

Aktiviteter för verksamhetsåret 2019 (- 2020) vid fakulteten för humanvetenskap.

Fakultetsnämnden beslutade om nedanstående aktiviteter för 2019, och i något fall även över 2020, vid nämndens sammanträde 2018-11-14 (dnr MIUN 2018/1920).

Stöd till den kollegiala beslutsordningen

Ur Mittuniversitetets arbetsordning framgår att "[k]ollegiala beslutsmodeller och arbetssätt är ett särskilt inslag i den akademiska kulturen som bygger på att universitetets akademiska personal har ett särskilt ansvar att självständigt, eller via valda representanter, utöva ett avgörande inflytande över verksamheten. Det gäller i första hand för löpande kvalitetssäkring av forskningen och utbildningen samt för att genom en kontinuerlig dialog inom ämnen eller ämnesgrupperingar utveckla verksamhetens innehåll och inriktning. Den kollegiala modellen utgår från en levande, dynamisk och positiv akademisk miljö inom vart och ett av de olika ämnen som universitetet organiserar. Ämneskollegier är också på ett naturligt sätt en del av arbetsmiljön för universitetets medarbetare och den naturliga arenan för dialog och diskussion kring forskningens och utbildningens kvalitet. Kollegierna utgör också basen för valda organ som har att ta ett kollegialt ansvar för verksamheten." Under året ska dialog föras inom fakulteten kring den kollegiala beslutsordningen, i synnerhet i relation till den arbetsordning/delegationsordning som ska revideras. En särskild utbildning för ämnesföreträdare ska också tas fram och ges i syfte att tydliggöra deras uppdrag och underlätta deras arbete.

Kopplar mot mål i strategin: 4.2. Stärka och utveckla det aktiva ledar- och medarbetarskapet.

Ansvarig: Fakultetsnämnden tillsammans med nämnds- och ledningsstöd vid fakultetskansliet.

Genomförs: 2019

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2019.

Revidering av Ramverk för utbildningsutbud vid fakulteten för humanvetenskap

Befintligt ramverk (dnr MIUN 2012/361) sträcker sig fram till 31 december 2018. Fakultetsnämnden har avvaktat att göra några större revideringar i väntan på att Mittuniversitetets strategi skulle färdigställas.

Kopplar mot mål i strategin: 1.1. Stärka och synliggöra kopplingen mellan forskning och utbildning och mål 1.2 Utveckla profilerade, starka och välkända forsknings- och utbildningsområden.

Ansvarig: Dekan/Fakultetsnämnd

Genomförs: 2019

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2019.

Plan över ansvar för kvalitetsutvärderingar

Fakultetsnämnderna har ett övergripande ansvar för kvalitet och kvalitetsutveckling av innehållet i fakultetens verksamhet. Ansvarsområdet för en fakultetsnämnd utgörs av de huvudområden för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, och de ämnen på forskarnivå samt den forskning som tillhör fakulteten. En plan ska upprättas över hur arbetet med utbildningsutvärderingarna ska hanteras inom fakulteten.

Kopplar mot mål i strategin: 3.2. Vara kända för vårt engagemang och vår kvalitet i det livslånga lärandet.

Ansvarig: Råd för utbildning på grund- och avancerad nivå och Råd för utbildning på forskarnivå tillsammans med kvalitetshandläggare vid fakulteten.

Genomförs: 2019

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2019.

Uppföljning av pedagogiskt utvecklingsarbete

Universitetskanslersämbetet har fått i uppdrag att göra en uppföljning av det pedagogiska utvecklingsarbetet vid universitet och högskolor. UKÄ ska redovisa sitt uppdrag till Utbildningsdepartementet senast 31 december 2019. UKÄ ska ge en översiktlig nationell bild och bidra med kunskap om lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling. Redovisningen ska även innehålla fördjupningsstudier av den verksamhet som bedrivs och de resultat som har nåtts.

Råd för utbildning på grund- och avancerad nivå och råd för utbildning på forskarnivå ska inventera aktiviteter kring pedagogiskt utvecklingsarbete för att identifiera goda exempel som kan spridas till andra ämnen. Fokus bör vara student- och forskarstudentperspektivet. Aktiviteter som temadag kring frågan ses som positiv.

