

# **Anvisningar för antagning till docent vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier**

## **För sökande med generell examen**

**Publicerad:** 2020-09-01

**Beslutsfattare:** Fakultetsnämnden för naturvetenskap, teknik och medier

**Handläggare:** Annika Berggren

**Beslutsdatum:** 2020-06-10

**Giltighetstid:** Tills vidare

**Sammanfattning:** Regler och anvisningar för antagning till docent vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier.

Gäller fr o m 2020-09-01

Ersätter tidigare kvalitetskriterier för antagning till docent, för ansökan baserad på vetenskapliga meriter, vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier, fastställda 2017-12-13, Dnr. MIUN 2018/152

## **Anvisningar för antagning till docent vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet**

### *För sökande med generell examen*

För att komma i fråga för antagning till docent inom Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet krävs att nyttan av docentutnämningen för grundutbildningen, forskarutbildningen samt forskningen vid Mittuniversitetet intygas av prefekt och ämnesföreträdare eller motsvarande. Därutöver krävs att den sökande är disputerad eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt har genomgått formell utbildning för handledning av forskarstuderande eller har dokumenterad likvärdig kompetens. Efter godkänd prövning ska en 45 minuters docentföreläsning hållas som behandlar ett ämne som bestäms av fakultetsnämnden i samråd med den sökande.

En docent vid Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier vid Mittuniversitetet ska ha uppnått hög grad av vetenskaplig- och pedagogisk kompetens, samt bedömas ha en god framtida potential inom båda områden.

### **Sakkunniggranskning**

Den sökandes kompetens ska bedömas av två externa sakkunniga. Bedömningen ska baseras på de bedömningsgrunder som redovisas i avsnitten A. Bedömningsgrunder samt B. Kvalitetskriterier för docent nedan.

För sakkunnigutlåtandets utformning och innehåll se avsnittet C. Sakkunnigutlåtandets utformning.

## **Antagning till docent**

### **A. Bedömningsgrunder för docent**

För att antas till docent ska den sökandes vetenskapliga och pedagogiska skicklighet vara tillräckligt god, men även den övriga meriteringen ska vara god. En svagare meritering inom ett område kan inte vägas upp av en mycket god meritering inom ett annat område vid den slutliga sammanvägningen.

Utöver ovan är de kvalitetskriterier och anvisningar som Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier har fastställt enligt nedan meriterande.

### **B. Kvalitetskriterier för docent**

#### **B1. Vetenskaplig skicklighet**

Hög grad av vetenskaplig skicklighet, visad genom exempelvis:

- aktiv vetenskaplig verksamhet av hög kvalitet i form av publicering i reviewgranskade internationella tidskrifter eller presentationer vid internationella konferenser i volym och kvalitet motsvarande ytterligare en doktorsavhandling
- att vara nationellt och internationellt känd inom sitt ämnesområde

- att uppvisa vetenskaplig självständighet som senior och att ha bidragit med värdefulla initiativ och idéer i publikationerna
- att bedömas ha god förmåga att etablera en forskargrupp och att utveckla och leda forskning

## **B2. Pedagogisk skicklighet**

Hög grad av pedagogisk skicklighet, visad genom exempelvis:

- vitsordad pedagogisk skicklighet inom såväl grund- som avancerad nivå,
- formell pedagogisk utbildning i form av högskolepedagogisk grundkurs eller att ha motsvarande pedagogisk utbildning,
- formell utbildning för handledning av forskarstuderande,
- dokumenterad erfarenhet av examination, kursplanering samt olika arbets- och undervisningsformer på grundutbildningsnivå,
- dokumenterat självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av egna kurser samt för examination av kursdeltagare,
- dokumenterat ledningsansvar för utbildningsprogram/del av utbildningsprogram t.ex. uppdrag som studierektor,
- dokumenterad annan erfarenhet av pedagogisk relevans, t.ex. pedagogiskt utvecklingsarbete,
- pågående handledning av forskarstuderande som biträdande och/eller huvudhandledare,
- att ha dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, till exempel vid fördjupningsstudier, på såväl grund- som avancerad nivå.

