##  Personlig plan

## kopplat till kursens lärandemål OM121G VFU Termin 2

## Introduktion:

Under verksamhetsförlagd utbildning ges studenten, under handledning av legitimerad sjuksköterska, möjlighet att praktiskt utöva arbetsuppgifter som en grundutbildad sjuksköterska utför inom kommunal hälso- och sjukvård inom vårdformen SÄBO. För att främja inlärning bör studenten få stöd i att identifiera relevanta lärandesituationer. Efter en kort tid av introduktion är det lämpligt att fokusera omvårdnaden på en eller två patienter, antalet utökas successivt. För mer information kring innehållet i VFU och generell nivåbeskrivning, se exempelsamling.

## Instruktioner:

Dokumentet syftar till att vara ett stöd till inlärning för studenten och som ett verktyg för handledaren. Dokumentet bör även ses som ett underlag vid halvtidsdiskussion och slutbedömningssamtal.

**Studenten** ansvarar för att fylla i sin personliga plan och beskriva **hur** kursens **samtliga** lärandemål ska nås i samråd med sin personliga handledare (PHL). Studenten ansvarar för att planen lämnas in i lärplattformen Canvas senast fredag första veckan på VFU. Kursens lärandemål behöver inte upprepas, utan studenten specificerar det hen behöver/vill träna på under sin VFU. Tankegången bör vara: Vad vill jag träna på och hur ska jag träna på det för att nå målen? Planen skrivs så konkret som möjligt och kompletterar tidigare VFU-perioder. Efter halvtidssamtalet uppdaterar studenten vid behov den personliga planen kopplat till kursens lärandemål.

**Personlig handledare (PHL)** ansvarar för att ta del av studentens plan och kan med fördel lägga upp en plan tillsammans med studenten för att nå kursens lärandemål. Metoden **(hur)** beskrivs så konkret som möjligt.

**Lärare** ansvarar för att ge feedback på studentens plan vid halvtidsdiskussionen samt delge förslag på moment och aktiviteter att fokusera på fram till slutbedömningen.

## Kursens syfte:

Syftet är att studenten skall tillämpa omvårdnad av den äldre personen under verksamhetsförlagd utbildning.

## Kursens lärandemål kopplat till AssCE (observera att angivna AssCE-punkter är förslag)

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. **Kommunicera, bemöta, informera och undervisa vårdtagare och närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.**

AssCE – punkter: 1, 2, 4, 18.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**2. Utföra och beskriva personcentrerad omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg med fokus på den äldre personen.**
AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9,10, 11, 13, 15, 20, 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**3. Tillämpa vårdhygieniska principer**

AssCE – punkter: 8, 11, 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**4. Tillämpa intervju- och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma resurser och behov i dagligt liv hos äldre personer.**
AssCE – punkter: 1, 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**5. Tillämpa olika skattningsskalor och riskbedömningsinstrument relevanta för omvårdnaden av den äldre personen.**
AssCE –punkter: 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**6. Hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt och kunna informera om läkemedelseffekter och biverkningar för vanligt förekommande läkemedel hos äldre.**

AssCE – punkter: 4, 12, 16, 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**7. Beskriva och medverka i sjuksköterskans arbetsledande funktion samt samverka med andra inom vårdteamet.**
AssCE – punkter: 5, 13, 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**8. Tillämpa relevanta lagar och författningar.**
AssCE – punkter: 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**9. Analysera och motivera sitt handlande baserat på en vetenskaplig medvetenhet samt tillämpa grunderna i vetenskapligt skrivande.**
AssCE – punkter: 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**10. Visa självkännedom, empatisk förmåga och identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens.**

AssCE – punkter: 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**11. Rapportera och dokumentera omvårdnadsåtgärder utifrån en strukturerad metod**

AssCE – punkter: 3, 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |