



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
O M 0 7 0 G	2 0 0 0	2 0 1 9 - 0 3 - 0 9
Kursnamn	Omvårdnad GR (A,) Hälsa och ohälsa II	
Provnamn	Individuell skriftlig tentamen	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

TENTAMEN I OMVÅRDNADENS TEORI OCH METOD

Sjuksköterskeprogrammet Termin 2

Kurs: Omvårdnad Gr (A), Hälsa och ohälsa II, OM070G

Individuell tentamen omfattar 4hp

Maxpoäng: 51 p

A 51-48,5 95%

B 48-43,5 85%

C 43-38,5 75%

D 38-35,5 70%

E 35-33 65%

F < 33 underkänd

Datum: 2019-03-09

Skrivtid: 5,0 timmar

Hjälpmedel: Inga

Kursansvariga lärare: Åsa Audulv (010-142 84 94) & Sandra Klippenberger (010-142 81 90)

Obs! Svar skall skrivas i tentamenshäftet. Glöm inte att fylla i anonymitetskod och platskod på samtliga sidor.

Lycka till!

1. Omvårdnadsteorier har fyra huvudsakliga användningsområden. Beskriv två av dessa. 2p

1. _____

2. _____

2. Vad ansåg Virginia Henderson var sjuksköterskans funktion? 3p

3. Socialt stöd beskrivs ofta innehålla fyra aspekter. Namnge och beskriv dem. 4p

Förhållningssätt för att kunna ge tröst	Beskrivning
1.	
2.	
3.	
4.	

Du arbetar som sjuksköterska på ett korttidsboende. Sen två veckor tillbaka vistas Viola på boendet. Viola är 83 år och har nyligen fått en stroke. Före detta bodde Viola själv i lägenhet med mindre hemtjänstinsatser. I och med stroke blev hon halvsidesförlamad på vänster sida av kroppen. Hon kan inte stå och använder en specialanpassad rullstol. Viola är adekvat till tid och rum och kan prata, men hon är nedstämd. Viola uttrycker att det är ovärdigt att få hjälp med intimhygien, att hon inte klarar någonting och att hon har ont i vänster arm och ben. Viola har två vuxna döttrar som båda bor nära. De är bekymrade över sin mamma och besöker henne flera gånger i veckan.

4. Beskriv 3 informationskällor som du kan använda för att skatta en persons smärta? Motivera varför denna informationskälla är viktig. 3p

Informationskälla	Motivering
1.	
2.	
3.	

5. Ange tre omvårdnadsåtgärder som kan vara aktuella för att lindra smärta (läkemedel ger inga poäng) och motivera hur detta kan lindra? 3p

Omvårdnadsåtgärd	Motivering
1.	
2.	
3.	

6. Vad innebär människovärdet? 1p

7. Ange fyra konkreta handlingar sjuksköterskor kan göra för att stärka patienters känsla av värdighet? Motivera hur dessa handlingar stärker känslan av värdighet. 4p

Handling	Motivering
1.	
2.	
3.	
4.	

8. Du uppmärksammar att Viola har en ökad risk för att utveckla trycksår. Beskriv 3 omvårdnadsåtgärder du vidtar för att minska risken för att Viola får trycksår. Motivera även dina åtgärder. 3p

Omvårdnadsåtgärd	Motivering
1.	
2.	
3.	

9. Beskriv hur du följer upp dina omvårdnadsåtgärder som du beskrivit i fråga 8. Ange både hur uppföljning ska ske samt när. (Repetetera omvårdnadsåtgärd i vänster kolumn så det blir tydligt vilken åtgärd som du beskriver uppföljning till). 3p

Omvårdnadsåtgärd	Planerad uppföljning – hur och när
1.	
2.	
3.	

10. Det finns tre typer av "arbete" som personer med långvarig sjukdom utför i sitt vardagsliv för att hantera sin sjukdom och dess konsekvenser. Beskriv dessa typer av arbete och förklara vad de innebär. 3p

1. _____

2. _____

3. _____

11. Viola kämpar med sin förändrade kropp. Beskriv tre aspekter som personer med långvariga sjukdomar där kroppen förändras ofta kämpar med. (Förändrad kropp ger inget poäng) 3p

1. _____

2. _____

3. _____

12. Vilka tre aspekter angående delaktighet beskrivs i Patientlagen (2014:821). 3p

1. _____

2. _____

3. _____

Viola blir förkyld och utvecklar sedan en lunginflammation. Trots behandling blir hon bara sämre.

13. Palliativa vårdens värdegrund vilar på fyra ledord. Beskriv vad de innebär. 4p

Ledord	Beskrivning
1. Närhet	
2. Helhet	
3. Kunskap	
4. Empati	

14. Viola är i livets slutskede. Hennes ena dotter vakar vid sängen. Hur kan du som sjuksköterska ge existentiellt stöd till anhöriga. Beskriv tre konkreta stödåtgärder samt motivera dessa. 3p

Omvårdnadsåtgärd	Motivering
1.	
2.	
3.	

15. Vilka tre delar ingår i Evidensbaserad vård och omvårdnad, förklara varför dessa är viktiga. 3p

Del av evidensbaserad vård	Motivering

16. Vad är ett paradig och varför är paradig viktiga 2p

17. Vad är Svensk MeSH? 1p

Läs abstraktet nedan och svara på frågorna (ge svar på svenska):

BMC Int Health Hum Rights. 2018 5;18(1):23. doi: 10.1186/s12914-018-0157-3.

Language interpretation conditions and boundaries in multilingual and multicultural emergency healthcare.

Lundin C, Hadziabdic E, Hjelm K

BACKGROUND: With an increasing migrant population globally the need to organize interpreting service arises in emergency healthcare to deliver equitable high-quality care. The aims of this study were to describe interpretation practices in multilingual emergency health service institutions and to explore the impact of the organizational and institutional context and possible consequences of different approaches to interpretation.

METHODS: Forty-six healthcare professionals were purposively recruited from different organizational levels in ambulance service and psychiatric and somatic emergency care units. Data were collected through focus-group and individual interviews, and analyzed by content analysis.

RESULTS: Organization of interpreters was based on patients' health status, context of emergency care, and access to interpreter service. Differences existed between workplaces regarding the use of interpreters: in somatic emergency care bilingual healthcare staff and family members were used to a limited extent; in psychiatric emergency care the norm was to use professional interpreters on the spot; and in ambulance service persons available at the time, e.g. family and friends were used. Similarities were found in: procuring a professional interpreter, mainly based on informal workplace routines, sometimes on formal guidelines and national laws, but knowledge of existing laws was limited; the ideal was a linguistically competent interpreter with a professional attitude, and organizational aspects such as appropriate time, technical and social environment; and wishes for development of better procedures for prompt access to professional interpreters at the workplace, regardless of organizational context, and education of interpreters and users.

CONCLUSION: Use of interpreters was determined by health professionals, based on the patients' health status, striving to deliver as fast and individualized care as possible based on humanistic values. Defects in organizational routines need to be rectified and transcultural awareness is needed to achieve the aim of person-centered and equal healthcare. Clear formal guidelines for the use of interpreters in emergency healthcare need to be developed and it is important to fulfill health professionals' wishes for future development of prompt access to interpreters and education of interpreters and users.

18. Vilken typ av datamaterial använde forskarna? 1p

19. Är studien kvantitativ eller kvalitativ? Motivera ditt svar. 1p

20. I resultatet beskrivs att tre olika sorters resurser användes för översättning, ange två av dessa. 1p
