

**Handlingsplan**

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

## **Handlingsplan för internationalisering**

**Publicerad:** 2020-11-17

**Beslutsfattare:** Anders Fällström

**Handläggare:** Anna Lindahl, International Relation Office (IRO)

**Beslutsdatum:** 2020-11-17

**Giltighetstid:** 2020-11-17 --- 2023-12-31

**Sammanfattning:**

# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
Huvudmål 1: Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar .....	5
Delmål .....	5
Huvudmål 2: Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen .....	7
Delmål .....	7
Huvudmål 3: Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling.....	8
Delmål .....	8
Huvudmål 4: Universitetet är ledande på digitala verktyg, teknikstött lärande och virtuell mobilitet.....	10
Delmål .....	10
<b>Definitioner</b> .....	<b>11</b>
<b>Referenslista</b> .....	<b>11</b>

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

# Inledning

Mittuniversitetets vision och strategi för 2023 är att vara ett globalt universitet med ett regionalt engagemang där vi forskar och utbildar för hela livet. Vårt mål är att fostra akademiska miljöer som är starka och tar sig an globala utmaningar. Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen. Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling, samtidigt som vi tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet med hjälp av flexibla utbildningsformer och teknikstött lärande.

Den verksamhet vi bedriver är, oavsett om vi aktivt definierar den som sådan, i sin natur internationell. Såväl forskning som utbildning och samverkan är i dag gränslös och flerspråkig. Internationalisering handlar dock om mer än geografisk yta och språk. Mittuniversitetet använder den nationella definitionen av internationalisering från SOU 2018:3, En strategisk agenda för internationalisering, som integrerad vilket innebär att:

”Integrerad internationalisering är ett åtagande att aktivt införa internationella och jämförande perspektiv i all utbildning, forskning och samverkan. Det formar lärosätets grundåskådning och värderingar och berör hela högskolans verksamhet. Det är viktigt att det omfattas av lärosätets ledning, styrningsstruktur, lärare och forskare, studenter och all stödverksamhet. Det är en institutionell nödvändighet, inte bara en önskvärd möjlighet.

Integrerad internationalisering påverkar inte bara all verksamhet på campus utan även lärosätets externa referensramar, partnerskap och relationer. Den globala omstöpnings av ekonomi, handel, forskning och kommunikation och de globala krafternas inverkan på lokal nivå, ökar dramatiskt behovet av integrerad internationalisering och motiven och syftet med att driva den.” (SOU 2018:3, 68)

Utifrån denna definition bör internationalisering präglad styrning av och vid ett lärosäte. Det innebär likväl att ett strategiskt förhållningssätt för hur internationalisering ska integreras i verksamheten bör utvecklas. Till det krävs även väl etablerade system för uppföljning och utvärdering av internationalisering.

För Mittuniversitetet bidrar internationaliseringen, som en del av vår nuvarande strategi, till ökad kvalitet, hållbarhet och attraktivitet relativt potentiella och befintliga studenter, medarbetare och externa partners. Internationalisering blir för oss även ett verktyg genom vilket vi kan kvalitetssäkra att vår verksamhet förblir relevant i en allt mer globaliserad värld.

Med internationella samarbeten kommer ett ökat behov av att ta i beaktning etiska aspekter och frågeställningar som lyfts fram av Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning (STINT) inom ramen för så kallad ”ansvarsfull internationalisering” (se definitioner).

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

Genom att anamma den nationella definitionen av internationalisering som integrerad och att ta i beaktning ett ansvarsfullt förhållningssätt till internationalisering och internationella samarbeten kan internationalisering bli en kvalitetsfråga och en utvecklingsfråga i samklang. Därigenom kan vi som lärosäte också bidra till att "den samlade internationella verksamheten vid varje högskola ska stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning, och nationellt och globalt bidra till sådan hållbar utveckling som högskolorna har i uppgift att främja" (SOU 2018:3, 21).