## **B3. Övrig meritering**

Väl vitsordad övrig meritering, visad genom exempelvis:

- administrativ skicklighet
- skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal
- förmåga att samverka med det omgivande samhället
- eventuell annan skicklighet av betydelse för anställningen.

## **C. Sakkunnigutlåtandets utformning**

Instruktioner till sökanden om antagning till docent ges i ansökningsanvisningarna nedan. De sakkunniga rekommenderas att beakta ovanstående kvalitetskriterier samt i sitt yttrande följa dispositionen i nedanstående anvisningar. Skulle det i ansökningshandlingarna saknas sådan dokumentation att en slutlig bedömning inte är möjlig, ska detta klart anges i yttrandet och vad som saknas ska specificeras.

De sakkunniga ska baserat på de sökandes sammanvägda meriter bedöma huruvida den sökande kan fullgöra de arbetsuppgifter som normalt åvilar en docent och slutligen rekommendera "antagning" eller "avslag på ansökan" med motivering. Observera att ovan uppräknade exempel i kvalitetskriterierna är ett stöd för bedömning, vilket innebär att den sökande inte behöver uppfylla alla exempel för att anses kompetent som docent.

**Anvisningar antagning till docent**  
**Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier**

2020-06-10  
DNR: MIUN 2020/1338

Sakkunnigutlåtanden ska vara tillräckligt utförliga så att det går att följa vägen fram till de sakkunnigas bedömningar och innehålla en beskrivning av de områden som den sökande bör utveckla.

## **D. Anvisningar vid ansökan**

Ansökan om antagning som docent ställs till Mittuniversitetet och ska i normalfallet vara skriven på engelska med vidimerade ansökningshandlingar. För att en bedömning ska vara möjlig krävs en dokumentation av meriterna. Det är den sökandes ansvar att dokumentera dessa på ett sätt som gör en saklig kvalitativ bedömning möjlig. Nedanstående instruktioner är avsedda att ge den sökande vägledning när den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten samt övrig meritering ska bedömas. I anslutning till respektive punkt ges i vissa fall exempel på hur meriterna kan dokumenteras. Observera att nedan uppräknade exempel är ett stöd vid ansökan, vilket innebär att den sökande kan sakna eller ha ytterligare meriter inom vissa områden.

I det fall vissa återopade meriter skickas in till Mittuniversitetet i annat än digital form ska all sådan dokumentation lämnas i tre exemplar.

### **D1. Ansökningsbrev inklusive bilageförteckning**

Ange inom vilket ämne docentansökan gäller. Ansökningsbrevet ska innehålla namn, bostadsadress, arbetsadress, telefonnummer och e-postadress. En bilageförteckning som listar återopade meriter ska ingå i ansökningsbrevet. Samtliga uppgifter och meriter ska vara vidimerade.

### **D2. Meritsammanställning (Curriculum Vitae)**

#### **1. Grundläggande uppgifter**

Meritsammanställningen bör huvudsakligen innehålla följande punkter:

- Utbildning (högskoleexamen, doktorsexamen)
- Nuvarande och tidigare anställningar och förordnandetider
- Personliga förhållanden som kan ha betydelse vid meritvärderingen, t.ex. föräldraledighet militärtjänstgöring eller längre sjukperioder.

#### **2. Redogörelse för vetenskaplig verksamhet**

Den sökande ska lämna in en utförlig av sin vetenskapliga verksamhet, samt tydliggöra hur den sökande har bidragit. Beskrivningen ska även innefatta den sökandes internationaliseringssträvanden, framtidsintentioner avseende det vetenskapliga arbetet samt övriga försök att uppnå Mittuniversitetets övergripande mål.

