



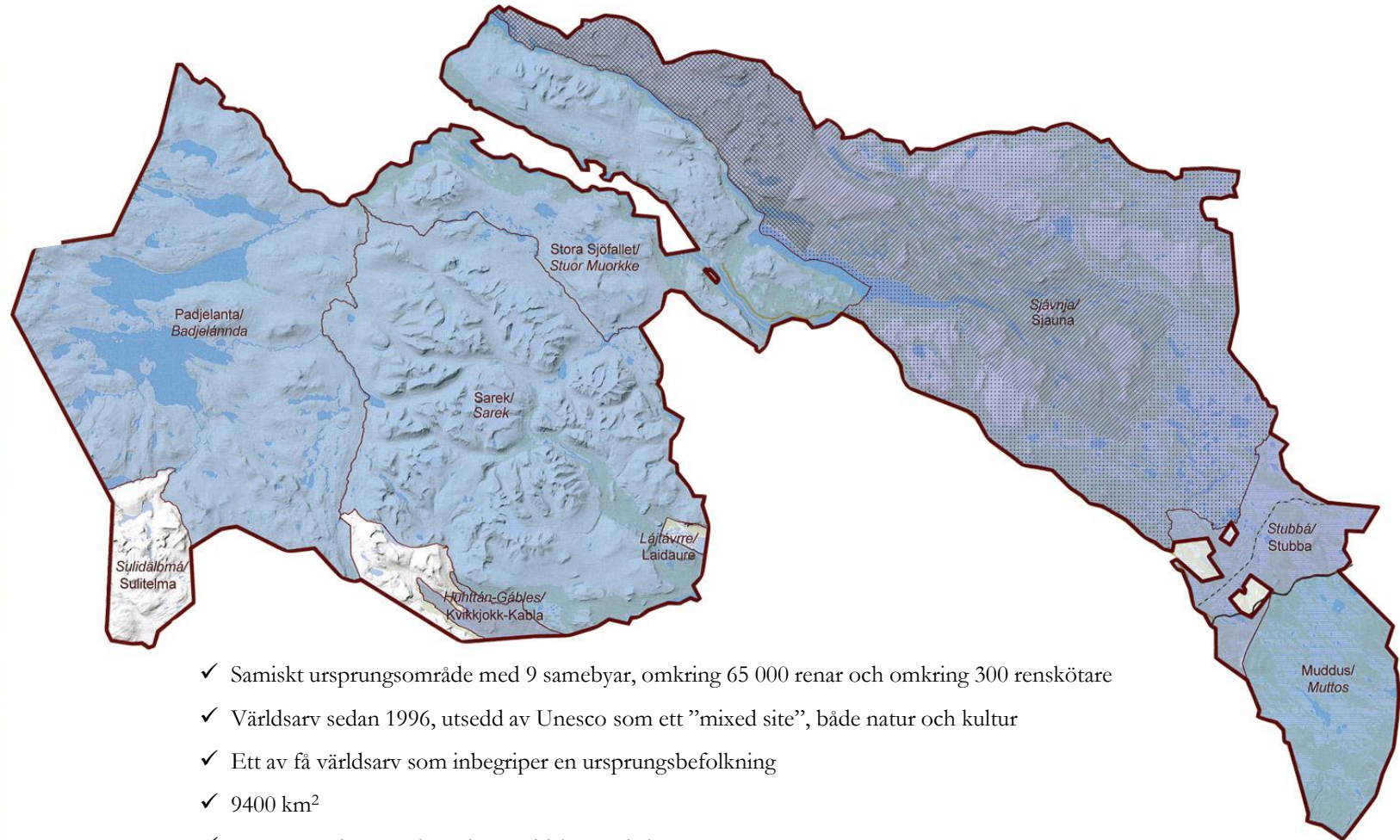
Från en höjd
På ett högt fjäll
en syn
svår att berätta om
(*Paulus Utsi*)

LAPONIA

WORLD HERITAGE IN SWEDISH LAPLAND

Sorsele/Suorssá
5 februari 2015
Bernt Wennström

*Utvecklingssekreterare Gällivare kommun
ledamot i Laponiatjuottjudus styrelse*



- ✓ Samiskt ursprungsområde med 9 samebyar, omkring 65 000 renar och omkring 300 renskötare
- ✓ Världsarv sedan 1996, utsedd av Unesco som ett "mixed site", både natur och kultur
- ✓ Ett av få världsarv som inbegriper en ursprungsbefolkning
- ✓ 9400 km²
- ✓ Ett exempel på renskötselns årtidsbaserade betessystem
- ✓ Omfattar ca 85% av Sveriges nationalparksyta

Laponiaprocessen 2005- 2011

Samarbete mellan:

Staten (Naturvårdsverket, länsstyrelsen)

Kommunerna (Gällivare och Jokkmokk)