Denna handlingsplan bygger på den vision och strategi lärosätet tagit fram för 2023 och den följer samma slutliga tidsram som dessa. Handlingsplanen är således framåtblickande och målfokuserad. Det är dock viktigt att poängtera att huvudmålen är utmaningen vi som aggregerat lärosäte strävar efter att uppnå till 2023 medan delmålen är olika målvisioner som är möjliga att sträva efter på olika nivåer och i olika delar av verksamheten som en del av detta.

Delmålen ger utrymme för såväl universitets- som fakultets- eller institutionsledning, centrumbildning, forskargrupp, förvaltning men även enskild forskare, programansvarig, administratör, ämnesansvarig, enskild medarbetare, student etc. att identifiera *sina* respektive nulägen och därifrån, utifrån *sina* förutsättningar, definiera vägar framåt mot de olika delmålen. Det innebär att vi i verksamheten från det att handlingsplanen är beslutad tills att vi har en ny vision och strategi på plats över tid kan prioritera vilka mål som ger mest mening till det vi arbetar närmast. Det finns även ett professionellt stöd inom förvaltningen som bistår med att utifrån dessa prioriteringar definiera specifika aktiviteter som tar oss närmare dessa mål. Viktigt att poängtera är att alla inte kommer arbeta med alla delmål. Orsaken är att vi i verksamheten har olika erfarenhet av att arbeta med internationalisering, olika förutsättningar och vi har kommit olika långt i vårt arbete fram till nu. Bland delmålen finns de som flera delar av verksamheten kan och bör samarbeta kring samt de som är beroende även av en central, universitetsövergripande, insats. Syftet är i slutänden att summan av insatserna under de olika delmålen över perioden kommer att ta Mittuniversitetet som helhet närmare huvudmålen.

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

### Huvudmål 1: Våra akademiska miljöer är starka och tar sig an globala utmaningar

Internationaliseringen vid Mittuniversitetet ska, som en del av vår strategi och vision, bidra till ökad kvalitet i vår utbildning, forskning och samverkan men även till ökad hållbarhet. Dessa delmål syftar därför till att säkerställa att vår verksamhet förblir relevant i en allt mer globaliserad värld, samt att vi bidrar till global utveckling och till att lösa globala samhällsutmaningar.

Detta arbete inkluderar att skapa förutsättningar för ökad internationell förståelse, interkulturell kompetens och andra internationella och jämförande perspektiv, samt att detta kommer till nytta för fler. Här ryms även att våra samarbeten ska vara relevanta och ansvarsfulla, att vi också blir bättre på att synliggöra det vi gör bra samt att vi identifierar de områden där vi kan lära av oss själva och andra. För att uppnå huvudmålet krävs även att vi säkerställer att vi även fortsatt systematiskt undanröjer de hinder och begränsningar för mobilitet som finns för såväl studenter som medarbetare. Härigenom blir olika aspekter av internationalisering också viktiga indikatorer i våra utvärderingar och kvalitetssäkringsprocesser.

#### Delmål

- Alla studenter ges möjlighet och förutsättningar att utveckla internationell förståelse, interkulturell kompetens och verktyg för att hantera internationella och jämförande perspektiv som en del av sin utbildning
- Alla medarbetare ges möjlighet och förutsättningar att utveckla god internationell erfarenhet och starka internationella kontaktnät inom ramen för sin anställning eller vistelse vid lärosätet
- Säkerställa att unga forskare har goda förutsättningar att knyta an till existerande internationella nätverk såväl som att bygga egna sådana
- Utveckla förslag och implementera dessa med fokus på hur internationell erfarenhet och internationalisering kan utgöra grund för exempelvis meritering eller på annat sätt hanteras under saklig grund, skicklighet eller annan skicklighet i enlighet med anställningsordningen
- Främja att tid för internationell mobilitet och internationalisering för medarbetare planeras in i individuella utvecklings- och tjänsteplaner
- Utveckla högskolepedagogik för undervisande medarbetare med fokus på att arbeta i en internationell miljö
- Möjliggöra att internationella och jämförande perspektiv synliggörs i lärandemål i de kurs- och utbildningsplaner där detta är möjligt
- Säkerställa att lärosätets sammantagna partnerportfölj bidrar till goda kvalitativa och globala samarbets- och mobilitetsmöjligheter för såväl medarbetare som studenter

