

Handlingsplan

2020-08-12

DNR: MIUN xxxx/nnn

Handlingsplan internationalisering - remissunderlag

Beslutsfattare: Anders Fällström

Handläggare: Anna Lindahl

Giltighetstid: 2020-2022

REMISSUNDERLAG

Innehållsförteckning

Inledning	3
Uppdrag och direktiv	5
Struktur och läsanvisning	5
Avgränsningar	6
Vägen framåt	7
Remissförfarandet	7
Huvudmål 1: Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar	8
Delmål	8
Huvudmål 2: Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen	10
Delmål	10
Huvudmål 3: Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling	11
Delmål	11
Huvudmål 4: Universitetet är ledande på digitala verktyg, teknikstött lärande och virtuell mobilitet	13
Delmål	13
Definitioner	14
Referenslista	14

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Inledning

Mittuniversitetets vision och strategi för 2023 är att vara ett globalt universitet med ett regionalt engagemang där vi forskar och utbildar för hela livet. Vårt mål är att fostra akademiska miljöer som är starka och tar sig an globala utmaningar. Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen. Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling, samtidigt som vi tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet med hjälp av flexibla utbildningsformer och teknikstött lärande.

Vid framtagandet av strategin ovan gjordes en nulägesanalys med fokus på internationalisering som visade på ett tydligt behov av att klargöra syftet med *varför* internationalisering fanns med på just Mittuniversitetets agenda. Vidare lyftes behovet av goda strukturer och arbetssätt, ett fokus på att skapa förutsättningar för internationalisering men även att möjliggöra och uppmuntra internationalisering. Internationalisering skulle öka kvaliteten i, och spridningen av, såväl utbildning som forskning och vi skulle nyttja de tekniska förutsättningar som lärosätet har för att tillgängliggöra vår kunskap globalt. Med grund i detta formulerades de strategiska målen på så sätt att de skulle syfta till att "skapa förutsättningar för att realisera och förstärka internationaliseringens potential – regionalt, nationellt och globalt" (Vägen fram till strategin, 4).

Den verksamhet vi bedriver är, oavsett om vi aktivt definierar den som sådan, i sin natur internationell. Såväl forskning som utbildning och samverkan är i dag gränslös och flerspråkig. Internationalisering handlar dock om mer än geografisk yta och språk.

2018 kom svenska lärosäten att påbörja arbetet med att omdefiniera internationalisering som koncept. Detta skedde genom framtagandet av ett förslag till en ny nationell, strategisk, agenda för internationalisering. Denna formulerades i den så kallade "internationaliseringsutredningen" i 2 delar, ett del- och ett slutbetänkande. Den första delen fokuserade på en strategisk agenda för internationalisering och den andra på ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige. Internationaliseringsutredningen fastslog att internationalisering gått från att vara till största delen ett mål vi som lärosäte strävar efter att uppnå till att bli ett verktyg med hjälp av vilket vi uppnår andra mål. Utredningen lyfte även fram att internationalisering i dag handlar om kvalitet, möjlighet att försörja arbetsmarknaden med relevant arbetskraft som har de interkulturella perspektiv som dagens globala eller internationellt influerade samhälle kräver, hållbar utveckling såväl nationellt som globalt genom exempelvis vetenskapsdiplomati för förbättrade bilaterala relationer, om att stärka lärosätenas ekonomiska situation genom att bygga utbildningskapacitet samt stödja och utveckla innovation. Vidare handlar det om att, för individen, tillgängliggöra en kulturell

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

situation som berikar och skapar större förståelse om sig själv såväl som individens förståelse för andra.

För Mittuniversitetet bidrar internationaliseringen som en del av vår nuvarande strategi till ökad kvalitet, hållbarhet och attraktivitet relativt potentiella studenter, medarbetare och externa partners. Internationalisering blir för oss även ett verktyg genom vilket vi kan kvalitetssäkra att vår verksamhet förbli relevant i en allt mer globaliserad värld.

