



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 0 7 G	M 1 1 0	2 0 1 9 - 0 4 - 0 5
Kursnamn	Svenska språket GR (B), Svenska som andraspråk B1	
Provnamn	Språkbeskrivning och språktypologi	
Ort	Sundsvall	
Termin		
Ämne		

MITTUNIVERSITETET
**Institutionen för humaniora
och samhällsvetenskap**
Elzbieta Strzelecka
010 142 81 75

OMTENTAMEN

Svenska språket (GR)
Svenska som andraspråk B1 (SV007G), 7,5 hp
den 5 april 2019
kl. 8.00–13.00

Kod: _____

Försök att svara utförligt, men ändå kortfattat på frågorna. Tentamen omfattar 9 frågor (3 sidor). **Skriv INTE på baksidorna! Använd lösa blad.** Inga hjälpmedel är tillåtna.

OBS! Vid bedömningen tar vi hänsyn till hur väl och språkriktigt svaren är formulerade.
Max: 50 poäng Godkänd: 30 poäng.

LYCKA TILL!

1. Förklara kort vad som avses med a) typologisk, b) ekologisk, c) genetisk språkklassifikation. (3 p)
2. Förklara kort följande begrepp: (8p)
 - a) agglutinerande språk
 - b) SOV-språk
 - c) historiskt presens
 - d) platshållare
3. a) Om ett språk har bara tre vokaler, kan man med stor säkerhet säga vilka de är. Vilka tre vokaler rör det sig om? (5 p)

b) Många språk har stavelsestrukturen K-V-K-V och ett femvokalsystem. Förklara vad som menas med detta. Beskriv vilka eventuella uttalssvårigheter det kan medföra när personer med dessa modersmål ska lära sig prata svenska. Utgå gärna ifrån vokalfyrstidningen.
4. Förklara generella regler för användningen av bestämd form i svenskan. (4 p)
5. Beskriv kort tempussystem i svenskan. (5 p)

6. Varför är ordföljden så viktig i svenskan? Förklara! (5 p)

7. a) Vad kan man när man kan ett ord? (6 p)

b) Vilka lexikala kommunikationsstrategier kan en inlärare använda då ordförrådet inte räcker till?

8. Nedan ser du exempel på två konstruktionstyper. (4 p)

a) *Det sitter en katt på trappan.*

b) *Det var vår bibliotekarie som hade fått huvudrollen i den nya filmen.*

Vad är det för konstruktionstyper? I vilket syfte använder man dessa konstruktioner?

9. Läs texten nedan. Analysera (a) nominalfraserna (artikelbruk, kongruens, frasernas komplexitet) och (b) verbfraserna i (verbformer, tempusbruk) i texten. Diskutera också det ordförråd inlärares visar upp i texten (c) och ange vilka eventuella brister och förtjänster som finns (d). (10p)

(Texten är skriven av en kvinna som är 23 år gammal och kommer från Thailand. Uppgiften var att skriva en berättelse utifrån en bildserie (se nedan)

- 1 *I Bergsåker bor en familj som bor i ett hus. Kvinnan heter Maria och hon är 70 år. Maria är pensionär hon jobbade som lärare tidigare. Maria bor tillsammans med sin man som heter Arne. Arne är tre år äldre än Maria och han var också lärare tidigare. Maria och Arne har två barn en son och en dotter men de flyttade till en lägenhet i stad länge sedan.*
- 5 *Nu bor bara Maria och Arne och Sanny. Maria älskar mycket Sanny, därför att hon blev ensam, när barn flyttade från henne. Maria hämtade Sanny, när hon var tre veckor bara. Nu bor Sanny 6 år hos Maria och Arne. En dag lagar Maria köttbullar på middag och Sanny är nära och tittar på Maria hela tiden, som hon lagar mat. Arne kom hit! hon säger*
- 10 *kanska hög, därför att Arne är i vardagsrummet med sin dator. Kom och smaka köttbullar! sa Maria. Arne kom genom fott i köket. Medan Arne öppnar munnen, skickar Maria några köttbullar i Arnes munnen. Det var jätte varm men köttbullar var gott, sa Arne. Sedan ger Maria nästan alla köttbullar till Sanny. Kom min lila älskning, sa Maria till Sanny. Arne*
- 14 *kan inte göra någonting utan han står och tittar på.*