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

- Utveckla synergier mellan internationella samarbeten inom forskning och de inom utbildning
- Stärka akademiska miljöer och den internationella synligheten genom deltagande i strategiska samarbeten samt internationella samarbetsprogram och nätverk (exempelvis European Universities Initiative)
- Stimulera till sampublikationer med internationella forskare eller andra internationella samarbetsparter
- Synliggöra de goda exempel på internationalisering som finns inom lärosätet samt möjliggöra intern och extern benchmarking (se definitioner) för hur vi utvecklar arbetet samt lär av varandra och andra
- Utarbeta ett arbetssätt för hur vi inom lärosätets olika verksamhetsområden kan aktualisera och bygga kompetens för att hantera olika etiska frågeställningar som relaterar till internationella samarbeten, såväl inom utbildning som forskning och samverkan
- Fördjupa och vidare implementera lärosätets arbete med att aktivt motverka hot mot den akademiska friheten och att skydda riskutsatta forskare
- Utveckla och öka den internationella forskningskommunikationen
- Utveckla hållbara lösningar för hur de ekonomiska förutsättningarna för internationalisering vid lärosätet ska se ut

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

### Huvudmål 2: Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen

Mittuniversitetets vision och strategi är att vara ett globalt universitet med ett regionalt engagemang där vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen. Våra studenter och medarbetare bidrar till såväl global som regional men även nationell utveckling, samtidigt som vi tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet. Internationaliseringsutredningen fastslår att marknadsföring av Sverige som en stark kunskapsnation inte ska ses som ett självändamål utan snarare som ett uttryck för en övertygelse att ökad svensk konkurrenskraft, men även vårt välfärdssystem, kräver att vi kan attrahera forskare och studenter från andra länder. Kunskapsproduktion och kunskapsförmedling är centrala beståndsdelar i den svenska exportstrategin och här krävs att vi vid lärosätet utvecklar goda villkor för att öka vår strategiska internationella samverkan.

Dessa delmål syftar därför till att verksamheten ska kunna knyta an såväl nationell som regional och internationell nivå i sina olika samarbeten och därmed till att lärosätet blir en än starkare aktör i den regionala utvecklingen. De syftar även till att skapa förutsättningar för att lärosätet ska kunna realisera utfallet av huvudmål 3 och den rekrytering av studenter och medarbetare som vi möjliggör där. Målet är att dessa ska få en anknytning till, eller välja att bosätta sig i, regionen och på så sätt bidra till den regionala kompetensförsörjningen.

#### Delmål

- Säkerställa att lärosätet genom internationell rekrytering av forskare, lärare, doktorander, övriga medarbetare och studenter blir en naturlig del av arbetet med att stärka Sverige som kunskapsnation generellt och de regioner i vilka vi befinner oss specifikt
- Utveckla och tillgängliggöra existerande verktyg och processer som uppmuntrar medarbetare och studenter med internationell bakgrund till att stanna i Sverige eller upprätthålla långsiktig kontakt med Mittuniversitetet som internationella alumner och ambassadörer för vår verksamhet
- Säkerställa att arbetet med studenters kontakter med arbetsliv och det omgivande samhället även inkluderar internationella studenter
- Utveckla och fördjupa samarbeten på både nationell, regional och internationell nivå för att kunna vara en samlad aktör i regionen
- Bredda arbetet med internationalisering på hemmaplan (se definitioner) till att även omfatta ett regionalt perspektiv, exempelvis genom att låta kunskapsutbyte kring globalisering, globala perspektiv och internationella och jämförande perspektiv även ske vid interaktion med regionala aktörer

