

Lärandemål & betygskriterier VFU OM121G

1. Kommuniera, bemöta, informera och undervisa vårdtagare och närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.

Studenten kan utifrån ett personcentrerat synsätt kommunicera, bemöta och informera patienten och närstående. Studenten kan tillämpa både verbal och icke verbal kommunikation och kommunicerar utan risk för missförstånd. Studenten kan lyssna aktivt och ställa öppna och slutna frågor med hänsyn till eventuella barriärer för kommunikation. Studenten inkluderar närstående med beaktan om tystnadsplikten och kommunicerar utan risk för missförstånd.

Studenten planerar och genomför undervisningstillfällen till vårdtagare och/eller närstående utifrån sjuksköterskans ansvarsområde, exempelvis resultat och planering av åtgärder efter genomförda riskbedömningar, läkemedelsjusteringar eller andra relevanta insatser. Vid dessa tillfällen visar studenten förmåga till tydlig, korrekt och anpassad kommunikation.

2. Utföra och beskriva personcentrerad omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg med fokus på den äldre personen.

Studenten kan inhämta data på olika sätt, genomföra bedömningar och identifiera omvårdnadsbehov, risker och resurser hos vårdtagaren. Se vidare under lärandemål 4 & 5. Utifrån den samlade datainsamlingen kan studenten planera och prioritera relevanta personcentrerade omvårdnadsåtgärder. Studenten utför omvårdnadsåtgärder som t.ex. omläggningar, provtagningar, smärtlindring samt förebyggande åtgärder mot tex fall, undernäring och trycksår. Studenten utvärderar omvårdnadsåtgärdernas effekt,

använder relevanta skattningsskalor och riskbedömningsinstrument och identifierar fortsatt behov av omvårdnad. Studenten dokumenterar omvårdnadsprocessen i vårdtagarens journal och uppdaterar vid behov vårdplaner. Informationen är relevant, korrekt och uttryckt på god svenska.

Studenten tar initiativ, uppmärksammar förändringar och anpassar sina åtgärder. Studenten arbetar noggrant, pålitligt och tar ansvar med gott omdöme genom hela omvårdnadsprocessen.

3. Tillämpa vårdhygieniska principer.

Studenten visar förståelse och följsamhet till basala hygienrutiner enligt Socialstyrelsens föreskrifter om basal hygien i vård och omsorg (SOSFS 2015:10).

4. Tillämpa intervju- och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma resurser och behov i dagligt liv hos äldre personer.

Studenten inhämtar data genom samtal och observationer för att kunna göra bedömningar av vårdtagarens resurser och omvårdnadsbehov, exempelvis gällande, smärta, hud, nutrition, elimination, allmäntillstånd.

5. Tillämpa olika skattningsskalor och riskbedömningsinstrument relevanta för omvårdnaden av den äldre personen.

Studenten genomför och tolkar relevanta riskbedömningar och skattningsskalor för att objektivet identifiera risker och behov hos äldre personer. Genomför riskbedömningar för exempelvis blåsdysfunktion, munhälsa, undernäring, fallrisk och trycksår. Använder skattningsskalor som Abbey Pain Scale, PHASE-20, NRS och VAS.

6. Hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt och kunna informera om läkemedelseffekter och biverkningar för vanligt förekommande läkemedel hos äldre.

Studenten hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt, inklusive korrekt iordningställande (tex dosett och injektioner), administrering (tex peroralt, subkutant, intramuskulärt) och dokumentation av läkemedel.

Studenten informerar om läkemedelseffekter och biverkningar, gällande vanligt förekommande läkemedel hos äldre.

7. Beskriva och medverka i sjuksköterskans arbetsledande funktion samt samverka med andra inom vårdteamet.

Studenten visar förståelse för olika yrkesprofessioners uppgifter och visar förmåga att samarbeta med andra i vårdteamet genom att visa respekt, lyhördhet samt bidra till en positiv och professionell arbetsmiljö. Deltar aktivt i samverkan med andra yrkesprofessioner vid exempelvis ronder, teammöten, telefonsamtal och vårdplanering. Studentens visar förmåga att kommunicera, såväl muntligt som skriftligt utan risk för missförstånd, med andra professioner.

Studenten medverkar aktivt i arbetsledning genom planering, samordning och uppföljning av omvårdnad. Studenten visar förmåga att samarbeta med andra i vårdteamet.

Studenten har planerat och genomfört information/undervisningstillfällen till medarbetare och/eller student utifrån sjuksköterskans ansvarsområde som tex insatta HSL-insatser, förändrat hälsotillstånd, läkemedeljusteringar. Vid dessa tillfällen visar studenten förmåga till tydlig, korrekt och anpassad kommunikation.

8. Tillämpa relevanta lagar och författningar.

Studenten arbetar i enlighet med gällande lagstiftning, såsom hälso- och sjukvårdslagen, patientsäkerhetslagen, sekretesslagen och andra relevanta bestämmelser, för att säkerställa en god omvårdnad.

9. Analysera och motivera sitt handlande baserat på en vetenskaplig medvetenhet samt tillämpa grunderna i vetenskapligt skrivande.

Studenten analyserar sitt handlande och motiverar val av åtgärder utifrån aktuell forskning, evidens, riktlinjer och rekommendationer från evidensbaserade källor såsom vårdhandboken, FASS och kurslitteratur.

10. Visa självkännedom, empatisk förmåga och identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens.

Studenten visar självkännedom genom att identifiera egna styrkor och begränsningar, reflekterar över sin egen utveckling och framsteg i lärandet samt identifierar kompetensluckor och strategier för att vidareutveckla sin kompetens. Studenten tar till sig konstruktiv kritik och visar empatisk förmåga i interaktion med patienter, närstående och vårdteamet.

11. Rapportera och dokumentera omvårdnadsåtgärder utifrån en strukturerad metod.

Studenten använder strukturerad kommunikation, såsom SBAR, för att säkerställa effektiv och tydlig informationsöverföring inom vårdteamet

Studenten dokumenterar omvårdnadsåtgärder i vårdtagarens journal. Informationen är relevant, korrekt och uttryckt på god svenska.