

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

Lärandemål	Läraaktiviteter	Examineras i	Betygskriterier för godkänd nivå
1. kommunicera, bemöta, informera och undervisa patienter och närstående	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp	- studenten ska kommunicera med patient och närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt - studenten ska kunna anpassa information och undervisning till patient och närstående - studenten ska ha ett empatiskt förhållningssätt genom att lyssna på patient, visa förståelse för individens upplevelse, behov och önskemål. - studenten ska informera/instruera/undervisa patient och närstående i vårdåtgärder som främjar hälsa och egenvård - studenten ska säkerställa att patient och närstående har uppfattat informationen
2. tillämpa intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter inom allmän hälso-och sjukvård samt planera, prioritera, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp	- studenten ska utifrån omvårdnadsprocessen samla in relevant information om patienten i form av anamnes, status, journalhandlingar, provsvar och rapportering - studenten ska reflektera och analysera insamlade data och ska utifrån detta identifiera omvårdnadsbehov, resurser

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

			och risker som patienten har för att kunna lägga upp en plan - studenten ska föreslå relevanta och evidensbaserade åtgärder som efter genomförandet ska utvärderas med hjälp av vedertagna bedömningsskalor - studenten ska utifrån föreslagna åtgärder planera och prioritera i vilken ordning dessa ska genomföras med hänsyn till patientens status - studenten ska utföra allmän och specifik omvårdnad anpassat till 2–3 patienter beroende på vårdtyngd
3. dokumentera omvårdnad, upprätta vårdplan och epikris samt rapportera till andra inom vårdteamet avseende patienters vårdbehov.	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp	- studenten ska dokumentera patientens vårdbehov, rapportera till vårdteamet och föra in erhållna resultat i patientens journal utifrån gällande författningar - studenten ska dokumentera och rapportera enskilda patienters vårdbehov i samverkan med andra inom vårdteamet - studenten ska rapportera enligt SBAR - studenten ska vara saklig i tal och skrift

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

			- studenten ska visa förståelse för dokumentationens betydelse för patientsäkerheten och kontinuitet i vården
4. beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp	- studenten ska hantera läkemedel korrekt, utför beräkningar och visa förståelse för läkemedlets verkningsmekanismer - studenten ska informera och undervisa patienten om läkemedlets effekt och biverkningar - studenten ska märka läkemedel enligt gällande författningar och utföra ID-kontroll vid iordningställande och administrering av läkemedel - studenten ska kunna bedöma rimlighet av ordinationer och värdera läkemedelshantering
5. utföra medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinskt ordinerade åtgärder, undersökningar, vård och behandlingar	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp Examination 2, Tillämpning av medicinteknisk metod 0,5 hp	- studenten ska kunna visa grundläggande praktiska färdigheter och tillämpa tekniker och metoder relevanta för omvårdnaden - studenten ska i en examination hantera centralvenösa infarter på ett medicinskt- och patientsäkert sätt

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

	- Tillämpning av medicinskteknisk metod, centralvenösa infarter		- studenten ska utföra medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt - studenten ska utvärdera medicintekniska moment och rapportera vid avvikelser
6. tillämpa vårdhygieniska principer	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor		- studenten ska ha kunskap om smittvägar och hur vårdhygien förebygger infektioner - studenten ska tillämpa basala hygienrutiner - studenten ska ha kunskap om hygien, smitta, hantering och omhändertagande av riskavfall utifrån gällande författningar
7. planera, organisera, fördela arbetsuppgifter i det patientnära omvårdnadsarbetet med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor		- studenten ska prioritera åtgärder utifrån patientens behov och resurser - studenten ska kunna redogöra för sin vårdplanering och prioritering - studenten ska kunna strukturera upp de inplanerade vårdåtgärderna och kunna prioritera vad som är akut och vad som kan vänta

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

			- studenten ska delegera uppgifter inom sitt kompetensområde samt samarbeta effektivt med andra inom vårdteamet - studenten ska ha kunskap om patientens/brukarens väg i "vårdkedjan" och reflektera över ansvarsfördelning mellan vårdgivarna
8. identifiera förbättringsområden samt utveckla och presentera förslag på förbättringar	VFU Förbättringsarbete Miun Innovation	Examination 4, Muntlig examination av förbättringsarbete, 0,5 hp	- studenten ska ha kunskap om hur förbättringsarbete kan bedrivas för att utveckla vården - studenten ska föreslå konstruktiva förbättringar med fokus på patientsäkerhet och vårdens kvalitet
9. tillämpa relevanta lagar och författningar	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor		- studenten ska tillämpa gällande författningar

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

10. med utgångspunkt i självreflektion, beskriva och motivera sitt handlande utifrån vetenskaplig medvetenhet, professionellt förhållningssätt och empatisk förmåga, samt identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor - individuell skriftlig reflektionsuppgift	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp Examination 3, Individuell skriftlig reflektionsuppgift, 1,5 hp	- studenten ska i vård situationer träna kritisk och analytisk förmåga genom att utgå från vetenskap och beprövad erfarenhet - studenten ska visa självkännedom genom att identifiera sina styrkor och svagheter, empatisk förmåga och ge förslag till egen kompetensutveckling - studenten ska vara insatt i utarbetade riktlinjer för specifika vårdåtgärder inom aktuell vårdverksamhet - studenten ska redovisa en vetenskaplig artikel under sin VFU - studenten ska närvara 35 h/veckan - studenten ska i samband med en simuleringssituation observera och reflektera kring omvårdnad och vårdåtgärder relaterat till sin egen kompetens - studenten har refererat i löptext och referenslista enligt APA – guiden MCHS (APA-guide för Marie Cederschiöld högskola). - studenten har refererat till en relevant vetenskaplig artikel i reflektionsuppgiften

Lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier OM114G

			- studenten har reflekterat och tydligt skiljt på egna reflektioner och litteratur.
--	--	--	---