



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Exempelsamling

- med nivåbeskrivning och kursens lärandemål VFU Termin 5 OM115G

Innehållet är en förteckning av olika moment som du som student kan ha nytta av att känna till och komma i kontakt med under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Strukturen är densamma som för AssCE* formuläret med 21 faktorer och kan ses som ett komplement till AssCE* formuläret.

Under varje faktor finns **exempel** på olika moment med utrymme att skriva ner den litteratur du läst och också notera om du varit närvarande vid, utfört under överinseende eller självständigt utfört momentet.

Du ska också notera för respektive moment vad du uppfattade som speciellt viktigt, anmärkningsvärt eller en ny erfarenhet - en slags eftertanke och reflektion. Det finns även utrymme för att skriva egna exempel. Du ansvarar själv för att fylla i exempelsamlingen och att dina huvudhandledare och handledande sjuksköterskor har tillgång till den för att kommentera vad du har varit med om eller utfört.

För huvudhandledarna och handledande sjuksköterskor kan innehållet i exempelsamlingen ge ytterligare insikt i utbildningens innehåll och vara ett stöd för dig i din utbildning. Det möjliggör att huvudhandledare eller handledare skriver kommentarer i dokumentet som skriftlig feedback till dig och som samtidigt informerar andra handledare om arbetsuppgifter du deltagit i.

En annan möjlighet är att exempelsamlingen används av dig som student, huvudhandledare och handledande sjuksköterskor som en loggbok och ett underlag när AssCE* formuläret ska fyllas i inför halvtidsdiskussion (HD) och avslutande bedömningsdiskussion (AB). Vi rekommenderar dig som student att spara exempelsamlingen, vilket ger dig en översikt från samtliga VFU under alla sex terminer.

Du kan följa din utveckling gällande *kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt* (utifrån Högskoleförordningens examensbeskrivning SFS 1993:100).

Generell nivåbeskrivning av VFU Termin 5

I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning inom öppna vårdformer och psykiatrisk hälsa och ohälsa 12 hp, omfattar såväl teoretiska som praktiska studier. Denna kurs inkluderar flera vårdområden där ni får träffa patienter i öppna vårdformer såsom i hemmet samt på hälsocentral och inom psykiatrins olika vårdformer. Att möta patienter i olika kontext ställer höga krav på sjuksköterskan som ska ha beredskap för nya situationer och kunna möta och förhålla sig till patienter i olika miljöer och vårdformer.

Det övergripande syftet är att du ska träna praktiska färdigheter och tillämpa teoretiska kunskaper. Tidigare förvärvade kunskaper inom såväl omvårdnad som medicinsk vetenskap utgående från en vårdfilosofi där människosyn och etiska hänsynstaganden utgör viktiga delar. VFU ska utföras i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet. Sjuksköterskans ansvarsområde, omvårdnad, innefattar att följa, dra nytta av, initiera och medverka i forskning och utvecklingsarbete inom aktuellt verksamhetsområde.

I. Kommunikation och undervisning

Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål

Kursens lärandemål:

2. kommunicera, bemöta, informera samt undervisa patienter och närstående

10. kritiskt reflektera över och beskriva samverkan mellan slutenvård, primärvård och vård i hemmet vid psykiatrisk sjukdom och vård i livets slutskede, samt ansvarsfördelning mellan vårdgivarna

1. Kommunicera med och bemöta patienter	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Förbereda och genomföra professionella möten med patient utifrån verksamhetens karaktär. Vara lyhörd för nyanser i möten och föra anpassade samtal på ett professionellt sätt Ex. -samtal om patients upplevelse av hälsa och sjukdom, stödjande samtal, samtal med de äldre och deras anhöriga om vård i livets slut, existentiella samtal. - anpassa kommunikation vid kommunikationssvårigheter tex. nedsatt hörsel, ej svenska som modersmål eller dyl. - tolka icke verbal kommunikation, läsa av kroppsspråk - bedöma patientens kontaktbarhet/tillgänglighet samt välja lämpligt tillfälle för kontakt och samtal.	
- egna exempel	
2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Förbereda och genomföra professionella möten med familj och närstående utifrån verksamhetens karaktär. Vara lyhörd för nyanser i möten och föra anpassade samtal på ett professionellt sätt	
- egna exempel	