Genom internationaliseringsutredningen kom således en ny definition av internationalisering som *integrerad*, omfattande alla aspekter av ett lärosätets verksamhet, att börja användas. I centrum stod John Hudziks koncept från 2015 – "comprehensive internationalization". Hudziks integrerade internationalisering sträckte sig längre än till att bara omfatta högre utbildning utan inkluderade även såväl forskning som tanken att internationella perspektiv borde genomsyra all kärnverksamhet. Utredningen översatte definitionen enligt följande:

"Integrerad internationalisering är ett åtagande att aktivt införa internationella och jämförande perspektiv i all utbildning, forskning och samverkan. Det formar lärosätets grundåskådning och värderingar och berör hela högskolans verksamhet. Det är viktigt att det omfattas av lärosätets ledning, styrningsstruktur, lärare och forskare, studenter och all stödverksamhet. Det är en institutionell nödvändighet, inte bara en önskvärd möjlighet.

Integrerad internationalisering påverkar inte bara all verksamhet på campus utan även lärosätets externa referensramar, partnerskap och relationer. Den globala omstöpnings av ekonomi, handel, forskning och kommunikation och de globala krafternas inverkan på lokal nivå, ökar dramatiskt behovet av integrerad internationalisering och motiven och syftet med att driva den." (SOU 2018:3, 68)

En konsekvens av den nya definitionen är att internationalisering bör präglade styrning av och vid ett lärosäte. Det innebär även att ett strategiskt förhållningssätt för hur internationalisering ska integreras i verksamheten bör utvecklas och till detta väletablerade system för uppföljning och utvärdering av internationalisering.

Våren 2020 publicerade Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning (STINT) en rapport om så kallad ansvarsfull internationalisering. Denna rapport lyfte fram perspektivet att internationalisering och internationella samarbeten också kräver medvetenhet och en strukturerad process genom vilken vi som lärosäte och enskilda medarbetare kan finna stöd för att identifiera de potentiella risker och utmaningar som i varje samarbete bör vägas mot identifierade möjligheter och vinster.

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Rapporten pekade på att vi i dag samarbetar i och med länder där forskningssystem byggs upp snabbt och det kanske på andra grunder än de vi förväntar oss. Vidare handlar det om länder där det kan finnas korruption, andra förhållningssätt vad gäller akademisk frihet och oberoende forskning, vem som har tillgång till och äger forskningsdata, men även ett tveksamt förhållningssätt till de mänskliga rättigheterna och demokrati.

Genom att anamma den nya definitionen av internationalisering och att ta i beaktning internationaliseringsutredningen och ett ansvarsfullt förhållningssätt till internationalisering och internationella samarbeten kan internationalisering bli en kvalitetsfråga och en utvecklingsfråga i samklang. Därigenom kan vi som lärosäte också bidra till att "den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, och nationellt och globalt bidra till sådan hållbar utveckling som högskolorna har i uppgift att främja" (SOU 2018:3, 21).

Uppdrag och direktiv

I januari 2020 utfärdade Rektor ett direktiv (Dnr: MIUN 2020/218) att en handlingsplan för internationalisering skulle tas fram under året. Direktivet angav även formerna för hur arbetet skulle gå till. En arbetsgrupp sattes samman med uppdraget att ta fram ett förslag som skulle stämmas av med utbildnings- och forskningsråden. I uppdraget ingick även att handlingsplanen skulle utgå ifrån universitetets vision och strategi samt ta hänsyn till rekommendationerna i delbetänkandet "En strategisk agenda för internationalisering" (SOU 2018:3), samt slutbetänkandet "Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige" (SOU 2018:78), tillsammans kallade "internationaliseringsutredningen". Vidare skulle handlingsplanen inkludera såväl forskning och utbildning som samverkan.

Arbetsgruppen har i sitt arbete utgått ifrån direktivet men även kompletterat det med den av Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning (STINT) publicerade rapport kring "ansvarsfull internationalisering" som publicerades under våren 2020.

Sammantaget har internationaliseringsutredningen och rapporten kring ansvarsfull internationalisering använts på samma sätt som vi annars hade använt en lokal internationaliseringsstrategi eller policy för sakområdet.

Struktur och läsanvisning

Handlingsplanen omfattar kvalitativa huvud- och delmål för perioden 2020-2022, dvs. fram till nästa vision och strategi. Huvudmålen har sin grund i de 4 mål som utgör Mittuniversitetets vision medan delmålen utgår ifrån de 8 mål som definierats i

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

internationaliseringsutredningen samt i STINTs rapport kring ansvarsfull internationalisering.

Handlingsplanen är således framåtblickande och målfokuserad. Det är dock viktigt att poängtera att huvudmålen är utmaningen vi som aggregerat lärosäte strävar efter att uppnå till 2023 medan delmålen är olika målvisioner som är möjliga att sträva efter på olika nivåer och i olika delar av verksamheten.

Delmålen ger utrymme för såväl universitets- som fakultets- eller institutionsledning, centrumbildning, forskargrupp, enskild forskare, programansvarig, administratör, ämnesansvarig, enskild medarbetare, student etc. att identifiera *sina* respektive nulägen och därifrån, utifrån *sina* förutsättningar, definiera vägar framåt mot de olika delmålen. Det innebär att vi i verksamheten från det att handlingsplanen är beslutad tills att vi har en ny vision och strategi på plats över tid kan prioritera vilka mål som ger mest mening till det vi arbetar närmast. Alla kommer inte att arbeta med alla delmål eftersom vi i verksamheten har olika erfarenhet av att arbeta med internationalisering och vi har också olika förutsättningar. Det finns även delmål som flera delar av verksamheten kan behöva samarbeta kring eller som är beroende även av en central insats. Syftet är i slutänden att summan av insatserna under de olika delmålen över perioden kommer att ta Mittuniversitetet som helhet närmare huvudmålen.

Utifrån detta utgångsläge är det också viktigt att poängtera att handlingsplanen *inte* innehåller några kvantitativa mål i form av exempelvis procentuella öknings, andelar eller antal. Fokus ligger istället på kvalitativa mål.

Det är också viktigt att här poängtera att delmålen i detta remissunderlag är formulerade på ett sådant sätt att de ska väcka funderingar genom att visa på alternativa sätt att skapa riktning utifrån olika innehåll. Det är därför en korrekt upplevelse att några av målen verkar säga samma sak. Arbetsgruppen vill i dessa fall att du som läser underlaget funderar över vilken formulering eller vilket innehåll du vill lyfta fram eftersom den känns mest relevant och återkopplar det till oss. Det är alltså inte så att alla varianter av liknande formuleringar ska finnas kvar i slutversionen utan att vi identifierar det som ger mest mening i verksamheten.

Avgränsningar

Handlingsplanen har inte för avsikt att överlappa strategier, policys eller handlingsplaner för andra sakområden. Istället utgör den ett komplement. Det kan handla om resepolicy, klimatstrategi etc. Handlingsplanen hänvisar till andra planer och syftar till att visa en medvetenhet om övriga nu existerande dokument med koppling till det i denna plan aktuella sakområdet.

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Vägen framåt

Handlingsplanen sträcker sig till och med 2022 och den nya visionen/strategin varvid planen ses över och, vid behov, uppdateras. Planen ska även följas upp årligen. Arbetet skall även årligen kopplas till MIUNs verksamhets- och aktivitetsplan.

Handlingsplanen kommer att kompletteras med en översikt över hur de olika delmålen kan finna stöd inom förvaltningen. Syftet här är att låta verksamheten fokusera på innehållet medan förvaltningen förmedlar exempelvis strukturellt och strategiskt stöd.

Remissförfarandet

Remissförfarandet inleds 1 september då remissen tillgängliggörs för verksamheten via Teams (MIUN Internationalisation), nyhet på Medarbetarportalen samt via utskick direkt ut i verksamheten både via verksamhetschefer för att nå större enheter men även direkt till vissa funktioner. Remisstiden avslutas klockan 12.00 den 26 oktober och alla remissvar skickas till anna.lindahl@miun.se.

Underlaget kommer under remissperioden även presenteras i förvaltningens ledningsgrupp, Utbildningsrådet samt Forskningsrådet under september samt vid fakultetsnämndernas sammanträden i oktober. Om det finns önskemål om att det ska presenteras även i andra sammanhang så är det möjligt. Kontakta i så fall anna.lindahl@miun.se.