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

### Huvudmål 3: Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling

Mittuniversitetets strategi säger att vår studie- och arbetsmiljö ska attrahera studenter och medarbetare. För de flesta svenska lärosäten omfattar det här i dag att attrahera inte bara regionala och nationella, utan även internationella, studenter och medarbetare. Syftet med detta är att säkra kompetensförsörjning samt skapa ökad förmåga att bedriva utbildning och forskning i större volym och kontext. Dessa delmål syftar därför till att identifiera åtgärder som gör att vi skapar eller utökar våra möjligheter att kunna attrahera, behålla och bygga långsiktiga relationer med internationella studenter och medarbetare. Delmålen syftar även till att säkerställa likabehandling och lika villkor för alla studenter och medarbetare.

#### Delmål

- Säkerställa att forsknings- och läraranställningar i högre utsträckning annonseras internationellt
- Implementera relocation-tjänsten (se definitioner) för att i högre utsträckning kunna nyttja den för nya medarbetare med internationell bakgrund
- Kvalitetssäkra mottagandeprocessen och det löpande stödet för medarbetare och studenter med internationell bakgrund så att dessa ges likvärdiga förutsättningar att kunna fullfölja sin vistelse vid Mittuniversitetet
- Stärka samarbeten med utlandsmyndigheterna och Svenska institutet för att synliggöra Mittuniversitetets verksamhet nationellt och internationellt
- Underlätta för personer med internationell bakgrund, exempelvis nyanlända eller nya medborgare, att kunna närma sig universitetet som studenter
- Uppnä ökad mångfald av internationella och nationella studenter i våra kurser och program, såväl på grund- och avancerad nivå som utbildning på forskarnivå
- Utveckla förutsättningar för handledning av doktorander inom internationella samarbeten med låg- och medelinkomstlände
- Säkerställa likabehandling av icke svensktalande medarbetare och studenter, exempelvis genom att för dem relevant information, relevanta styrdokument och beslut finns tillgängliga på engelska
- Utveckla och implementera språkutbildning och språkstöd (svenska och engelska) för medarbetare och studenter
- Utvärdera vårt utbud av kurser och program på engelska och vidareutveckla ett relevant och kvalitativt utbud genom vilket verksamheten kan konkurrera med kvalitet såväl nationellt och internationellt
- Utarbeta och implementera en modell för hur vi inom lärosätet, genom samarbete över verksamhets- och förvaltningsgränserna, kan bidra till ökad kvalitet i utbildningen genom strategisk planering av vårt internationaliseringsarbete



## **Handlingsplan**

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

- Utveckla ett förslag på hur vi inom lärosätet kan bygga strategiska samarbeten för uppdrags- eller beställd utbildning samt för en hållbar rekrytering av internationella studenter till såväl grundutbildning som utbildning på forskarnivå
- Utveckla och implementera en modell för hur vi strategiskt i tidsperioder om 3-5 år återinvesterar intäkter från studieavgifter in i verksamheten

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

### Huvudmål 4: Universitetet är ledande på digitala verktyg, teknikstött lärande och virtuell mobilitet

Mittuniversitetet ligger i framkant nationellt vad gäller användande av digitala verktyg och teknikstött lärande. Lärosätet har också goda förutsättningar att kunna nyttja sina erfarenheter inom detta område till att tillgängliggöra vår verksamhet och kunskap globalt. Detta kan exempelvis ske genom möjliggörandet av kvalitativ virtuell mobilitet inom ett utbildningsmoment eller kurs. Det kan även handla om användandet av digitala verktyg för att bygga och stärka internationella nätverk.

Dessa delmål syftar därför till att säkerställa att vi har de digitala verktyg vi behöver för bibehållen utveckling och positionering på området. De syftar även till att säkerställa att stödet kring dessa verktyg möjliggör att vi kan hitta de kvalitativa, kreativa och pedagogiska förutsättningarna våra medarbetare behöver för att kunna behålla en positiv utveckling i framkant. Med hjälp av aktiv digital interaktion kan vi komplettera det fysiska resandet och på så sätt bidra till ett mer hållbart och effektivt internationellt utbyte och relationsbyggande. Genom virtuell mobilitet kan vi bidra till att utveckla förståelse för olika internationella och jämförande perspektiv samt att göra dem tillgängliga för fler, såväl medarbetare som studenter. Hållbara internationella relationer bygger såväl på det fysiska mötet som på en kontinuerlig dialog och interaktion över tid. Där arbetar det digitala och det fysiska mötet parallellt på ett sätt där det ena inte utesluter det andra.

#### Delmål

- Säkerställa att verksamheten har bra och relevanta digitala verktyg för virtuell mobilitet samt bidra till utveckling av detsamma
- Utveckla och tillgängliggöra stöd för användandet av digitala verktyg i internationaliseringsarbetet samt hur kombinationer av verktyg kan bidra till kvalitativ kursleverans och möjliggöra olika pedagogiska upplägg
- Säkerställa hur vi bättre kan använda digitala verktyg och virtuell mobilitet för att stärka internationalisering på hemmaplan
- Utveckla och tillgängliggöra internationella kontaktnät för medarbetare och studenter genom att stärka möjligheterna till virtuell mobilitet
- Utveckla och implementera en modell för hur forsknings- och utbildningsområden med låg grad av internationellt samarbete kan tillgängliggöras internationalisering genom virtuell mobilitet och digitala samarbeten
- Tillgängliggöra digitala internationella erfarenheter och mobiliteter för såväl campus- som distansstudenter

## Handlingsplan

2020-11-17

DNR: MIUN 2020/2363

# Definitioner

### *Ansvarsfull internationalisering*

Avser arbete med strategier, värderingar och etiska överväganden i internationella samarbeten med lärosäten och samarbetsorganisationer i andra länder.

### *Benchmarking*

Ett verktyg för att jämföra verksamheter där jämförelseobjektet (externt eller internt) anses vara ledande på ett område, eller på annat sätt av den karaktär att vi kan lära och utvecklas genom jämförelsen. Att utvecklas genom att lära av andras framgång och misstag.

### *Internationalisering på hemmaplan*

Ett begrepp som vuxit fram under mer än 20 år, såväl nationellt som internationellt (internationalization at home). Begreppet handlade ursprungligen om att beskriva internationaliseringsåtgärder för de studenter som inte involverade mobilitet. Enligt internationaliseringsutredningen handlar det i dag om "en meningsfull integrering av internationella och interkulturella dimensioner i formell och informell utbildning för alla studenter i utbildningsmiljön" (SOU 2018:3, 266).

### *Relocation*

En funktion eller tjänst som innebär stöd till en person/personer som flyttar från ett land till ett annat för hantering av praktiska frågor (hur man hittar skola/dagis till barnen, öppnar ett bankkonto, hittar en bostad exempelvis) men kan också innebära ett stöd kring upplevelsen att omlokalisera sig till ett nytt land och ny kultur.

# Referenslista

### *Externa källor*

SOU 2018:3. *En strategisk agenda för internationalisering: delbetänkande*

SOU 2018:78. *Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige: slutbetänkande*

STINT rapport R 20:01. *Responsible internationalisation: Guidelines for reflection on international academic collaboration*

### *Interna källor*

Vision, strategi och mål Mittuniversitetet

<https://www.miun.se/mot-mittuniversitetet/universitetet/strategi-vision-och-mal/>

"Vägen fram till strategin",

<https://www.miun.se/globalassets/medarbetarportalen/forvaltning/universitetsledningen/skansli/strategiarbete/bilaga-till-strategidokument-19-april.pdf>