### **Redovisning av vetenskapliga meriter**

- Examensbevis eller motsvarande
- Förteckning över vetenskapliga arbeten/publikationsförteckning
  - Doktorsavhandling samt de separata uppsatser som är inkluderade i denna
  - Artiklar i internationella och nationella vetenskapliga tidskrifter
  - Konferensbidrag
  - Böcker och bokkapitel
  - Populärvetenskapliga publikationer
  - Patent
  - Övriga publikationer
- Ange max 10 av publikationerna som önskas återopas
- Kortfattad redogörelse (4 sidor) för och reflektion över egen vetenskaplig verksamhet innefattande mål, strategier, metoder och vetenskaplig programförklaring.
- Uppdrag/ledamotskap
  - Sakkunnig
  - Granskare
  - Prioriteringsgrupper
  - Utvärderare
- Utmärkelser och priser
- Medverkan vid nationella och internationella vetenskapliga konferenser etc.
- Redogörelse för forskarhandledning
- Övriga vetenskapliga meriter.

### **3. Redogörelse för pedagogisk verksamhet**

Liksom avseende vetenskaplig meritering ska den sökande lämna in en sammanfattande beskrivning av sin pedagogiska verksamhet. Beskrivningen ska även innefatta den sökandes pedagogiska synsätt, internationaliseringssträvanden, framtidsintentioner avseende det pedagogiska arbetet samt övriga försök att uppnå Mittuniversitetets övergripande mål.

### **Redovisning av pedagogiska meriter**

- Förteckning över pedagogiska arbeten
- Undervisningsverksamhet och undervisningsplanering
  - undervisningens omfattning, variation och nivå
  - kursansvar: omfattning och nivå
  - erfarenhet av olika undervisnings- och examinationsformer
  - val och framställning av undervisnings- och examinationsmaterial
  - kursutveckling
  - medverkan i utbildningsplanering och utveckling av undervisningsformerna
  - erfarenhet av populärvetenskaplig verksamhet och forskningsinformation.
- Erfarenhet som handledare
  - handledningens art, nivå och omfattning

**Anvisningar antagning till docent**  
**Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier**

2020-06-10

DNR: MIUN 2020/1338

- grad av ansvar i handledningen
- handledningens upplägg
- medverkan i utvecklings- och planeringsarbete i forskarutbildning.
- Pedagogiska studier och pedagogiskt utvecklingsarbete
  - mentorskap
  - deltagande i pedagogiska kurser och seminarier
  - genomförda pedagogiska projekt
  - beskrivning av hur kursutvärderingar utnyttjats och resultatet i förändringar
  - studieresor med pedagogiskt syfte
  - deltagande/medverkan i pedagogiska konferenser
  - publicering i pedagogiska tidskrifter.
- Utmärkelser och värdering av undervisningsinsatser
  - pedagogiska priser inklusive motivering
  - utvärderingsresultat för en längre tid från studerande
  - utlåtande från prefekt, studierektor eller kollegor.
- Övriga pedagogiska meriter.

**Pedagogiskt synsätt**

- Pedagogisk egenreflektion (1–2 sidor).  
Denna redovisning ska innefatta följande punkter:
  - beskrivning av den egna synen på kunskap, inläring, undervisning och ledning och hur den har utvecklats och tillämpats
  - reflektion över den egna verksamheten i relation till de mål och förutsättningar som funnits i arbetsmiljön
  - framtidsplaner
- Den sökandes kommentarer kring den genomförda pedagogiska verksamheten mot bakgrund av de inlämnade dokumenten.

**4. Redogörelse för övriga meriter**

Liksom avseende vetenskaplig och pedagogisk meritering ska den sökande lämna in en sammanfattande beskrivning (max 2 sidor) av sin övriga verksamhet relevant för utnämningen.

**Redovisning av övriga meriter**

Ansökan ska innehålla dokument som kan hänföras till följande områden:

- Administrativa meriter
  - personalansvar
  - ekonomiskt ansvar
  - utbildningsansvar
  - utvecklingsansvar
- Beslutsfattande och ledning
- Ledamot i råd eller nämnd

**Anvisningar antagning till docent**

**Fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier**

2020-06-10

DNR: MIUN 2020/1338

- Erfarenhet från verksamhet utanför universitet och högskola
- Samverkan med organisationer utanför universitet och högskola
- Engagemang avseende universitetens och högskolornas tredje uppgift

Frågor besvaras av berörda handläggare vid fakultetskansliet för naturvetenskap, teknik och medier.