslut, och lösa problem? Hur tar det sig i uttryck?
(3) Vad beror det på? Vad för mekanismer kan tänkas ligga bakom?

Besvara INTE frågan utifrån Ditt svar från Fråga 1 (dvs. ingen "direkt" överlappande information).

Beskriv orsakerna utifrån olika aspekter av kognition; uppmärksamhet (k5), minne (k6-8), tänkande (k12-14). Är även t.ex. språk (K10) viktigt? Se nedan gulmarkerade kapitel, vilket ni främst bör bygga era svar utifrån. Dock går även andra kapitel att integreras.

Instruktioner

- (1) Inga hjälpmedel förutom skrivdon och ordlexikon är tillåtna. Varje skrivningsfråga besvaras så att det klart och tydligt framgår vilken fråga som besvaras.
- (2) Läs frågorna noggrant!
- (3) Dina svar ska ha en tydlig förankring i litteraturen (kursböcker, föreläsningsmaterial).
- (4) Svaren ska vara **kärnfulla** och **fokuserade**, och innehåll information som enbart är relevant för frågeställningen. Gissa inte! Irrelevant information kan ses som argument mot det som Du tidigare eller senare argumenterar för.
- (5) Skriv mycket **tydligt!!!**
- (6) **Försök att besvara varje fråga utifrån flera kapitel i kurslitteraturen. Var kreativ och svara kärnfullt.**

Instructions

1. No means other than pens and lexicons are allowed.
2. Each question should be answered so that it is clearly stated which question is being answered.
3. Read the questions carefully!
4. Your answers should **be clearly based the literature** (course books, lecture material).
5. The answers should be focused and contain information that is relevant only to the issue. Do not guess! Irrelevant information can be seen as arguments against what you earlier or later argued for.
6. Write very clearly !!!
7. Language: Swedish or English

1.

You have been commissioned to design a shorter training course in cognition for staff at the police authorities. They are primarily interested **in acquiring increased knowledge for the management of witnesses**. For each of the aspects that you address, you should describe *when* (what situations) it takes place, *how* they express themselves, and explain *why* it takes place (i.e., the underlying mechanisms).

2.

What affects how we reason, how we make our judgments, which, for example, which in turn leads to decisions that we make, but also the ways in which we solve problems?

There are a number of factors that make our way of reasoning, making decisions, and solving problems far from optimal. **For example, the way the memory works is one of these factors.**

(1) In what different situations does the memory's way of functioning play a significant role in our way of reasoning, making decisions, and solving problems?

How does it express itself?

(2) How can we explain it? What kind of mechanisms might be behind?

DO NOT answer the question based on your answer from Question 1 (ie no "direct" overlapping information).

Describe the aspect above from different aspects of cognition; attention (k5), memory (k6-8), thinking (k12-14). Is also e.g. language (K10) important?

See chapters marked in yellow below, which you should mainly build your answers upon. However, other chapters could also be integrated.

6 : upplagan

1: The Foundations of Cognitive Psychology

Chapter 1: The Science of the Mind

Chapter 2: The Neural Basis for Cognition

Part 2: Learning about the World around Us

Chapter 3: Visual Perception

Chapter 4: Recognizing Objects

Chapter 5: Paying Attention

Part 3: Memory

Chapter 6: The Acquisition of Memories and the Working-Memory System

Chapter 7: Interconnections between Acquisition and Retrieval

Chapter 8: Remembering Complex Events

Part 4: Knowledge

Chapter 9: Concepts and Generic Knowledge

Chapter 10: Language

Chapter 11: Visual Knowledge

Part 5: Thinking

Chapter 12: Judgment and Reasoning

Chapter 13: Problem Solving and Intelligence

Chapter 14: Conscious Thought, Unconscious Thought

5: upplagan

Part I: The Foundations of Cognitive Psychology

Chapter 1: The Science of The Mind

Chapter 2: The Neural Basis for Cognition

Part II: Learning About the World Around Us

Chapter 3: Recognizing Objects

Chapter 4: Paying Attention

Part III: Memory

Chapter 5: The Acquisition of Memories and the Working-Memory System

Chapter 6: Interconnections Between Acquisition and Retrieval

Chapter 7: Remembering Complex Events

Part IV: Knowledge

Chapter 8: Concepts and Generic Knowledge

Chapter 9: Language

Chapter 10: Visual Knowledge

Part V: Thinking

Chapter 11: Judgment and Reasoning

Chapter 12: Problem Solving and Intelligence

Chapter 13:

6 : upplagan

1: The Foundations of Cognitive Psychology

Chapter 1: The Science of the Mind

Chapter 2: The Neural Basis for Cognition

Part 2: Learning about the World around Us

Chapter 3: Visual Perception

Chapter 4: Recognizing Objects

Chapter 5: Paying Attention

Part 3: Memory

Chapter 6: The Acquisition of Memories and the Working-Memory System

Chapter 7: Interconnections between Acquisition and Retrieval

Chapter 8: Remembering Complex Events

Part 4: Knowledge

Chapter 9: Concepts and Generic Knowledge

Chapter 10: Language

Chapter 11: Visual Knowledge

Part 5: Thinking

Chapter 12: Judgment and Reasoning

Chapter 13: Problem Solving and Intelligence

Chapter 14: Conscious Thought, Unconscious Thought

5: upplagan

Part I: The Foundations of Cognitive Psychology

Chapter 1: The Science of The Mind

Chapter 2: The Neural Basis for Cognition

Part II: Learning About the World Around Us

Chapter 3: Recognizing Objects

Chapter 4: Paying Attention

Part III: Memory

Chapter 5: The Acquisition of Memories and the Working-Memory System

Chapter 6: Interconnections Between Acquisition and Retrieval

Chapter 7: Remembering Complex Events

Part IV: Knowledge

Chapter 8: Concepts and Generic Knowledge

Chapter 9: Language

Chapter 10: Visual Knowledge

Part V: Thinking

Chapter 11: Judgment and Reasoning

Chapter 12: Problem Solving and Intelligence

Chapter 13: