

Till dig som handleder studenter i termin 6

Generell nivåbeskrivning av kurs

Efter avslutad kurs klara studenten av att utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt självständigt arbeta inom hälso- och sjukvård. Det kan innebära att leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera och fördela arbetsuppgifter utifrån ett holistiskt synsätt. Genom interprofessionell samverkan klarar studenten av att identifiera vårdbehov hos patienter och närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder. Vid avslutad VFU klarar studenten att självständigt ansvara för ett vårdlag med omvårdnadspersonal under handledning inom det som är en legitimerad sjuksköterskas ansvarsområde.

Studenten ska efter avslutad kurs nå kursens lärandemål, se kursens lärandemål i kursplanen i bifogad länk.

Se kursplan här:

<https://www.miun.se/student/minastudier/vfu/vfu-for-sjukskoterskeutbildning/vfu-dokument/>

Kursens lärandemål, läraaktiviteter och betygskriterier finns beskrivna i bilaga 1

Kursens genomförande

Kursen är vecka 46–02 i höst där själva VFU är **vecka 47-01**. Innan VFU så har studenterna en *förberedelsevecka* på Campus där de deltar i simuleringsövning och har en föreläsning om katastrofmedicin. De skriver även en skriftlig NKSE-tentamen. Under kursens *avslutningsvecka* deltar studenten i ett examinationsseminarium gällande katastrofmedicin och har sin examenshögtid.

På följande sida finns all information om kursen under rubriken VFU-dokument: <https://www.miun.se/student/minastudier/vfu/vfu-for-sjukskoterskeutbildning/vfu-dokument/>

Uppgifter och examinationer under VFU

I kursens avslutningsvecka examineras studenten i ett examinationsseminarium gällande katastrofmedicin. Studenten arbetar tillsammans i en grupp med andra studenter under sin VFU med en katastrofplan. Denna examinationsuppgift examineras i kursens sista vecka.

NKSE-praktiskt prov

NKSE praktiskt prov, 1 hp, innebär att en tilldelad patient skall vårdas så självständigt som möjligt under tre timmar. En observerande sjuksköterska deltar som observatör och har det yttersta patientansvaret. Det praktiska provet avslutas med en sammanfattande bedömning mellan student, observerande sjuksköterska och den bedömande läraren. Vid underkänt prov erbjuds omexamination.

På denna länk under VFU-dokument termin 6 finner Du dokument gällande NKSE.

<https://www.miun.se/student/minastudier/vfu/vfu-for-sjukskoterskeutbildning/vfu-dokument/>

Roller och ansvarsfördelning under VFU

Studenten ansvarar för att:

- ◇ Skicka en "personligt presentation" veckan innan VFU till sin personliga handledare eller huvudhandledare i syfte att beskriva livssituation och tidigare erfarenhet inom vården.
- ◇ Förbereda sig både teoretiskt och genom träning av praktiska färdigheter och reflektera över situationer som kan bli utmanande och fundera på strategier för det.
- ◇ Fylla i sin personliga plan som utgår från kursens lärandemål i syfte att reflektera över **hur** målen ska nås, planen ska delges handledaren och skickas till bedömande lärare **innan** halvtidsbedömning.
- ◇ Anteckna exempel som studenten varit med om i exempelsamlingen kontinuerligt under hela VFU. Studenten ansvarar för att hålla i bedömningssamtalet vid halvtidsdiskussion- och slutbedömning och ger konkreta exempel som hen varit med om under sin VFU. Inför bedömningssamtalet ska studenten fylla i AssCE - bedömningsformuläret som ligger i (f.d TOPP-N) **MOSO in Praxis**. Dokumentation är obligatorisk och ska vara ifylld och inskickad två dagar **innan** halvtidsdiskussionen och slutbedömningen.
- ◇ Se till att närvarorapporten i (f.d TOPP- N) **MOSO in Praxis** blir ifylld och signerad av handledare.

