



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i matematik

Fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid fakulteten för naturvetenskap,
teknik och medier 2022-09-27

Dnr MIUN 2022/2208 (ersätter MIUN 2011/796)

Allmän studieplan

6 kap 25 § HF: Ett universitet och en högskola som får utfärda examina på forskarnivå ska besluta om ämnen som utbildning på forskarnivå ska anordnas i. Förordning (2010:1064).

1. Ämnesbeskrivning

Utbildning i matematik på forskarnivå finns vid Mittuniversitetet inom tre olika inriktningar av matematisk analys, nämligen homogeniseringsteori, komplex analys samt matematisk fysik. Aktuella forskningsområden beskrivs på universitetets hemsida.

Inriktning homogeniseringsteori: Homogeniseringsteori behandlar problem inspirerade av studier av heterogena material och då särskilt utvärderandet av sambandet mellan makroskopiska egenskaper och mikrostrukturer. Det matematiska angreppssättet tar sin utgångspunkt i funktionalanalys och teori för partiella differentialekvationer, huvudsakligen via Sobolevrumsbaserade metoder. Centrala verktyg är olika konvergenskoncept av multiskaletyp.

Inriktning komplex analys: Efter att man hade upptäckt de komplexa talens nytta i algebra blev komplex analys den disciplin som utökar teorin till ett universellt verktyg som har otaliga tillämpningar i matematik, natur- och ingenjörsvetenskap. Vid Mittuniversitetet bedrivs forskning om flera komplexa variabler, framförallt om geometrisk Steinteori och Cauchy-Riemann-mångfalder. Det finns länkar både till partiella differentialekvationer och algebraisk geometri.

Inriktning matematisk fysik: Vår forskning i matematisk fysik har sin tyngdpunkt på integrabla system av oändlig dimension. I fokus är en grupp partiella differentialekvationer som beskriver dynamiken för lokaliserade vågor med avsevärda stabilitets- och interaktionsegenskaper. Teorin tillämpas i mycket olika discipliner som kvantoptik, relativitetsteori och tsunamiforskning. Centrala verktyg kommer från funktionalanalys.

2. Omfattning och mål för utbildningen

6 kap 2 § HF: Omfattningen av utbildningen skall anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng. Förordning (2006:1053).

Omfattning av utbildning på forskarnivå enligt HF Bilaga 2 Examensordning:

Licentiatexamen

Omfattning

Licentiatexamen uppnås

antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Doktorsexamen

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Mål för utbildning på forskarnivå enligt HF Bilaga 2 Examensordning:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Lokala regler:

Utbildningen på forskarnivå i matematik avslutas med licentiat- eller doktorsexamen. Licentiatexamen kan tillgodoräknas i doktorsexamen. Doktorand som redan antagits till licentiatexamen och som önskar antagning till doktorsexamen kan ansöka om detta till Rådet för utbildning på forskarnivå. Uppdaterad individuell studieplan inklusive finansieringsplan samt i förekommande fall ett gällande avtal för hela studietiden fram till disputation ska biläggas ansökan.

3. Behörighetsvillkor och förkunskapsvillkor

Grundläggande behörighet

7 kap 39 § HF: Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Förordning (2010:1064).

Särskild behörighet

7 kap 40 § HF: De krav på särskild behörighet som ställs skall vara helt nödvändiga för att studenten skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kraven får avse

1. kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning,
2. särskild yrkeserfarenhet, och
3. nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen. Förordning (2006:1053).

Lokala regler:

För särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har minst 90 högskolepoäng i för forskningsinriktningen relevant ämne eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

4. Tillträde till utbildning på forskarnivå

7 kap 34 § HF: Till utbildning på forskarnivå får endast så många doktorander antas som kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering enligt 36 §. Förordning (2006:1053).

7 kap 35 § HF: För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökanden

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. Förordning (2010:1064).

7 kap 36 § HF: Till utbildning på forskarnivå får högskolan anta sökande som anställs som doktorand. Högskolan får även anta en sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om högskolan bedömer att

1. finansieringen kan säkras under hela utbildningen, och
2. den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år när det gäller licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen och åtta år när det gäller doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen.

För sökande vars studiefinansiering består av stipendium anses finansieringen enligt första stycket 1 säkrad om nivån på stipendiet är likvärdig med den lönenivå för doktorander som följer av svenska kollektivavtal eller praxis inom yrket efter avdrag för preliminär skatt enligt den skattetablell som motsvarar den genomsnittliga skattesatsen för kommuner och landsting och som årligen publiceras av Statistiska centralbyrån. Om sökanden ska vistas omväxlande i Sverige och i annat land, gäller kravet på nivån på stipendiet endast tiden då sökanden avser att vistas i Sverige.