Remissunderlaget kommer även presenteras i en öppen presentation den 16 september för de som vill veta mer om grunderna och innehållet i den. En workshop för att samla synpunkter och diskutera innehållet kommer också hållas den 13 oktober. Båda tillfällena arrangeras i zoom och kommer vid behov genomföras på engelska.

Beslut fattas i november. Handlingsplanen kommer att översättas till engelska snarast efter detta.

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Huvudmål 1: Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar

Internationaliseringen vid Mittuniversitetet ska, som en del av vår strategi och vision, bidra till ökad kvalitet i vår utbildning, forskning och samverkan men även till ökad hållbarhet. Dessa delmål syftar därför till att säkerställa att vår verksamhet förblir relevant i en allt mer globaliserad värld och att vi bidrar till global utveckling och till att lösa globala samhällsutmaningar. Detta arbete inkluderar att skapa förutsättningar för ökad internationell förståelse och interkulturell kompetens, att detta kommer till nytta för fler, att våra samarbeten är relevanta och ansvarsfulla, att vi också blir bättre på att synliggöra det vi gör bra samt att vi identifierar de områden där vi kan lära av oss själva och andra. De syftar även till att säkerställa att vi även fortsatt systematiskt undanröjer de hinder och begränsningar för mobilitet som finns för såväl studenter som medarbetare. Härigenom blir olika aspekter av internationalisering också viktiga indikatorer i våra utvärderingar och kvalitetssäkringsprocesser.

Delmål

- Alla studenter har möjlighet och förutsättningar att utveckla internationell förståelse och interkulturell kompetens som en del av sin utbildning
- Alla medarbetare har möjlighet och förutsättningar att utveckla god internationell erfarenhet och starka internationella kontaktnät inom ramen för sin tjänst
- Tillvarata internationella erfarenheter och interkulturell kompetens hos våra medarbetare och studenter, även utanför undervisningssituationen
- Utveckla och implementera förslag på hur internationell erfarenhet och internationalisering kan utgöra grund för meritering samt stärka meritvärdet
- Säkerställa att tid för internationell mobilitet och internationalisering planeras in i tjänstgörings-/utvecklingsplaner
- Utveckla högskolepedagogik för undervisande personal med fokus på interkulturell kompetens och att arbeta i ett interkulturellt klassrum och en interkulturell miljö
- Möjliggöra att internationell förståelse och interkulturell kompetens synliggörs i lärandemål i de kurs- och utbildningsplaner där detta är möjligt
- Säkerställa att lärosätets sammantagna partnerportfölj bidrar till goda kvalitativa och globala samarbets- och mobilitetsmöjligheter för såväl medarbetare som studenter
- Öka synergierna mellan internationalisering av utbildning och forskningens internationella samarbeten

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

- Verka för att lärosätet och dess verksamhet kan ytterligare stärka sina akademiska miljöer och sin internationella synlighet genom deltagande i strategiska samarbeten samt internationella samarbetsprogram och nätverk (exempelvis European Universities)
- Synliggöra de goda exempel på internationalisering som finns inom lärosätet samt möjliggöra intern och extern benchmarking för hur vi utvecklar arbetet samt lär av varandra och andra
- Utarbeta en plan för hur vi inom lärosätets olika verksamhetsområden kan aktualisera och bygga kompetens för att hantera olika etiska frågeställningar vid internationellt samarbete, såväl inom utbildning som forskning och samverkan
- Fördjupa och vidare implementera lärosätets arbete med att aktivt motverka hot mot den akademiska friheten och att skydda riskutsatta forskare
- Utveckla och öka den internationella forskningskommunikationen
- Utveckla hållbara lösningar för hur de ekonomiska förutsättningarna för internationalisering vid lärosätet ska se ut

REMISSUNDERLAG

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Huvudmål 2: Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen

Mittuniversitetets vision och strategi är att vara ett globalt universitet med ett regionalt engagemang där vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen. Våra studenter och medarbetare bidrar till såväl global som nationell och regional utveckling, samtidigt som vi tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet. Internationaliseringsutredningen fastslår att marknadsföring av Sverige som en stark kunskapsnation inte ska ses som ett självändamål utan snarare som ett uttryck för en övertygelse att ökad svensk konkurrenskraft, men även vårt välfärdssystem, kräver att vi kan attrahera forskare och studenter från andra länder. Kunskapsproduktion och kunskapsförmedling är även centrala beståndsdelar i den svenska exportstrategin och här krävs att vi vid lärosätet också utvecklar goda villkor för att öka vår strategiska internationella samverkan. Dessa delmål syftar därför exempelvis till att skapa förutsättningar för rekrytering av studenter och medarbetare som får en anknytning till, eller väljer att bosätta sig i regionen. Det syftar även till att lärosätet kan knyta an såväl nationell som regional och internationell nivå i våra olika samarbeten och därmed bli en än starkare aktör i den regionala utvecklingen.

Delmål

- Säkerställa att lärosätet genom breddad rekrytering av internationella forskare, doktorander, övriga medarbetare och studenter blir en naturlig del av arbetet med att stärka Sverige som kunskapsnation generellt och de regioner i vilka vi befinner oss specifikt
- Utveckla och tillgängliggöra existerande verktyg och processer som uppmuntrar anställda och studenter med internationell bakgrund till att stanna i Sverige eller upprätthålla långsiktig kontakt med Mittuniversitetet som internationella alumner och ambassadörer för vår verksamhet
- Utveckla och fördjupa samarbeten på både nationell, regional och internationell nivå för att kunna vara en samlad aktör i regionen
- Bredda arbetet med internationalisering på hemmaplan till att även omfatta ett regionalt perspektiv, exempelvis genom att låta interkulturellt kunskapsutbyte och utveckling av interkulturell kompetens inte enbart ske i undervisningen utan i interaktion med regionala aktörer
- Säkerställa att arbetet med studenters kontakter med arbetsliv och det omgivande samhället även inkluderar internationella studenter
- Verksamheten tillsammans med regionala forskningsfinansiärer verkar för ökade synergier mellan internationalisering av utbildningen och forskningens internationella samarbeten
- Stärka samarbeten med utlandsmyndigheterna och Svenska institutet för att synliggöra Mittuniversitetets verksamhet nationellt och internationellt

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Huvudmål 3: Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling

Mittuniversitetets strategi säger att vår studie- och arbetsmiljö ska attrahera studenter och medarbetare. För de flesta svenska lärosäten omfattar det här i dag att attrahera inte bara nationella utan även internationella studenter och medarbetare för att på så sätt kunna säkra kompetensförsörjning samt ökad förmåga att bedriva utbildning och forskning i större volym och kontext. Dessa delmål syftar därför till att identifiera åtgärder som gör att vi skapar eller ökar våra möjligheter att kunna attrahera, behålla och bygga långsiktiga relationer med internationella studenter och medarbetare samt för att kunna säkerställa likabehandling och likvärdiga förutsättningar.

Delmål

- Säkerställa att forsknings- och undervisningstjänster i högre utsträckning annonseras internationellt
- Utveckla och implementera ett stöd för att säkerställa att verksamheten känner sig trygga i att bedöma internationella sökande likvärdigt vid rekrytering av nya medarbetare
- Utveckla arbetet med och stödet i verksamheten kring relocation-tjänst för nya medarbetare med internationell bakgrund
- Kvalitetssäkra mottagandeprocessen och det löpande stödet för medarbetare och studenter med internationell bakgrund så att dessa ges likvärdiga förutsättningar att kunna fullfölja sin vistelse vid Mittuniversitetet
- Underlätta för personer med internationell bakgrund, exempelvis nyanlända eller nya medborgare, att kunna närma sig universitetet som studenter eller medarbetare
- Säkerställa likabehandling av icke svensktalande medarbetare och studenter, exempelvis genom att för dem relevant information, relevanta styrdokument och beslut finns tillgängliga på engelska
- Utveckla och implementera språkutbildning och språkstöd för medarbetare och studenter
- Utvärdera vårt utbud av kurser och program på engelska och vidareutveckla ett relevant och kvalitativt utbud genom vilket verksamheten kan konkurrera med kvalitet såväl nationellt och internationellt
- Uppnä ökad mångfald av internationella och nationella studenter i våra kurser och program
- Utarbeta och implementera en modell för hur vi kan bidra till ökad kvalitet i utbildningen genom strategisk planering av vårt internationaliseringsarbete
- Utveckla ett förslag på hur vi inom lärosätet kan bygga strategiska samarbeten för uppdragsutbildning samt för en hållbar rekrytering av internationella studenter till grund- och forskarutbildning