Studenten använder sig av följande dokument som även finns tillgängliga på Mittuniversitetet hemsida för dig som handledare:

<https://www.miun.se/student/minastudier/vfu/vfu-for-sjukskoterskeutbildning/vfu-dokument/>

Exempelsamling med nivåbeskrivning och kursens lärandemål

Exempelsamlingen finns i (f.d TOPP-N) MOSO in Praxis

Exempelsamlingen baseras på AssCE men innehåller även exempel på moment som studenten kan träna på för att nå kursens lärandemål. Den syftar även till att användas som loggbok och som underlag vid bedömningar.

Personlig plan

Här beskriver studenten hur lärandemålen ska uppnås.

Du som handledare:

- ◇ Läser igenom kursplanen och tar del av lärandemål, läraaktiviteter och betygskriterierna, se Bilaga 1.
- ◇ Tar del av studentens personliga presentation.
- ◇ Tar del av studentens personliga plan och kan stötta studenten genom att fylla på planen med konkreta exempel som studenten kan utföra i syfte att nå lärandemålen.
- ◇ *Dokumenterar studentens utveckling digitalt i AssCE* som du hittar i (f.d TOPP-N) **MOSO in Praxis**. Detta innebär att alla punkter i AssCE ska följas av en skriftlig kommentar. Detta är extra viktigt när någon punkt är bedömd som otillräcklig måloppfyllelse, då det tydligt ska beskrivas vad det grundar sig på. Av betydelse är också att Du kontaktar bedömande lärare så snart Du ser att en student uppvisar risk att inte uppnå lärandemålen. Dokumentationen är obligatorisk och ska vara ifyllt och inskickad **två dagar innan** halvtidsdiskussionen och slutbedömningen.

- ◇ Under VFU-perioden ska Du regelbundet signera studentens Närvaro i (TOPP-N) MOSO in Praxis. Studenten ska ha en närvaro på 35 timmar/vecka, totalt 280 timmar.
- ◇ Länk till film om AssCE och trepartssamtal:

https://play.hig.se/media/t/0_b04jz9my

- ◇ Vid risk för underkännande bör en handlingsplan upprättas av bedömande lärare. Både student och handledare och bedömande lärare bör fylla på handlingsplanen med konkreta exempel, moment som kan hjälpa studenten att nå lärandemålen.
- ◇ Om studenten agerar så att patientsäkerheten äventyras kontaktas bedömande lärare så fort som möjligt. Examinator beslutar om studenten ska avbryta sin VFU.
- ◇ Skriver ut dokument som är aktuella för dig som handledare från Mittuniversitetets hemsida.
- ◇ Mittuniversitetet erbjuder två handledarträffar per kurs för handledare. Inbjudan skickas ut via VFU-samordnare. Träffarna syftar till att informera om kursen och dess innehåll och reda ut eventuella frågeställningar.
- ◇ Mittuniversitetet erbjuder två NKSE-utbildningar för observerande sjuksköterskor per termin. Inbjudan skickas ut via VFU-samordnare.

Skriver ut dokument som är aktuella för dig som handledare från Mittuniversitetets hemsida. De dokument som bör skrivas ut är kursplan, dokument gällande NKSE praktiskt prov. Länk till hemsidan där dokumenten finns.

Länk till hemsidan/dokument:

<https://www.miun.se/student/minastudier/vfu/vfu-for-sjukskoterskeutbildning/vfu-dokument/>

Lärare ansvarar för:

- ◇ Läs den personliga planen.
- ◇ Delta vid halvtidsdiskussion och slutbedömning
- ◇ Upprätta handlingsplan tillsammans med student och handledare som i sin tur signerar handlingsplanen.
- ◇ Bjuda in till handledarträffar 2 ggr/termin

Bokning av tider för trepartssamtal

Under studentens VFU kommer det att ske **två trepartssamtal** (halvtidsdiskussion och slutbedömning) som ska bokas in.

Själva trepartssamtalet kan ske digitalt via zoom, teams eller på plats.