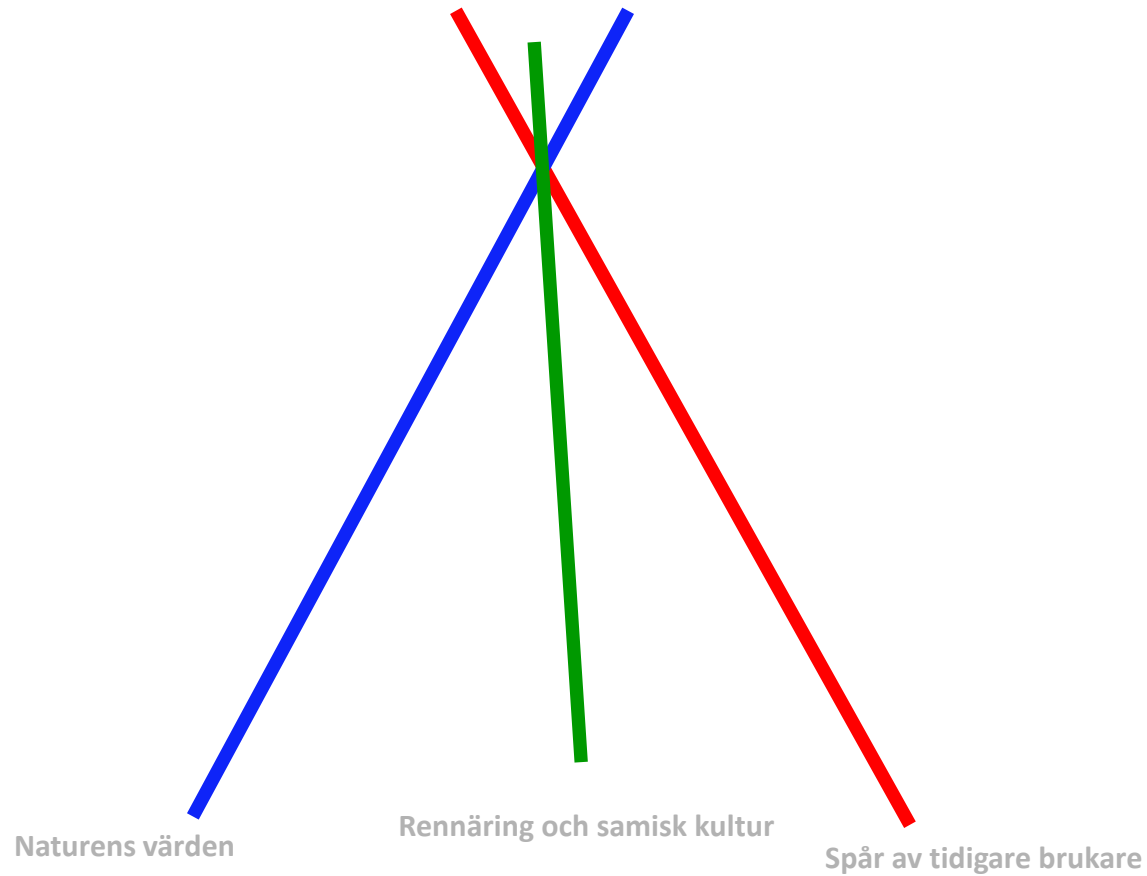
9 samebyar med rättigheter i Laponia

För att skapa:

Lokal förvaltning med samisk majoritet

Ny förvaltningsplan inkl föreskrifter och skötselplan för nationalparker och reservat

Ny information och anläggningar för besökare



Laponiatjuottjudus/ Laponiaförvaltningen 2011- 2016

Styrs av:

Partsråd och styrelse med 9 ledamöter- 5 samebyar, 1 NV, 1 Lst, 1 Jkk, 1 Gve

Förvaltning med personal:

1 oajvve

1 tjuottjudiddje information

1 tjuottjudiddje anläggningar

0,5 administratör

1 naturumföreståndare

Projektanställda

(1 tjuottjudiddje naturvård)

Arbetar enligt årlig verksamhetsplanering/budget byggs på förvaltningsplanen

Budget 2014 7,5 milj

Ej myndighetsutövning!

Erfarenheter samverkan

Värdekedja:

Samråd----- Samarbete ----- Samhandling

Finna den gemensamma nämnaren:

Vision, mål, situation, gemensamt upplevt problem etc

Utreda rådighet

Trovärdighet i agerandet

Kunskap- om varandra- till varandra

Tid, ärlighet och öppenhet skapar förtroende

Forskning, Samverkan i fjällområdet

Anna Zachrisson, Umeå Universitet

- Teorier kring samverkan
- Existerande samverkansformer
- Vem har tagit initiativet, flera parter, underifrån- uppifrån, hur uppstår samverkan, vad betyder finansieringsformerna.

Några viktiga iakttagelser:

- Alla med- ingen utanför (identifiera sakägare och intressenter)
- Alla ska ha inflytande
- Tydlig ledargestalt
- Alla ska vara införstådda i vad man samverkar om
- Rättvis fördelning av resultatet
- Framgång bygger på att man går på djupet- temagrupper, diskussioner
- Studera verkligheten- studiebesök, kunskap om varann, om situationen
- Tid till gemensamma reflexioner- resonera