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Inneha kunskap om öppen- samt slutenvårdens ansvarsfördelning. Delta i vårdplanering. Samverka med andra inom vårdteamet och med andra professioner. Ex. - förståelse för olika yrkesprofessioners uppgifter samt samverkan med andra yrkesprofessioner inom t ex vårdteamet - delta i vårdplanering - hålla självständigt i rond - samverka med olika mottagningar/avdelningar inom sluten- och öppenvården. - samverka med Socialtjänst, LSS - samverka med polis och kriminalvård - samverka med kvinno- och mansjour	
- egna exempel	
4. Informera och undervisa patienter och närstående	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Utifrån korta eller återkommande kontakter med patienter mer självständigt kunna bedöma patientens behov av information samt hjälpa patienten se nya vägar/möjligheter gällande t.ex. egenvård. Kunna använda olika pedagogiska metoder och upplägg i undervisningssituationer. Följa upp förståelsen och vb. upprepa eller vinkla informationen utifrån patientens behov. Ex. information/undervisning om: - läkemedel avseende ordinationer, effekter, biverkningar - nutrition/sömn/egenvård i relation till patientens behov - sårläkningsprocessen och pågående sårvårdsbehandling	
- egna exempel	

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Planera och genomföra undervisning till medarbetare och medstudenter. Träna att se behov av information och utbildning vid enheten och därtill visa förmåga att konkretisera förslag på insatser Ex. informera/undervisa om: - personlig plan - handleda medarbetare, elever, andra studenter i utförande av medicintekniska moment som ex. provtagning, urinkateterisering, injektioner, såromläggning, basala hygienrutiner. - innehåll ur vårdhandboken, behandlingsrutiner, forskning etc.	
- egna exempel	
Kommentar/sammanfattning område kommunikation & undervisning:	
II. Omvårdnadsprocessen <i>Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål</i> Kursens lärandemål: 3. tillämpa och genomföra intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och	

risker hos patienter samt planera, prioritera, upprätta vårdplan och epikris i samverkan med patienten samt genomföra och utvärdera vårdplanen, medicintekniska åtgärder, beroende och oberoende omvårdnadsåtgärder, medicinskt ordinerade åtgärder, baserat på omvårdnadsprocessen

1. tillämpa evidensbaserad omvårdnad och beskriva sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt sambandets betydelse för yrkesutövningen

6. Beskriva patienters behov av omvårdnad	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Utifrån ålder, kön, utvecklingsnivå samt fysiskt och psykiskt hälsotillstånd kunna identifiera och bedöma omvårdnadsbehov för ex. patienter efter olycksfall, patienter med UVI, ÖLI, ångest, sår, infektion, depression, suicidtankar, psykos m.fl. Ex. - inhämta information från patient och närstående - inhämta information från rapport, journaler, rond och andra yrkeskategorier - identifiera, beskriva patients problem, behov, risker, resurser - använda subjektiva samt objektiva mätmetoder för att inhämta information om patienten - kunna bedöma patienters förmåga att vara hemma/ensam utan stöd, förmåga till egen medicinering, såromläggning, möjlighet till fysisk aktivitet, sysselsättning, arbete. I denna bedömning inbegrips också social situation, vårdmiljöns/hemmiljöns utformning samt närståendes medverkan, andra vårdgivare och samhällets resurser. - använda bedömningsinstrument/skattningsskalor för exempelvis smärta, trycksår, munhälsa, nutrition, fall, vårdprevention - att ta del av bedömningsinstrumenten HCR-20, MADRS, PANSS, AUDIT/DUDIT, COWS, Bröset violence scale	
- egna exempel	