Kopplar mot mål i strategin: 3.1. Vara nationellt ledande och internationellt erkända i utveckling av och kvalitet i flexibla utbildningsformer och teknikstött lärande och 3.2. Vara kända för vårt engagemang och vår kvalitet i det livslånga lärandet.

Ansvarig: Råd för utbildning på grund- och avancerad nivå och Råd för utbildning på forskarnivå
Genomförs: 2019-2020.

Uppföljning: Löpande i fakultetsnämnden, slutrapport vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2020.

Lärarytbildningens organisation

Lärarytbildningsnämnden slogs 1 januari 2011 samman med fakulteten för humanvetenskap. Sedan dess har organisationen kring lärarytbildningen förändrats ett flertal gånger, senast i december 2016 då organisationen reviderades i syfte att tydliggöra ansvar och uppdrag för de berörda organen; samordningsorganet för lärarytbildning och det forskningsberedande rådet. Det finns, trots detta, ändå ett behov av att göra en större översyn av lärarytbildningens organisation. I ett första steg bör en kartläggning över hur andra lärosäten har valt att organisera sin lärarytbildning vad gäller bl.a. beslutsvägar. Parallellt med detta bör en intern utvärdering av organisationen av lärarytbildningen vid MIUN göras. Berörda, såväl kollegialt som linje vid båda fakulteterna bör göras delaktiga, så även den administrativa personalen som ger stöd och service till lärarytbildningen. I de fall andra delar av organisationen kan tillföra synpunkter och erfarenhet ska de ges den möjligheten.

Kopplar mot mål i strategin: 3.2. Vara kända för vårt engagemang och vår kvalitet i det livslånga lärandet.

Ansvarig: Dekan HUV

Genomförs: 2019

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2019.

Översyn av reglering kring utbildning på forskarnivå

Riktlinjer för ämnen på forskarnivå vid fakulteten för humanvetenskap (dnr MIUN 2010/598) fastställdes att gälla från och med 1 juli 2011. Där anges vilka kriterier som gäller för ett ämne på forskarnivå, bl.a. vetenskaplig kompetens, vetenskaplig produktion m.m. Dokumentet inleds med följande: "Inför framtiden betonar statsmakterna vikten av större, starkare och mera sammanhållna forskningsmiljöer, tydligare profilering, och vidareutveckling av redan starka profiler, något som skall ses i perspektiv av att fakultetens egen ekonomi samtidigt sätter ganska snäva gränser för inrättandet av nya ämnen. Detta sammantaget talar för en konsolidering av verksamheten. Mittuniversitetet måste därför framgent koncentrera sina satsningar till ett jämförelsevis litet antal ämnen på forskarnivå, i första hand sådana där det redan finns en livskraftig miljö för dylik utbildning. Samtidigt är kontinuerlig förnyelse av verksamheten betydelsefull, varvid det gäller att nå en balans mellan nydanande inslag och starka miljöer för kunskapsbyggande."

Tre av fakultetens utbildningar på forskarnivå har under 2017-2018 utvärderats av UKÄ, alla med omdömet hög kvalitet. Relativt små forskarmiljöer behöver således inte per automatik innebära att de ger en sämre utbildning på forskarnivå. Däremot finns det anledning att se över kriterierna som ger rätt till utbildning på forskarnivå, och i en förlängning en översyn av befintliga ämnen på forskarnivå – både de som idag har den rätten och de som ännu inte har den.

Kopplar mot mål i strategin: 1.2 Utveckla profilerade, starka och välkända forsknings- och utbildningsområden.

Ansvarig: Råd för utbildning på forskarnivå

Genomförs: 2019.

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2019.

Rutiner kring externa forskningsansökningar

Externa forskningsmedel (här avses bidrag) är en mycket viktig del för fakultetens forskare.

Kvalitetssäkring av de ansökningar som skickas in blir därmed också av mycket stor betydelse. Det arbetet har sin naturliga hemvist i det kollegiala samtalet. I ett par typer av ansökningar görs dock en särskild extern kvalitetsgranskning; strukturfondsansökningar och ansökningar till KK.