Förordning (2017:947)

5. Antagning till utbildning på forskarnivå

7 kap 37 § HF: Frågor om antagning avgörs av högskolan. Den som vill antas till utbildning på forskarnivå skall anmäla det inom den tid och i den ordning som högskolan bestämmer.

När en högskola avser att anta en eller flera doktorander skall högskolan genom annonsering eller ett därmed likvärdigt förfarande informera om detta. Någon information behöver dock inte lämnas

1. vid antagning av en doktorand som skall genomgå utbildningen inom ramen för en anställning hos en annan arbetsgivare än högskolan,
2. vid antagning av en doktorand som tidigare har påbörjat sin utbildning på forskarnivå vid ett annat lärosäte, eller
3. om det finns liknande särskilda skäl. Förordning (2006:1053).

7 kap 38 § HF: En högskola som fått tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom ett område får utan ny antagning besluta att en doktorand som har antagits vid något annat universitet eller någon annan högskola får övergå till högskolan och fortsätta sin utbildning samt examineras där. Detta gäller dock bara om doktoranden har haft huvuddelen av sina forskarstudier förlagd till den högskolan. Inom det område som tillståndet att utfärda examina avser.

Vad som sägs i första stycket ska också gälla om en högskola genom att ha getts benämningen universitet har fått rätt enligt 1 kap, 11 § högskolelagen (1992:1434) att utfärda examina på forskarnivå. Förordning (2010:1064).

6. Urval bland sökande till utbildning på forskarnivå

7 kap 41 § HF: Urval bland sökande som uppfyller kraven enligt 35 och 36 §§ ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Högskolan bestämmer vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökanden företräde framför andra sökande. Förordning (2010:1064).

7. Tillgodoräknande

6 kap 6 § Om en student vid en högskola i Sverige har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat

1. vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen (SÖ 2001:46), eller

2. vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap. Förordning (2006:1053).

6 kap 7 § En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses i 6 §, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet. Förordning (2006:1053).

6 kap 8 § Högskolan skall pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräkning. Endast den som är student kan komma i fråga för tillgodoräkning, om inte annat framgår av lag eller förordning. Förordning (2010:1064).

Lokala regler:

Tillgodoräkning av kurser lästa innan antagningen kan efter ansökan, vid antagningstillfället, beviljas av Rådet för utbildning på forskarnivå förutsatt att de inte ingår i de 240 högskolepoäng som ger grundläggande behörighet eller i de kurser som krävs för särskild behörighet. Beslut om eventuellt övriga kurser som ska tillgodoräknas görs av berörd huvudhandledare i samråd med berörd examinator och övriga berörda handledare. En doktorand som vid en högskola eller universitet inom eller utom landet har gått igenom en del av utbildning på forskarnivå har i vissa fall rätt att tillgodoräkna sig denna. Prövning om sådan genomförd utbildning ska tillgodoräknas görs av huvudhandledaren i samråd med övriga berörda handledare. Se även 10:2.

8. Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå

Lokala regler:

Rådet för utbildning på forskarnivå fattar beslut om antagning till utbildning på forskarnivå och utser huvudhandledare och biträdande handledare på förslag från berörd avdelning. Om antagningen är knuten till anställning som doktorand beslutar berörd avdelningschef om anställningen efter det att antagning till utbildning på forskarnivå beslutats av Rådet för utbildning på forskarnivå.

Se Mittuniversitetets styrdokument "Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Mittuniversitetet"

9. Anställning som doktorand

5 kap 1 § HF: Högskolorna får ha särskilda anställningar för doktorander för att dessa skall genomföra sin utbildning på forskarnivå. Förordning (2006:1053).

5 kap 2 § HF: Den som är anställd som doktorand skall främst ägna sig åt sin egen utbildning. En anställd får dock i begränsad omfattning arbeta med utbildning, forskning och administration. Sådant arbete får, innan doktorsexamen har avlagts, inte omfatta mer än 20 procent av full arbetstid. Förordning (2014:1012).

5 kap 3 § HF: Bara den som antas eller redan har antagits till en utbildning på forskarnivå vid en högskola får anställas som doktorand. Förordning (2006:1053).

5 kap 3a § HF: En anställning som doktorand skall avse arbete på heltid. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid. Förordning (2002:139).

5 kap 4 § HF: En doktorand vars studiefinansiering består av stipendium ska efter ansökan anställas som doktorand senast när det enligt den individuella studieplanen återstår en utbildningstid som motsvarar tre års utbildning på forskarnivå på heltid som avses

leda till doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen. Detta gäller dock inte om rektorn har beslutat att dra in doktorandens resurser enligt 6 kap. 30 §. Förordning (2017:947).