7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Kunna planera/ge förslag på allmän och specifika omvårdnadsåtgärder utifrån psykisk och fysisk hälsa/ohälsa samt livsstil. Ex. - planera omvårdnadsåtgärder (kort- och långsiktigt) tillsammans med handledaren och patienten. - planera och prioritera omvårdnadsåtgärder utifrån patientens behov, resurser och risker. - genomföra förberedelser inför undersökning, behandling ex. läsa journal, repetera teori och iordningställa rätt material - planera hemgång och/eller permission utifrån patientens behov	
- egna exempel	
8. Utföra omvårdnadsåtgärder	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Under handledning/ ev. självständigt kunna utföra specifik omvårdnad för patienter som vårdas i hemmet eller inom psykiatrisk vård. Vid utförandet läggs bl.a. stor vikt vid studentens förmåga att skapa och avsluta en vårdrelation, förmåga att sätta gränser, visa empatisk förmåga och att korrekt utföra praktiska moment.	
- egna exempel	

9. Följa upp behov, problem och omvårdnadsåtgärder	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Följa upp och analysera tidigare gjorda iakttagelser, bedömningar och utförda åtgärder för att se eventuella förändringar. Ex. -Följa upp hur patienten upplevde omvårdnadsåtgärden? -se behov av ny planering av omvårdnadsåtgärder? -utvärdera med stöd av skalor, NRS, VAS, Norton m.fl.	
- egna exempel	
10. Rapportera, dokumentera och föra journal	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Fördjupa förmågan att inhämta uppgifter, rapportera och dokumentera utifrån helhetssyn och utifrån det specifika i patientens hälsotillstånd. Ex. - rapportera på ett objektivt sätt till olika yrkeskategorier i hela vårdkedjan utan värderingar i uttryck, tonläge eller kroppsspråk. - föra journal självständigt på korrekt språk, relevant mängd information -dokumentation av omvårdnadsanamnes, status, mätvärden, uppdatering av status, vårdplan, epikris -använder strukturerat kommunikation tex SBAR	
- egna exempel	
Kommentar/sammanfattning område omvårdnadsprocessen:	

III. Undersökningar och behandlingar

Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål

Kursens lärandemål:

3. tillämpa och genomföra intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, upprätta vårdplan och epikris i samverkan med patienten samt genomföra och utvärdera vårdplanen, medicintekniska åtgärder, beroende och oberoende omvårdnadsåtgärder, medicinskt ordinerade åtgärder, baserat på omvårdnadsprocessen

5. redogöra för ansvarsfördelning vid delegering av hantering av läkemedel, formell och reell kompetens samt beskriva hur delegering av hantering av läkemedel genomförs enligt gällande lagar och författningar

6. tillämpa, och hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar

8. tillämpa hygieniska principer

11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Ha förmåga att skapa en trygg och säker miljö vid undersökning och behandling, genom att kunna hantera förekommande utrustning och material på korrekt sätt. Ex. – Kontroll av vitalparametrar, bladderscan, EKG, venprover, urinkateterisering, PVK, centralvenösa infarter, såromläggningar, injektioner, infusioner, ECT.	
- egna exempel	

12. Handha läkemedel	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Beräkna och hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar. Ex. Hantering och administrering av läkemedel utifrån gällande författningar: - Ordination, rimlighetsbedömning, iordningställande, utdelning samt signering av läkemedel, åtgärder vid läkemedelsbiverkningar. - förklara effekt och biverkningar för patient - vara förtrogen med författning gällande delegering samt författningar och föreskrifter gällande läkemedelshantering inom sjuksköterskans ansvarsområde	
- egna exempel	
Sammanfattning område undersökningar och behandlingar:	
IV. Arbetsledning och samarbete <i>Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål</i> Kursens lärandemål: 9. medverka i sjuksköterskans arbetsledande funktion i omvårdnadsarbetet. 8. tillämpa hygieniska principer. 11. tillämpa relevanta lagar och författningar	
13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion

Planera, organisera och prioritera egna arbetsuppgifter i dialog med handledare Ex: - Planera och prioritera dagens besök utefter patient, geografi och hur akut åtgärden är -planering, organisering, prioritering och fördelning av arbetsuppgifter för enskild patient -blir medveten om patientens/brukarens väg i "vårdkedjan" och reflektera över ansvarsfördelning mellan vårdgivarna	
- egna exempel	
14. Samarbeta	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
- samarbeta med andra yrkesprofessioner i vårdteam - vara flexibel utifrån rådande förutsättningar ex. i olika stressituationer, hög - låg arbetsbelastning	
- egna exempel	
15. Handlingsberedskap	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
- handla adekvat i oväntade, akuta och icke akuta, omvårdnadssituationer som ex. vid blodtrycksfall, högt/lågt blodsocker, utåtagerad/agiterad patient, fall. - kunna bedöma tidsåtgång och anpassa/omdisponera arbetsmoment - arbeta effektivt vid "rutinmoment".	
- egna exempel	
16. Säkerhetsmedvetande	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
-hygien (basala hygienrutiner), smitta, hantering och omhändertagande av riskavfall	