Rutinerna kring dessa behöver ses över och göras kända bland fakultetens forskare. I det ingår även att informera om aktuella datum.

Kopplar mot mål i strategin: 1. Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar och 4.1. Öka vår internationella, nationella och regionala attraktivitet.

Ansvarig: Dekan

Genomförs: 2019

Uppföljning: I fakultetsnämnden och DLG.

Följa upp och utvärdera utfallet av rekryteringsmål för professorer

Universitetskanslersämbetet har fått i uppdrag att följa upp och utvärdera utfallet av rekryteringsmål för professorerna som lärosätena har för perioden 2017-2019. Lärosätenas utveckling per forskningsämnesområde ska redovisas. Redovisningen ska även omfatta en analys av den externa rekryteringen av professorer per lärosäte.

Mittuniversitetet har under 2017-2019 ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 45% kvinnor. I målet inkluderas befördrade professorer och gästprofessorer (inte adjungerade professorer).

Kopplar mot mål i strategin: 4.1. Öka vår internationella, nationella och regionala attraktivitet och 4.2.

Stärka och utveckla det aktiva leda- och medarbetarskapet.

Ansvarig: Fakultetsnämnd/Anställningsrådet

Genomförs: 2019

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i januari 2020.

Regional samverkan

Mittuniversitetet har ett aktivt samarbete med båda regionerna Jämtland/Härjedalen och Västernorrland. Ett uttalat samarbete finns också mellan de största kommunerna i regionerna och Mittuniversitetet. Fakulteten behöver göra sig mer synlig i samarbetena och samarbetena behöver göras mer synliga för fakultetens medarbetare. Som ett led i detta behöver en inventering av aktiviteter inom befintliga samarbeten/avtal göras liksom en inventering av forskarnas intresse att engagera sig i regional samverkan (inom avtalen). I ett första steg görs denna inventering inom ramen för forskningscentrumens verksamhet. Därefter görs motsvarande inventering i forskarkollegierna. En särskild inventering bör också göras kring regionala samverkansavtal inom utbildningssidan. I

synnerhet professionsutbildningarnas praktikavtal (VFU) behöver ses över för erfarenhetsutbyte och eventuell samordning.

Kopplar mot mål i strategin: 2.1. Öka och utveckla vår samverkan internt, regionalt, nationellt och internationellt.

Ansvarig: Vicedekan samverkansfrågor

Genomförs: 2019

Uppföljning: I fakultetsnämnden och DLG.

Översyn av praktiker, processer och styrdokument i relation till genus och lika villkor (uppdrag ur Handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2018)

Utdrag ur Handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2018 (dnr MIUN 2017/893), s. 14: "Flera olika styrningslogiker råder inom ett universitet, som byråkrati, management (linjestyrning) och kollegialitet. Alla de tre styrningslogikerna är historiskt sett maskulint kodade. Vi behöver därför kartlägga och problematisera alla delar av styrningen utifrån ett genusperspektiv."

Kopplar mot mål i strategin: 4.2. Stärka och utveckla det aktiva ledar- och medarbetarskapet.

Ansvarig: Fakultetsnämnden

Genomförs: 2019

Uppföljning: Vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2019.

Forskarstudenternas upplevelser av lika villkorsrelaterade frågor

I handlingsplan för jämställdhetsintegrering har ämneskollegierna ett ansvar att kontinuerligt följa upp hur studenterna, utifrån lika villkorsrelaterade områden och perspektiv, upplever sina studier samt utifrån resultaten av detta vidta adekvata åtgärder och aktiviteter. Detta uppdrag tycks i första hand avse studenter på grund- och avancerad nivå. Ett motsvarande uppdrag bör gälla studenterna på forskarnivå.

En kartläggning av forskarstudenternas upplevelser av lika villkorsrelaterade frågor. Efter kartläggning ska, om behov finns, förslag till åtgärder presenteras.

Kopplar mot mål i strategin: 4.2. Stärka och utveckla det aktiva ledar- och medarbetarskapet.

Ansvariga: Råd för utbildning på forskarnivå

Genomförs: 2019-2020

Uppföljning: Löpande i fakultetsnämnden, slutrapport vid fakultetsnämndens sammanträde i december 2020.