

Personlig plan

- kopplat till kursens lärandemål OM1115G, Termin 5

Introduktion:

Under verksamhetsförlagd utbildning ges studenten under handledning av legitimerad sjuksköterska möjlighet att praktiskt utöva arbetsuppgifter som en grundutbildad sjuksköterska utför inom kommunal hälso- och sjukvård samt psykiatrisk vårdverksamhet. För att främja inläring bör studenten få stöd i att identifiera relevanta lärandesituationer. Efter en kort tid av introduktion är det lämpligt att fokusera omvårdnaden på en eller två patienter, antalet patienter utökas successivt. För mer information kring innehållet i VFU och generell nivåbeskrivning, se exempelsamling.

Instruktioner:

Dokumentet syftar till att vara ett stöd till inläring för studenten samt ett stöd för handledaren. Dokumentet bör även ses som ett underlag vid halvtidsdiskussion och slutbedömningssamtal.

Studenten ansvarar för att fylla i sin personliga plan och beskriva **hur** kursens **samtliga** lärandemål ska nås i samråd med sin personliga handledare (PHL). Studenten ansvarar för att planen skickas in till bedömande lärare senast fredag första veckan på VFU. Kursens lärandemål behöver inte upprepas, utan studenten specificerar det hen behöver/vill träna på under sin VFU. Tankegången bör vara: Vad vill jag träna på och hur ska jag träna på det för att nå målen? Planen skrivs så konkret som möjligt och kompletterar tidigare placeringar. Efter halvtidssamtalet uppdaterar studenten vid behov den personliga planen kopplat till kursens lärandemål.

Personlig handledare (PHL) ansvarar för att ta del av studentens plan och kan med fördel lägga upp en plan tillsammans med studenten för att nå kursens lärandemål. Metoden (**hur**) beskrivs så konkret som möjligt.

Lärare ansvarar för att ge feedback på studentens plan vid halvtidsdiskussionen samt delge förslag på moment och aktiviteter att fokusera på fram till slutbedömningen.

Kursen består av två VFU-perioder och studenten ska använda samma personliga plan under båda VFU-perioderna, det innebär att när student kommer in i period 2 så fortsätter denne på samma plan som är gjord för period 1. Planen ska dock gås igenom med handledare på den nya verksamheten och justeras så det överensstämmer med ny verksamhet. Radera inte det som skrevs i första perioden utan lägg bara till information. I respektive ruta.

Kursens syfte:

Syfte med kursen är att studenten ska tillämpa evidensbaserad omvårdnad inom olika vårdformer.

**Kursens lärandemål kopplat till AssCE
(observera att angivna AssCE-punkter är förslag)**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna tillämpa evidensbaserad omvårdnad och beskriva sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt sambandets betydelse för yrkesutövningen

1. tillämpa evidensbaserad omvårdnad och beskriva sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt sambandets betydelse för yrkesutövningen AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9, 10, 17, 18, 19, 20, 21

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

2. kommunicera med, bemöta, informera, undervisa patienter och närstående

AssCE – punkter: 1, 2, 3, 4, 5

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

Begränsad delning

3. tillämpa och genomföra intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, upprätta vårdplan och epikris i samverkan med patienten samt genomföra och utvärdera vårdplanen, medicintekniska åtgärder, beroende och oberoende omvårdnadsåtgärder, medicinskt ordinerade åtgärder, baserat på omvårdnadsprocessen

AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

5. redogöra för ansvarsfördelning vid delegering av hantering av läkemedel, formell och reell kompetens samt beskriva hur delegering av hantering av läkemedel genomförs enligt gällande lagar och författningar

AssCE – punkter: 11, 12,

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

6. tillämpa, och hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar

AssCE –punkter: 11, 12

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

8. tillämpa hygieniska principer

AssCE – punkter: 11, 12, 13, 14, 15, 16

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

9. medverka i sjuksköterskans arbetsledande funktion i omvårdnadsarbetet

AssCE – punkter: 13, 14, 15, 16

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

10. kritiskt reflektera över och beskriva samverkan mellan slutenvård, primärvård och vård i hemmet vid psykiatrisk sjukdom och vård i livets slutskede, samt ansvarsfördelning mellan vårdgivarna

AssCE – punkter: 1, 2, 3, 4, 5

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

Begränsad delning

11. tillämpa relevanta lagar och författningar

AssCE – punkter: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 18, 19, 20, 21

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

12. analysera och motivera sitt handlande baserat på en vetenskaplig medvetenhet och professionellt förhållningssätt samt med utgångspunkt från självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens

AssCE – punkter: 17, 18, 18, 19, 20, 21

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar: