

Kursplan för:

Pedagogik AV, Att leda i kris, 7,5 hp

Education MA, To Lead in Crisis, 7.5 credits

Allmänna data om kursen

- **Kurskod:** PE050U
- **Ämne huvudområde:** Pedagogik
- **Nivå:** Avancerad
- **Namn (inriktning):** Att leda i kris
- **Högskolepoäng:** 7,5
- **Fördjupning vs. Examen:** A1N - Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
- **Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap 100%
- **Ansvarig institution:** Utbildningsvetenskap
- **Fastställd:** 2023-03-11
- **Senast ändrad:** 2023-06-22
- **Giltig fr.o.m:** 2023-08-16

Syfte

Syftet med kursen är att deltagarna utvecklar kunskaper och förmågor för att kunna leda före, under och efter en kris. Det innebär att stärka rektorers kompetens avseende att planera, hantera och leda individ, grupp och organisation i kris samt att utvärdera densamma. Kursen omfattar även att kunna beskriva olika typer av kriser. Kursen syftar även till att fördjupa förmågan att analysera problem och utmaningar i relation till krishantering.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren:

- Ha kunskap om rektors uppdrag och ansvar i kris
- Kunna definiera kris och beskriva olika typer av kriser
- Kunna beskriva och förstå krisens olika faser
- Kunna identifiera och analysera ledarskapsrelaterade problem och utmaningar för rektor i förhållande till kris
- Identifiera och analysera hur rektor kan förbereda sig för en kris i förskola eller skola
- Visa ökad förmåga att hantera och leda en pågående kris i förskola eller skola
- Analysera och dra lärdom av en kris samt hantera och leda dess konsekvenser
- Ha fördjupad kunskap om coping strategier och hantering av stress i samband med kris

Innehåll

Kursen omfattar tre olika huvudteman:

- Tema 1 fokuserar på olika typer av kriser och krisens faser
- Tema 2 fokuserar på att planera inför och leda olika krissituationer
- Tema 3 handlar om att utvärdera en krissituation och dra lärdomar av dessa

Kursen innehåller både teoretiska perspektiv på att leda i kris, praktiska övningar såsom att arbeta med olika case och spelscenarier i simulationslabb.

Behörighet

Utbildning för rektorer som tidigare genomgått Rektorsprogrammet eller annan statlig befattningsutbildning för rektorer.

Urvalsregler

Alternativt urval, se under rubrik "Övrig information".

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar samt självstudier. Undervisningen genomförs vidare i olika kommunikationskanaler.

Examination

1100: Del 1, 3,0 hp

Betygsskala: Underkänd (U) eller Godkänd (G)

2302: Del 2, 4,5 hp

Betygsskala: Underkänd (U) eller Godkänd (G)

Deltagarna examineras genom individuella inlämningsuppgifter, seminarier och deltagande i praktisk övning.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier

Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

Övrig information

Anmälan till utbildningen görs av skolhuvudman.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Alma Harris

Titel: The Relationship Between School Leaders and Education Stakeholders

Upplaga: 2021

Förlag: Working paper Regional Center for Educational Planning. Paper from RCEP's 2021 Seminar: Strengthening the Quality of Remote Learning Through Developing Strong Support Systems.

Kommentar: 23 sidor

Författare/red: Björn Ahlström, Ulf Leo, Lars Norqvist and Pär Poromaa Isling

Titel: School Leadership as (Un)usual. Insights From Principals in Sweden During a Pandemic

Upplaga: 2020

Förlag: International Studies in Educational Administration (Commonwealth Council for Educational Administration & Management (CCEAM))

Kommentar: 8 sidor

Författare/red: Camilla Martine Lien, Samaira Khan & Jarle Eid

Titel: School Principals' Experiences and Learning from the Covid-19 Pandemic in Norway

Upplaga: 2022

Förlag: Scandinavian Journal of Educational Research

Kommentar: 16 sidor

Författare/red: Heide, Mats och Simonsson, Charlotte

Titel: Krisen inifrån

Upplaga: 2016

Förlag: Studentlitteratur AB

Kommentar: 192 s.

Författare/red: Hugelius, Karin och Tapani, Jan

Titel: Krishantering i praktiken

Upplaga: 2017

Förlag: Studentlitteratur AB

Kommentar: 234 s.



Författare/red: Kallenberg, K.

Titel: Moralisk stress och ledarskap

Upplaga: 2016

Förlag: Studentlitteratur AB

Kommentar: 160 sidor

Författare/red: Magnus Persson, Aida Alvinus, Frida Linehagen

Titel: Skolans värld möter samhällskriser

Upplaga: 2022

Förlag: Studentlitteratur AB

Kommentar: 147 sidor

Författare/red: Sverige. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap

Titel: Utvärdering av Trollhättans Stads hantering av attacken på Kronan 2015

Upplaga: 2015

Förlag: Karlstad: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB)

Kommentar: 70 sidor

Övrig litteratur samt vetenskapliga artiklar tillkommer utifrån valt utvecklingsområde.