

Bilaga 1, Lärandemål, läraaktiviteter och betygskriterier

Lärandemål	Läraaktiviteter	Examineras i	Betygskriterier för godkänd nivå
1. diskutera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt dess betydelse för yrkesprofessionen	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2:</u> NKSE 2 HP	Studenten ger flera relevanta och konkreta exempel på hur vetenskap och beprövad erfarenhet tillsammans påverkar yrkesutövningen, samt visar förståelse för hur det påverkar sjuksköterskans arbete.
2. Kritiskt diskutera aktuellt forsknings- och utvecklingsläge inom området med olika professioner i syfte att bidra till utveckling av yrkesprofessionen samt verksamheten	- VFU - Katastrofexamination	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP <u>Examination 3</u> <u>Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP</u>	-studenten diskuterar och relaterar till aktuell forskning och utveckling som rör yrkesprofessionen och visar förmåga att koppla teorier till praktisk erfarenhet och interprofessionell samverkan i aktuell verksamhet
3. Självständigt kommunicera, bemöta,	VFU	<u>Examination 1</u>	studenten ska utifrån ett

informera, handleda och undervisa patienter, närstående, medarbetare, elever samt studenter utifrån olika situationer, företeelser och behov		Individuell bedömning av verksamhetsför- gd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	personcentrerat förhållningssätt kommunicera med patient och närstående studenten ska kunna förmedla och individanpassa information samt undervisa patient och närstående studenten ska kunna förmedla aktuell information om patienten och undervisa medarbetare och medstudenter studenten ska informera, instruera och undervisa patient och närstående i vårdåtgärder som främjar patientens hälsa och egenvård studenten ska säkerställa att patient, närstående och medarbetare har uppfattat given information
4.Självständigt tillämpa intervju-och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, genomföra vård och behandling samt utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsför- gd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	Studenten ska utifrån omvårdnadsprocessen samla in relevant information/data om individuella patienten genom att intervjua, observera och anpassa samtals teknik -utifrån datainsamling via omvårdnadsanamnes och -status, journalhandlingar, provsvar, ordinationer och rapportering,

			planera för, och utforma en individuell omvårdnadsplan -ska i utformningen reflektera och analysera insamlade data och utifrån detta identifiera patientens behov, resurser och eventuella risker -utifrån omvårdnadsplanen föreslå omvårdnadsåtgärder och ska på ett patientsäkert sätt i sin planering prioritera i vilken ordning åtgärderna ska genomföras -utvärdera med hjälp av vedertagna bedömningsskalor
5. Självständigt identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder samt planera, tillämpa och motivera relevant hälsoprevention, promotion och egenvård i mötet med patienter, närstående och medarbetare	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen VFU	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	- studenten ska genom att observera och samtala med patienten, bedöma behov av hälsofrämjande åtgärder i samråd med patient och närstående -ge, motivera och följa individ-och situationsanpassad information till patient och närstående -ge råd om egenvård enligt vetenskap och beprövad erfarenhet
6. Självständigt och genom interprofessionell samverkan identifiera vårdbehov hos patienter och	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP	studenten ansvarar självständigt och tillsammans med vårdteamet under VFU för, och genomför

närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder		<u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	individanpassad vårdplanering studenten visar kunskap om teamets olika professioners ansvarsområden och kan konsultera relevant profession utifrån patientens medicinska- och omvårdnadsbehov studenten samlar systematiskt in relevant information genom professionell kommunikation med patient och närstående, för att utforma en omvårdnadsplan, utföra och utvärdera medicinska åtgärder och omvårdnadsåtgärder samt utvärderar dessa i relation till patientens behov, mål och hälsotillstånd
7.Självständigt dokumentera omvårdnad och rapportera till berörd personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med övriga professioner inom och utom vårdteamet utifrån säker kommunikationsöverför ing	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsför ld utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	-studenten dokumenterar patientens vårdbehov, rapportera och föra in resultat i journal utifrån gällande författningar med hänsyn till patientsäkerhet och kontinuitet i vården Studenten ska självständigt i samverkan med vårdteamet dokumentera och rapportera patienters vårdbehov och rapportera enligt vedertagen strukturerad

			kommunikationsverktyg (tex SBAR) Studenten ska uttrycka sig i korrekt tal och skrift
8.Självständigt beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar. Föra resonemang kring läkemedelsbehandling utifrån ett kritiskt förhållningssätt	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	studenten hanterar läkemedel korrekt genom att utföra beräkningar och visa förståelse för läkemedlens verkningsmekanismer studenten informerar och förklarar för patienten om läkemedlens verkningsmekanismer studenten märker läkemedlen enligt gällande författningar och utför ID-kontroll vid iordningsställande och administrering av läkemedel studenten bedömer på ett korrekt sätt rimlighet av ordinationer och värderar hanteringen av läkemedel
9. Självständigt utföra och utvärdera medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	- studenten utför medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt och i samverkan med patient, närstående samt andra professioner

10. förklara och tillämpa teoretiska kunskaper om organisation och omhändertagande av skadade enligt katastrofmedicinska principer samt kunna beskriva sjukvårdshuvudmannens ansvar	VFU Katastrofexamination	<u>Examination 3</u> Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP	studenten demonstrerar kunskaper om katastrofberedskap, dess principer och prioriteringar studenten sammanställer och redogör för organisations ansvar, beredskap och interprofessionell samverkan i händelse av katastrof

11. Självständigt tillämpa vårdhygieniska principer samt motivera till följsamhet	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	Studenten visar och tillämpar fördjupad kunskap om smittvägar samt tillämpar vårdhygieniska principer i syfte att förebygga vårdrelaterade infektioner Studenten hanterar och omhändertar riskavfall samt tillämpar adekvata hygienrutiner enligt gällande författningar, riktlinjer och verksamhetens lokala instruktioner
12. Självständigt leda	VFU	<u>Examination 1</u>	Studenten ska, med utgångspunkt i ett

omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera, fördela arbetsuppgifter med utgångspunkt från ett holistiskt synsätt		Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	personcentrerat och helhetsperspektiv, kunna leda, samordna och fördela omvårdnadsarbetet inom ett vårdlag. I detta ingår att planera, prioritera och kommunicera omvårdnadsinsatser med utgångspunkt i patientens individuella behov samt att på ett strukturerat och professionellt sätt redogöra för omvårdnadsplanering och ställningstagande inför handledare eller annan yrkesprofession
13.tillämpa relevanta författningar	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP <u>Examination 3</u> Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP	Studenten tillämpar aktuella författningar och lagar som förekommer inom hälso-och sjukvården för att säkerställa en trygg och säker vård för patienter
14.analysera och utvärdera sitt handlande utifrån en vetenskaplig medvetenhet och ett professionellt förhållningssätt samt genom självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens och empatiska förmåga	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP <u>Examination 3</u> Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP	Studenten tränar vårdsituationer med kritisk och analytisk förmåga utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet Studenten har självkännedom och identifierar sina styrkor och svagheter inom klinisk vårdverksamhet och ge förslag till egen kompetensutveckling Studenten är noggrann, pålitlig och fullföljer sina

			arbetsuppgifter på ett patientsäkert och empatiskt sätt och utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
--	--	--	---