Vänligen

Maja Maltheson, kursansvarig lärare i Östersund, maja.maltheson@miun.se

Kicki Larsson, kursansvarig lärare i Sundsvall, kicki.larsson@miun.se

Bilaga 1, Lärandemål, läraaktiviteter och betygskriterier

Lärandemål	Läraaktiviteter	Examineras i	Betygskriterier för godkänd nivå
1. diskutera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt dess betydelse för yrkesprofessionen	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen - delta på huvudhandledarträffar - ta del av kurslitteratur och andra källor	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2:</u> NKSE 2 HP	Studenten ger flera relevanta och konkreta exempel på hur vetenskap och beprövad erfarenhet tillsammans påverkar yrkesutövningen, samt visar förståelse för hur det påverkar sjuksköterskans arbete.
2. Kritiskt diskutera aktuellt forsknings- och utvecklingsläge inom området med olika professioner i syfte att bidra till utveckling av yrkesprofessionen samt verksamheten	- VFU - Katastrofexamination	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP <u>Examination 3</u> <u>Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med</u>	-studenten diskuterar och relaterar till aktuell forskning och utveckling som rör yrkesprofessionen och visar förmåga att koppla teorier till praktisk erfarenhet och interprofessionell samverkan i aktuell verksamhet

		<u>katastrofer 1,5 HP</u>	
3. Självständigt kommunicera, bemöta, informera, handleda och undervisa patienter, närstående, medarbetare, elever samt studenter utifrån olika situationer, företeelser och behov	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	studenten ska utifrån ett personcentrerat förhållningssätt kommunicera med patient och närstående studenten ska kunna förmedla och individanpassa information samt undervisa patient och närstående studenten ska kunna förmedla aktuell information om patienten och undervisa medarbetare och medstudenter studenten ska informera, instruera och undervisa patient och närstående i vårdåtgärder som främjar patientens hälsa och egenvård studenten ska säkerställa att patient, närstående och medarbetare har uppfattat given information
4. Självständigt tillämpa intervju- och observationsmetodik med fokus på att	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning	Studenten ska utifrån omvårdnadsprocessen samla in relevant

identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, genomföra vård och behandling samt utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen		gd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	information/data om individuella patienten genom att intervjua, observera och anpassa samtalsteknik -utifrån datainsamling via omvårdnadsanamnes och -status, journalhandlingar, provsvar, ordinationer och rapportering, planera för, och utforma en individuell omvårdnadsplan -ska i utformningen reflektera och analysera insamlade data och utifrån detta identifiera patientens behov, resurser och eventuella risker -utifrån omvårdnadsplanen föreslå omvårdnadsåtgärder och ska på ett patientsäkert sätt i sin planering prioritera i vilken ordning åtgärderna ska genomföras -utvärdera med hjälp av vedertagna bedömningsskalor
5. Självständigt identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder samt planera, tillämpa och motivera relevant hälsoprevention,	- VFU - genomföra aktiviteter utifrån exempelsamlingen VFU	Examination 1, Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 hp <u>Examination 1</u>	- studenten ska genom att observera och samtala med patienten, bedöma behov av hälsofrämjande åtgärder i samråd

promotion och egenvård i mötet med patienter, närstående och medarbetare		Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	med patient och närstående -ge, motivera och följa individ-och situationsanpassad information till patient och närstående -ge råd om egenvård enligt vetenskap och beprövad erfarenhet
6. Självständigt och genom interprofessionell samverkan identifiera vårdbehov hos patienter och närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	studenten ansvarar självständigt och tillsammans med vårdteamet under VFU för, och genomför individanpassad vårdplanering studenten visar kunskap om teamets olika professioners ansvarsområden och kan konsultera relevant profession utifrån patientens medicinska- och omvårdnadsbehov studenten samlar systematiskt in relevant information genom professionell kommunikation med patient och närstående, för att utforma en omvårdnadsplan, utföra och utvärdera medicinska åtgärder och omvårdnadsåtgärder samt utvärderar dessa i relation till patientens behov,