5 kap 4a § HF: En doktorand vars studiefinansiering består av stipendium behöver inte anställas enligt 4 § om stipendiet lämnas inom ramen för

1. ett bistånds- och kapacitetsuppbyggnadsprogram där stipendier utgör vedertagen finansieringsform med skäliga stipendievillkor och den antagande högskolan har insyn i dessa villkor och i hur stipendiet betalas ut, eller

2. ett av Europeiska unionen finansierat program eller andra samarbeten, där stipendier med skäliga stipendievillkor utgör en vedertagen finansieringsform och där krav på finansiering genom anställning blir ett hinder för den antagande högskolans medverkan. Förordning (2018:525).

5 kap 5 § HF: När en doktorand ska anställas ska avseende fästas vid förmågan att tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå. Om en doktorand ska anställas i samband med antagning till utbildningen, ska bestämmelserna i 7 kap. 41 § andra och tredje styckena om bestämmande av bedömningsgrunder och om hinder mot företräde tillämpas. Högskolan ska genom annonsering eller ett likvärdigt förfarande informera om den lediga anställningen, så att den som är intresserad av anställningen kan anmäla det till högskolan inom en viss tid. Informationen behöver dock lämnas bara om en doktorand ska anställas i samband med antagning till utbildningen och om det följer av 7 kap. 37 § att informationen ska lämnas vid antagningen. Förordning (2017:284).

5 kap 6 § HF: Anställning som doktorand sker genom beslut av rektor. Förordning (1998:80).

5 kap 7 § HF: En anställning som doktorand skall gälla tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt och aldrig för längre tid än ett år efter avlagd doktorsexamen. Den första anställningen får gälla högst ett år. Anställningen får förnyas med högst två år i taget. En person får vara anställd som doktorand under sammanlagt högst åtta år. Den sammanlagda anställningstiden får dock inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under fyra år. Vid studier som skall avslutas med licentiatexamen får den sammanlagda anställningstiden inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Från dessa tider skall avräkning göras för den studietid då doktoranden inte har varit anställd som doktorand. Den sammanlagda anställningstiden får dock vara längre än vad som anges i tredje stycket, om det finns särskilda skäl. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Förordning (2009:933).

10. Utbildningens uppläggning och innehåll

10.1 Allmänt

Lokala regler:

Utbildning på forskarnivå avseende doktorsexamen ska omfatta totalt 4 års heltidsstudier (240 högskolepoäng). Utbildningen består av kurser minst (60 högskolepoäng) och en avhandling (minst 120 högskolepoäng).

Utbildning på forskarnivå avseende licentiatexamen ska omfatta totalt 2 års heltidsstudier (120 högskolepoäng). Utbildningen består av kurser (minst 35 högskolepoäng) och en avhandling (minst 60 högskolepoäng).

10.2 Kurser

Lokala regler:

Utbildning på forskarnivå avseende doktorsexamen ska den sammanlagda längden av kurser uppgå till minst 60 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå avseende licentiatexamen skall den sammanlagda längden av kurser uppgå till minst 35 högskolepoäng.

Följande kursmoment är obligatoriska för alla doktorander inom matematik:

Vetenskapligt skrivande och presentationsteknik 7,5 hp, Vetenskapsfilosofi, etik och forskningsmetodik 7,5 hp. Dessa kurser bör ingå i licentiatexamen.

Valet av övriga kurser på forskarnivå är beroende av valet av forskningsuppgift och anges i den individuella studieplanen.

För utbildning på forskarnivå avseende doktorsexamen gäller att av de valda kurserna får högst 30 högskolepoäng utgöras av kurser på grundläggande och avancerad nivå. Av dessa 30 högskolepoäng bör högst 15 högskolepoäng utgöras av kurser på grundläggande nivå som examinerats före antagning till forskarutbildning.

För licentiatexamen gäller att de valda kurserna får högst 15 högskolepoäng utgöras av kurser på grundläggande och avancerad nivå. Av dessa 15 högskolepoäng bör högst 7.5 högskolepoäng utgöras av kurser på grundläggande nivå som examinerats före antagning till forskarutbildning.

Poängvärde för kurser på grundläggande och avancerad nivå som ingår i utbildning på forskarnivå bör understiga kursens poängvärde inom utbildningen på grundnivå. Ska utbildning på forskarnivåskurs vid annan fakultet inom Sverige ingå i studieplanen gäller normalt poängvärdet som där fastställts av fakultetsnämnd.