utifrån gällande författningar -brandskydd, utrymningsplan, återsamlingsplats - förebygga fall - risk vid förväxlingar - ID-kontroll - risker för överfall och skada av föremål ex kniv, sax etc. - låsta dörrar - säkerhetsmedvetande för att hindra patienten att denne skada sig själv	
- egna exempel	

Kommentar/sammanfattning område arbetsledning och samarbete:

V. Professionellt förhållningssätt

Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål

Kursens lärandemål:

- 1. tillämpa evidensbaserad omvårdnad och beskriva sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt sambandets betydelse för yrkesutövningen**
- 9. medverka i sjuksköterskans arbetsledande funktion i omvårdnadsarbetet**
- 11. tillämpa relevanta lagar och författningar**
- 12. analysera och motivera sitt handlande baserat på en vetenskaplig medvetenhet och professionellt förhållningssätt samt med utgångspunkt från självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens**

17. Vetenskaplig medvetenhet	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Fortsätta träna kritisk och analytisk förmåga samt inventera, söka och berätta om rapporter, artiklar, avhandlingar, inom ex. psykisk, fysisk, social hälsa, livsstilsfrågor. Ex. -insatt i evidens för specifika omvårdnadsåtgärder, genom att läsa i ex. vårdhandboken, FASS etc. - visareflekterande och analytisk förmåga -insatt i pågående utvecklingsprojekt inom aktuell vårdverksamhet -insatt i utarbetade riktlinjer för specifika vårdåtgärder inom aktuell vårdverksamhet - visa intresse för att sprida kunskap/ forskning	
- egna exempel	
18. Etisk medvetenhet	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
Utifrån lagar och förordningar kunna diskutera vård på lika villkor, rätten att välja/avstå behandling, tvångsvård, överklagningsrätt, konsekvenser för patient, anhörig och samhälle Ex. -tillämpning av gällande författningar vilka berör patientens rätt till information, medbestämmande och delaktighet i vården -tillämpar empatiskt förhållningssätt - bevarar patientens integritet	
- egna exempel	
19. Självkännedom	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion

-förstå och analysera faktorer som påverkar egna reaktioner ex värderingar, fördomar. -diskutera såväl styrka som svaghet och visa förändring- och utvecklingsbenägenhet. - tar eget ansvar för det egna lärandet genom att aktivt höja den praktiska och teoretiska kunskapsnivån. - vara insatt i kursens lärandemål, tar ansvar för eget lärande, formulerar personliga plan utifrån lärandemål tillsammans med handledaren samt skicka in dem till bedömande lärare under VFUs första vecka. - bedöma, utvärdera, uppdatera, upprätta personlig plan inför slutbedömningen	
- egna exempel	
20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
– noggrann, pålitlig i samband med förberedelse inför patientkontakt, under patientbesök och i reflektioner efter patientmöte – visar gott omdöme i patientmöten – slutför sina åtaganden alternativt lämnar vidare till annan person vid hinder att slutföra	
- egna exempel	
21. Självtändighet	Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion
På ett självständigt och ansvarsfullt sätt, men fortfarande under handledarens ansvar, ta initiativ till, medverka i/utföra merparten av de vårdhandlingar som ingår i sjuksköterskans arbetsuppgifter Ha ett problemlösande förhållningssätt på en mer självständig, professionell nivå. Ex.	

-för att säkerställa omvårdnaden, patientsäkerheten samt sitt lärande, presenterar planeringen för handledande sjuksköterska -självständigt planera, organisera, prioritera för "egna" tilldelade patienter	
- egna exempel	
Kommentar/sammanfattning område professionellt förhållningssätt:	