			mål och hälsotillstånd
7.Självständigt dokumentera omvårdnad och rapportera till berörd personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med övriga professioner inom och utom vårdteamet utifrån säker kommunikationsöverföring	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	-studenten dokumenterar patientens vårdbehov, rapportera och föra in resultat i journal utifrån gällande författningar med hänsyn till patientsäkerhet och kontinuitet i vården Studenten ska självständigt i samverkan med vårdteamet dokumentera och rapportera patienters vårdbehov och rapportera enligt vedertagen strukturerad kommunikationsverktyg (tex SBAR) Studenten ska uttrycka sig i korrekt tal och skrift
8.Självständigt beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar. Föra resonemang kring läkemedelsbehandling	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	studenten hanterar läkemedel korrekt genom att utföra beräkningar och visa förståelse för läkemedlens verkningsmekanismer

utifrån ett kritiskt förhållningssätt			studenten informerar och förklarar för patienten om läkemedlens verkningsmekanismer studenten märker läkemedlen enligt gällande författningar och utför ID-kontroll vid iordningsställande och administrering av läkemedel studenten bedömer på ett korrekt sätt rimlighet av ordinationer och värdera hanteringen av läkemedel
9. Självständigt utföra och utvärdera medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	- studenten utför medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt och i samverkan med patient, närstående samt andra professioner
10. förklara och tillämpa teoretiska kunskaper om organisation och omhändertagande av skadade enligt katastrofmedicinska principer samt kunna beskriva	VFU Katastrofexamination	<u>Examination 3</u> Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP	studenten demonstrerar kunskaper om katastrofberedskap, dess principer och prioriteringar studenten sammanställer och redogör för organisations

sjukvårdshuvudmannens ansvar			ansvar, beredskap och interprofessionell samverkan i händelse av katastrof
------------------------------	--	--	--

11. Självständigt tillämpa vårdhygieniska principer samt motivera till följsamhet	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	Studenten visar och tillämpar fördjupad kunskap om smittvägar samt tillämpar vårdhygieniska principer i syfte att förebygga vårdrelaterade infektioner Studenten hanterar och omhändertar riskavfall samt tillämpar adekvata hygienrutiner enligt gällande författningar, riktlinjer och verksamhetens lokala instruktioner
12. Självständigt leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera, fördela arbetsuppgifter med utgångspunkt	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP	Studenten ska, med utgångspunkt i ett personcentrerat och helhetsperspektiv, kunna leda, samordna och fördela omvårdnadsarbetet inom ett vårdlag. I

från ett holistiskt synsätt			detta ingår att planera, prioritera och kommunicera omvårdnadsinsatser med utgångspunkt i patientens individuella behov samt att på ett strukturerat och professionellt sätt redogöra för omvårdnadsplanering och ställningstagande inför handledare eller annan yrkesprofession
13. tillämpa relevanta författningar	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP <u>Examination 3</u> Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP	Studenten tillämpar aktuella författningar och lagar som förekommer inom hälso- och sjukvården för att säkerställa en trygg och säker vård för patienter
14. analysera och utvärdera sitt handlande utifrån en vetenskaplig medvetenhet och ett professionellt förhållningssätt samt genom självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens och empatiska förmåga	VFU	<u>Examination 1</u> Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 12,5 HP <u>Examination 2</u> NKSE 2 HP <u>Examination 3</u> Sjukvårdens beredskap och organisation i samband med katastrofer 1,5 HP	Studenten tränar vårdsituationer med kritisk och analytisk förmåga utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet Studenten har självkännedom och identifierar sina styrkor och svagheter inom klinisk vårdverksamhet och ge förslag till egen kompetensutveckling Studenten är noggrann, pålitlig och

			fullföljer sina arbetsuppgifter på ett patientsäkert och empatiskt sätt och utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
--	--	--	--

Skriv text här