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

- Utveckla och implementera en modell för hur vi strategiskt i tidsperioder om 3-5 år återinvesterar intäkter från studieavgifter in i verksamheten

REMISSUNDERLAG

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Huvudmål 4: Universitetet är ledande på digitala verktyg, teknikstött lärande och virtuell mobilitet

Mittuniversitetet ligger i framkant nationellt vad gäller användande av digitala verktyg och teknikstött lärande. Lärosätet har också goda förutsättningar att kunna nyttja sina erfarenheter inom detta område till att tillgängliggöra vår verksamhet och kunskap globalt. Detta kan exempelvis ske genom möjliggörandet av virtuell mobilitet samt genom att bygga och stärka internationella nätverk med hjälp av digitala verktyg. Dessa delmål syftar därför till att vi med hjälp av aktiv digital interaktion kan komplettera det fysiska resandet och på så sätt bidra till ett mer hållbart och effektivt internationellt utbyte och relationsbyggande. De syftar även till att vi genom virtuell mobilitet kan bidra till att utveckla internationell förståelse och interkulturell kompetens samt att göra dem tillgängliga för fler, såväl medarbetare som studenter.

Delmål

- Utarbeta och implementera ett förslag till hur vi bättre kan använda digitala verktyg och virtuell mobilitet för att stärka internationalisering på hemmaplan
- Utveckla och tillgängliggöra internationella kontaktnät genom att stärka möjligheterna till virtuell mobilitet
- Utveckla och implementera en modell för hur forsknings- och utbildningsområden med låg grad av internationellt samarbete kan tillgängliggöras internationalisering genom virtuell mobilitet och digitala samarbeten
- Utveckla och tillgängliggöra stöd för användandet av digitala verktyg i internationaliseringsarbetet
- Tillgängliggöra internationella erfarenheter och mobiliteter även för studenter som studerar hos oss på distans

Handlingsplan

2020-08-31

DNR: MIUN xxxx/nnn

Definitioner

Internationalisering på hemmaplan

Ett begrepp som vuxit fram under mer än 15 år, såväl nationellt som internationellt (internationalization at home). Begreppet handlade ursprungligen om att beskriva internationaliseringsåtgärder för de studenter som inte involverade mobilitet. Enligt internationaliseringsutredningen handlar det i dag om "en meningsfull integrering av internationella och interkulturella dimensioner i formell och informell utbildning för alla studenter i utbildningsmiljön" (SOU 2018:3, 266).

Relocation

En funktion eller tjänst som innebär stöd till en person/personer som flyttar från ett land till ett annat för hantering av praktiska frågor (hur man hittar skola/dagis till barnen, öppnar ett bankkonto, hittar en bostad exempelvis) men kan också innebära ett stöd kring upplevelsen att omlokalisera sig till ett nytt land och ny kultur.

Referenslista

Externa källor

SOU 2018:3. *En strategisk agenda för internationalisering: delbetänkande*

SOU 2018:78. *Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige: slutbetänkande*

STINT rapport R 20:01. *Responsible internationalisation: Guidelines for reflection on international academic collaboration*

Interna källor

Vision, strategi och mål Mittuniversitetet

<https://www.miun.se/mot-mittuniversitetet/universitetet/strategi-vision-och-mal/>

"Vägen fram till strategin",

<https://www.miun.se/globalassets/medarbetarportalen/forvaltning/universitetsledning/genskansli/strategiarbete/bilaga-till-strategidokument-19-april.pdf>