



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S A 0 7 7 G	0 0 1 0	2 0 1 9 - 0 3 - 0 9
Kursnamn	Socialt arbete GR (A), Vetenskapsteori och metod I	
Provnamn	Examination	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

Mittuniversitetet
Institutionen för socialt arbete
HT 2018

Omtentamen i Vetenskapsteori och metod I, 7,5 hp. Kurskod SA077G.

Anvisningar: Svar på samtliga delfrågor (A-J) på fråga 1 ges direkt i tentan. Övriga frågor besvaras på separat papper.

Max poäng:	34		
Lägsta poäng för betyget E (godkänd):	15		
Lägsta poäng för betyget Fx (tentan kan kompletteras):	8		
Betygsgränser:	Betyg:	Poäng:	
	A	30-34	
	B	25-29	
	C	21-24	
	D	16-20	
	E	10-15	

Betygskriterier:

Grad	Benämning MIUN	Betygskriterier	Engelska benämningar
A	Framstående	Studenten visar framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Excellent
B	Mycket bra	Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Very Good
C	Bra	Studenten visar bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Good
D	Tillfredsställande	Studenten visar tillfredsställande resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Satisfactory
E	Tillräcklig	Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen inom huvudområdet.	Sufficient
Fx	Otillräcklig Komplettering möjlig	Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen inom huvudområdet. Ytterligare arbete krävs för att uppfylla lärandemålen.	Insufficient
F	Otillräcklig	Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Insufficient

Fråga 1

(Poäng: 10 p)

Frågan är uppdelad i tio delfrågor (A – J). Du måste besvara (markera) samtliga dessa frågor rätt för att få poäng på frågan. Frågan ger 10 poäng om alla svar är rätt. Om du besvarar en fråga fel ges 5 poäng och om två frågor besvaras fel ges 3 poäng. Det är bara ett svar som är rätt på varje fråga.

A) Ett för populationen representativt urval får vi...

- 1. Genom att fokusera på ovanliga manifestationer
- 2. Genom att maximera variationen
- 3. Genom att välja typiska fall
- 4. Genom slumpmässighet

B) Koppla ihop skalnivåerna med variablerna genom att dra streck mellan de olika.

Betyg	Nominal
Kön	Ordinal
Inkomst	Kvot
Temperatur (Celsius)	Intervall

C) I det klassiska experimentet delas urvalet in i två grupper. Vilka?

- 1. Urval och Population
- 2. Kohortgrupp och kontrollgrupp
- 3. Kontrollgrupp och experimentgrupp

D) En kausal analys handlar om att man vill identifiera variabler (oberoende variabler) som kan predicera eller förutsäga hur vissa andra variabler (beroende variabler) kan komma att bete sig.

- Sant Falskt

E) Hermeneutiken betonar kunskapens absolutism.

Sant Falskt

F) Vetenskapliga teorier hjälper oss att förstå/
förklara våra empiriska resultat.

Sant Falskt

G) Med vilket vetenskapsteoretiskt perspektiv kan följande påstående kopplas samman?

Människors beteenden låter sig inte förklaras på samma sätt som djur eller molekyler, men vi kan förstå hur hon reagerar, tänker eller känner i en specifik situation.

1. Positivism

2. Hermeneutik

3. Empiricism

4. Statistik

H) Kohortdesign innebär...

1. Att man ställer retrospektiva frågor

2. Att man gör en studie vid ett enda tillfälle

3. Att man följer en specifik grupp människor över tid

4. Att man själv väljer vilka som ska ingå i experiment grupp resp. kontrollgrupp

I) Vetenskaplig verksamhet handlar om att
lyfta sina resultat över det specifika fallet

Sant Falskt

J) Forskning kräver att vi översätter begrepp från något abstrakt till något mer konkretiserat
och empiriskt.

Sant Falskt

Fråga 2

(Poäng: 3 p)

Kvantitativt inriktade forskare strävar ofta efter att generalisera sina resultat. Förklara vad det betyder och ange en förutsättning för att detta skall gå att göra!

Fråga 3

(Poäng: 3 p)

Inom all forskning men kanske främst vid genomförandet av intervjuer i en kvalitativ tradition brukar man peka på tre grundläggande etiska principer/frågor att ta hänsyn till. Nämn och beskriv dessa tre etiska principer som man bör ta hänsyn till när man genomför en kvalitativ intervjuundersökning!

Fråga 4

(Poäng: 2 p)

Vad är skillnaden mellan ett statistiskt samband och ett kausalt samband?

Fråga 5

(Poäng: 2 p)

Förklara vad målpopulation, urval och bortfall är och hur de förhåller sig till varandra!

Fråga 6

(Poäng: 3 p)

Vad innebär begreppet reliabilitet och varför anser kvalitativt inriktade forskare att det inte är relevant för dem?

Fråga 7

(Poäng: 3 p)

Förklara vilka egenskaper en variabel som är på kvotnivå har och ge ett exempel på en sådan variabel!

Fråga 8

(Poäng: 2 p)

Beskriv vad som utmärkande för fokusgrupper som datainsamlingsmetod!

Fråga 9

(Poäng: 4 p)

Vad menas med att man använder sig av ett multidimensionellt perspektiv i sin undersökning?

Fråga 10

(Poäng: 2 p)

Förklara följande begrepp.

Validitet

Fråga 11

(Poäng: 4 p)

Nämn och beskriv två sätt som man kan öka trovärdigheten och säkerheten inom den kvalitativt inriktade forskningen!

Fråga 12

(Poäng: 2 p)

Hur kan ett "kvasiexperiment" vara upplagt och vad skiljer det från ett "riktigt" experiment?

Nu var det äntligen slut på frågorna.

Hoppas det gick bra!

Anders