10.3 Avhandling

Lokala regler:

Doktoranden ska författa en vetenskaplig avhandling som visar doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt - eller inom ramen för ett lagarbete - lösa den valda forskningsuppgiften. Avhandlingen skall om inte särskilda skäl föreligger, författas på engelska. Avhandlingen skall innehålla en kort sammanfattning på både engelska och svenska. Det vetenskapliga innehållet i avhandlingen skall kvalitetsmässigt ligga på en sådan nivå att huvudresultaten kan bedömas uppfylla rimligt ställda krav för att antas till publicering i en vetenskaplig publikation av god internationell standard med refereesystem. Avhandlingen skall utformas som en sammanläggning av ett antal vetenskapliga uppsatser jämte en kort sammanfattning (sammanläggningsavhandling) alternativt som ett enhetligt sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling). De ingående uppsatserna skall kvalitetsmässigt ligga på en sådan nivå att de kan antas till publicering i en vetenskaplig publikation av god internationell standard med refereesystem. Om hela eller delar av avhandlingen produceras i samarbete med andra ska den enskilde doktorandens insats kunna särskiljas.

10.4Handledning

6 kap 28 § HF: För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av 30 § beslutar något annat.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Förordning (2010:1064).

Lokala regler:

Huvudhandledaren ska vara professor eller docent och varaktigt knuten till Mittuniversitetet. En handledningsplan skall finnas beskriven i den individuella studieplanen. Deltidsstuderande doktorander har rätt till handledning vars omfattning svarar mot utbildningens aktivitetsgrad.

10.5 Examination

Disputation

6 kap 33 § HF: Av examensbeskrivningen för doktorsexamen och konstnärlig doktorsexamen framgår att det för dessa examina krävs bland annat en godkänd doktorsavhandling. Doktorsavhandlingen ska ha försvarats muntligen vid en offentlig disputation. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Förordning (2010:1064).

6 kap 34 § HF: Vid betygssättning av doktorsavhandlingen ska minst en person delta som inte är verksam vid den högskola där doktoranden examineras. Förordning (2010:1064).

Betyg på prov

6 kap 32 § HF: Prov som ingår i utbildning på forskarnivå ska bedömas enligt det betygssystem som högskolan föreskriver. Betyget ska bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). Förordning (2010:1064).

Betyg på doktorsavhandling

6 kap 35 § HF: Högskolan får meddela föreskrifter om det betygssystem som ska användas och om disputationen och betygssättningen i övrigt. Förordning (2010:1064).

Lokala regler:

Se regler för disputationsakten och kompetenskrav på fakultetsopponent samt betygsnämndens sammansättning inom fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet och regler för licentiatseminarium och kompetenskrav för granskare av licentiatavhandling inom fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet.

10.6 Examensbevis

Lokala regler:

En doktorand som uppfyller fordringarna (alla kurser klara rapporterade i LADOK samt godkänd avhandling inklusive disputation eller licentiatseminarium) för doktors- eller licentiatexamen ska på begäran få bevis om detta av Mittuniversitetet. Ansökan om önskad examensbeteckning görs i samband med anmälan till disputation och licentiatseminarium.

10.7 Studieuppföljning

Individuell studieplan

6 kap 29 § HF: För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen ska regelbundet följas upp och efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Utbildningstiden får förlängas bara om det finns särskilda skäl för det. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet. Förordning (2010:1064).

Rätt till handledning och andra resurser

6 kap 30 § HF: Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

Resurserna får inte dras in för tid då doktoranden är anställd som doktorand eller får utbildningsbidrag för doktorander. Förordning (2010:1064).

6 kap 31 § HF: Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 30 §, kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen. Förordning (2010:1064).

Lokala regler:

För varje doktorand inom fakulteten ska en mentor utses.

11. Studenternas och doktorandernas insyn i utbildning på forskarnivå

Lokala regler:

Studenter och doktorander inom Mittuniversitetet har möjlighet att påverka de beslut som fattas rörande utbildning på forskarnivå genom sina representanter i högskolestyrelsen, i fakultetsnämnden och i de övriga organ som inrättas för utbildning på forskarnivå. Se arbetsordning för fakulteten inom naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet.

Regelverket för utbildning på forskarnivå inom fakulteten för Naturvetenskap, teknik och medier finns tillgängligt på <https://medarbetarportalen.miun.se/nmt/utbildning-pa-forskarniva/>

Antagningsordning för utbildning på forskarnivå inom Mittuniversitetet finns tillgängligt på <https://medarbetarportalen.miun.se/styrdokument/Utbildning-pa-forskarniva/Antagning/>