

Mittuniversitetet

Avdelningen för utbildningsvetenskap

Förskollärarytbildningen, PE088G, UVK 1, 15 hp,

Skriftlig tentamen

Dag: 2014 – 01 - 15

Tid: 8.00 – 13.00

Maxpoäng: 45 poäng

Betyget E: Tillsammans med ev. bonuspoäng på uppgift 1 ska summan vara minst 26 poäng.

Kom ihåg att **ange kod på alla sidor**. Besvara **varje uppgift på separata papper** och lämna in varje uppgift för sig där det tydligt framgår **tema och uppgift**.

Tillåtna hjälpmedel: Kurslitteratur och anteckningar.

Tänk på att ange varifrån du hämtar sakuppgifter till ditt svar! Exempel: (Ackesjö, 2011), om du vill använda dig av citat så ska du även ange från vilken sida det är hämtat (Ackesjö, 2011 s. 20)

Det är inte tillåtet att samarbeta under examinationstiden. Identiska svar ses enligt Miuns regler för examination som fusk.

Bedömningskriterier:

För att erhålla godkänt resultat på denna tentamen krävs att den studerande

- på ett tydligt sätt kan beskriva och tillämpa centrala begrepp och synsätt som behandlas i kursen
- visar förmåga att reflektera över och kritiskt förhålla sig till kunskapsinnehållet i kursen

För att erhålla mer än godkänt resultat på denna tentamen krävs att den studerande, förutom att uppfylla kraven för godkänt

- visar förmåga att med hög grad av självständighet, systematiskt kan jämföra och analysera de olika kunskapsområdena som ingår i kursen.

Lycka till!

TEMA I

Välj **en** av uppgifterna i temat.

Uppgift 1

15 poäng

I Lpfö-94, rev.-10 framgår att förskolans verksamhet ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov. Verksamheten ska utformas så att **omsorg, utveckling och lärande** bidrar till denna helhet. Belys, utifrån kurslitteraturen, vad som blir centralt i förskolans verksamhet med ovanstående som utgångspunkt.

Uppgift 2

15 poäng

Redogör för innebörder i och relationer mellan det som i kurslitteraturen benämns ***pedagogik som vetenskap, pedagogik som praktik*** respektive ***didaktik***.

Tänk på att ge en tydlig och sammanhängande redovisning. Tänk även på att motivera dina svar utifrån kurslitteraturen.

TEMA II

Välj **en** av uppgifterna i temat.

Uppgift 1

15 poäng

Jämställdhet är en del av den värdegrund som förskolans verksamhet vilar på. Ett medvetet förhållningssätt som pedagog i förskolan handlar bl.a. om att kunna förhålla sig till fenomen som heteronormativitet, intersektionalitet och att utveckla ett normkritiskt tänkande. Utgå i ditt svar från ovanstående och belys på vilket sätt dessa centrala aspekter bidrar till en jämställd förskoleverksamhet.

Uppgift 2

15 poäng

Demokrati, etik och moral utgör tre fundament i förskolans värdegrund. Utveckla dessa centrala aspekter och exemplifiera hur de kan konkretiseras till verktyg i förskolans verksamhet. Utgå gärna från konkret exempel.

Tänk på att ge en tydlig och sammanhängande redovisning. Tänk även på att motivera dina svar utifrån kurslitteraturen.

TEMA III

Välj **en** av uppgifterna

Uppgift 1

15 poäng

Utveckla minst fem centrala förändringar / händelser från tiden kring sekelskiftet 1800-1900-talen fram till Lpfö-98 som har påverkat förskolans innehåll, arbetssätt, uppdrag och styrning.

Uppgift 2

15 poäng

a) Vad kännetecknar styrningen av förskolans verksamhet idag? b) Utveckla innebörder i en decentraliserad styrmodell respektive en central styrmodell. c) Forsberg diskuterar olika tänkbara framtidsscenarion för det svenska utbildningssystemet och recentralisering utgör en möjlig utveckling. Utveckla Forsbergs resonemang om detta. d) Kan du se något i dagens utbildningsdebatt som skulle kunna tolkas som inlägg för eller emot recentralisering?

Tänk på att ge en tydlig och sammanhängande redovisning. Tänk även på att motivera dina svar utifrån kurslitteraturen.