

Till dig som handleder studenter i termin 4

Generell nivåbeskrivning

I termin 4 ligger fokus på att studenten under handledning följer omvårdnadsprocessens samtliga steg och bör i slutet av VFU kunna ansvara för 2 – 3 patienter beroende på vårdtyngd.

Omvårdnadsprocessen innebär att studenten ska samla in data genom tex. anamnes, status, journalhandlingar, provsvar, rapport m.m. Därefter reflekterar studenten över de behov, risker och resurser patienten har för att kunna lägga upp en plan. Studenten föreslår åtgärder som utförs och sedan utvärderas med hjälp av vedertagna skalor, nya vitalparametrar osv. Slutligen ska studenten dokumentera, rapportera och föra in resultaten i journal. Studenten tränar även på arbetsledning och samarbete genom att planera, prioritera och delegera arbetsuppgifter.

Studenten behöver fortfarande hjälp med att prioritera inlärningsstillfällen. Studenten ska träna samverkan med andra yrkesgrupper och därtill vara uppmärksam på det egna professionella förhållningssättet.

Studenten ska fokusera på grundläggande praktiska färdigheter och tillämpning av allmänna omvårdnadens tekniker och metoder men ska också träna på den specifika omvårdnaden.

Studenten ska efter avslutad kurs nå kursens lärandemål utifrån ett **evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt**. (se kursens lärandemål i kursplanen i bifogad länk)

<https://www.miun.se/utbildning/kursplaner-och-utbildningsplaner/OM114G/>

Studenten ansvarar för att:

- ◇ Skicka personligt brev vid kursens första vecka till sin personliga handledare eller huvudhandledare i syfte att beskriva livssituation och tidigare erfarenhet inom vården.
- ◇ Fylla i sin personliga plan som utgår från kursens lärandemål i syfte att reflektera över **vad** och **hur** målen ska nås, planen ska

delges handledaren och skickas till bedömande lärare **innan** halvtidsbedömning.

- ◇ Anteckna exempel som studenten varit med om i exempelsamlingen kontinuerligt under hela VFU. Studenten ansvarar för att hålla i bedömningssamtalet och ger konkreta exempel som hen varit med om under sin VFU.
- ◇ Skicka in signerad närvarorapport och handledarens AssCE

Studenten använder sig av följande dokument som även finns tillgängliga på Mittuniversitetet hemsida för dig som handledare:

Exempelsamling med nivåbeskrivning och kursens lärandemål

Exempelsamlingen baseras på AssCe men innehåller även exempel på moment som studenten kan träna på för att nå kursens lärandemål. Den syftar även till att användas som loggbok och som underlag vid bedömningar.

Personlig plan

Närvarorapport

Du som handledare:

- ◇ Läser igenom kursplan och andra relevanta dokument kopplade till VFU (finns att läsa på Miuns hemsida)
- ◇ Tar del av studentens personliga brev
- ◇ Tar del av studentens personliga plan och kan stötta studenten genom att fylla på planen med konkreta exempel som studenten kan utföra i syfte att nå lärandemålen.
- ◇ Dokumenterar studentens utveckling i TOPP-N inför halvtidsdiskussionen och slutbedömningen och ger konkreta exempel på studentens kunskap, färdighet och förmågor.
- ◇ Länk till film om AssCE och trepartssamtal:

https://play.hig.se/media/t/0_b04jz9my

- ◇ Signerar närvarorapport i TOPP-N, studenten ska ha en närvaro på 35 timmar/vecka, totalt 280 timmar.
- ◇ Vid risk för underkännande och handlingsplan upprättas bör både student och handledare fylla på handlingsplanen med konkreta moment som kan hjälpa studenten att nå lärandemålen. Bedömande lärare ansvarar för att upprätta handlingsplanen.
- ◇ Om studenten agerar så att patientsäkerheten äventyras kontaktas bedömande lärare så fort som möjligt. Examinator beslutar om studenten ska avbryta sin VFU.
- ◇ Tar del av dokument som är aktuella för dig som handledare från Mittuniversitetets hemsida.

- ◇ **Dokument du som handledare behöver:**
Användarmanual TOPP-N, Kursplan, dokument" lärandemål, läraaktiviteter, betygskriterier för OM114G".
- ◇ Mittuniversitetet erbjuder två digitala träffar per kurs för handledare. Inbjudan skickas ut via Maria Korndahl. Träffarna syftar till att informera om kursen och dess innehåll och reda ut eventuella frågeställningar.

Länk till hemsidan/dokument:

<https://www.miun.se/student/minastudier/vfu/vfu-for-sjukskoterskeutbildning/vfu-dokument/>

Lärare ansvarar för:

- ◇ Ge återkoppling på den personliga planen och lägga upp en fortsatt plan vid halvtidsdiskussionen.
- ◇ Erbjuder tider för bedömningssamtal.
- ◇ Upprätta handlingsplan samt dela denna med student och handledare som i sin tur signerar handlingsplanen.
- ◇ Bjuda in till handledarträffar 2 ggr/termin

Bilaga 1. OM114G Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt under handledning kunna:

- ❖ kommunicera, bemöta, informera och undervisa patienter och närstående
- ❖ tillämpa intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter inom allmän hälso-och sjukvård samt planera, prioritera, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder
- ❖ dokumentera omvårdnad, upprätta vårdplan och epikris samt rapportera till andra inom vårdteamet avseende patienters vårdbehov
- ❖ utföra medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinskt ordinerade åtgärder, undersökningar, vård och behandlingar
- ❖ beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar
- ❖ planera, organisera, fördela arbetsuppgifter i det patientnära omvårdnadsarbetet med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen
- ❖ tillämpa vårdhygieniska principer
- ❖ tillämpa relevanta lagar och författningar
- ❖ med utgångspunkt i självreflektion, beskriva och motivera sitt handlande utifrån vetenskaplig medvetenhet, professionellt förhållningssätt och empatisk förmåga, samt identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens

