

ATT ÖVERBRYGGA KÖNSKLYFTAN

Ingela Stenberg

Faculty of Human Sciences
Thesis for Doctoral degree in Education

Bridging the Gender Gap Analysing Boys' School Experiences and Educational Challenges

Ingela Stenberg



Varför är pojkfrågan viktig?

- 7 av 10 högskolestudenter är kvinnor
- Fler pojkar än flickor hamnar i utanförskap, kriminalitet, och drogmissbruk
- Unga män är kraftigt överrepresenterade i självmordsstatistik
- Färre pojkar än flickor omhändertas trots behov
- Pojkar löper betydligt högre risk för att rekryteras till kriminella nätverk

Pojkar och flickor har olika förutsättningar när de börjar skolan

Pojkars och flickors hjärnor utvecklas olika, vilket kan ge upphov till:

- Mer omoget beteende
- Långsammare språkutveckling (läsutveckling)



Pojkar och flickor har olika inlärningsstrategier

- *Flickor är mer benägna att ha ett lärande och framgångsorienterat förhållningssätt till sina studier. (Bemästrande)*
- *Pojkar är mer benägna att ha ett tävlingsinriktat och prestationsorienterat förhållningssätt till sina studier. (Prestation)*
- *Dessutom uppvisar många fler pojkar än flickor undvikande strategier.*



Den fysiska lärmiljön

- a) Bänkplacering
- b) Struktur och ordning
- c) Både verbal och icke verbal kommunikation är nödvändig för att skapa nödvändiga stödjande strukturer





Betydelsen av det sociala klimatet?

- Det sociala klimatet i klassrummet möjliggör att pojkarna vågar försöka
- Otrygga pojkar triggas varandra
- Pojkarna uttrycker hög tillit till lärarna medan flickorna kan vara mer kritiska
- Flickorna blir mer påverkade av småbråk och gruff



Pojkar och flickor agerar olika i klassrummet

- Pojkar mer beroende av tydlighet och struktur och tydlighet för att komma igång
- Pojkar och flickor ber om hjälp olika.



Från samarbete till konkurrens och maktspel

- Från årskurs 2 till 5 blev den sociala interaktionen mindre stabil, med ökande busstreck, hån och ibland trakasserier.
- Det hårdare sociala klimatet påverkade klassrumsmiljön och fick vissa pojkar att undvika att delta i undervisningen.

Pojkar, flickor och kommunikation

- Otydlighet och oklara instruktioner skapar behov av kraftfullt tonläge och språk.
- Fördelning av talutrymmet används för maktutövning
- Klassrummets målorientering
- Pojkar får mer reprimander än flickor, vilket både pojkar och flickor är medvetna om



Varför är pojkfrågan viktig?

- 7 av 10 högskolestudenter är kvinnor
- Fler pojkar än flickor hamnar i utanförskap, kriminalitet, och drogmissbruk
- Unga män är kraftigt överrepresenterade i självmordsstatistik
- Färre pojkar än flickor omhändertas trots behov
- Pojkar löper betydligt högre risk för att rekryteras till kriminella nätverk



Fokus på pojkar

Därmed tycker vi inte att vi ska glömma flickor som har det svårt i skolan. Alla vinner på en mer jämlik skola!

Tack för att ni lyssnade 😊