

2022-05-25

Mona Vesslegård

Diarienummer: MIUN 2022/1282



Mittuniversitetets kvalitetsrapport 2022

En del i Mittuniversitetets systematiska
kvalitetsarbete

Innehållsförteckning

1 Inledning	2
1.1 Avgränsning och status.....	2
2 Externinitierade granskningar	3
2.1 Universitetskanslersämbetet.....	3
2.1.1 Lärosättestillsyn	3
2.1.2 Tematisk utvärdering – Breddad rekrytering.....	8
2.1.3 Utbildningsutvärdering	10
2.1.4 Kvalitetssäkringsgranskning	11
2.2 Vetenskapsrådet.....	11
3 Interninitierade granskningar	11
3.1 Treklövern	11
3.2 Assessment of Research and Co-production (ARC)	13
4 Uppföljningar.....	13
4.1 Studentenkät.....	13
4.2 Enkät till forskarstuderande	14
4.3 Kursvärderingar	14

1 Inledning

Mittuniversitetet bedriver ett kontinuerligt och systematiskt arbete för att säkra och utveckla kvalitet i utbildning och forskning. I *Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå* samt *Mittuniversitetets kvalitetssystem för forskning* tydliggörs det systematiska kvalitetsarbetet. Systemen består av sex sammanlänkade komponenter: utgångspunkter för kvalitetsarbetet, kontinuerligt kvalitetsarbete, kvalitetsuppföljning, kvalitetsutvärdering, rutiner för kommunikation och dialog samt rutiner för utveckling och förnyelse.

Kvalitetsrapport är en del i arbetet med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling och har till syfte att sammanfatta utfall och resultat från kvalitetssystemen och tydliggöra förbättringsåtgärder som pågår. Rapporten är även ett inspel inför kommande verksamhetsplanering.

1.1 Avgränsning och status

Rapporten tydliggör utfall och resultat från kvalitetssystemen på en universitetsövergripande nivå.

Rapporten är tänkt att omfatta en tvåårsperiod samt eventuella kvarvarande aktiviteter. I och med att 2022 är första gången rapporten upprättas presenteras i vissa fall åtgärder som pågår utifrån tidigare utvärderingar/granskningar. Rapporten kan ses som en prototyp för kommande år.

Åtgärder avrapporteras med kommentar och färgmarkerad status (enligt nedan). Är det nyligen genomförda utvärderingar eller granskningar presenteras inte status.

Färg	Status
	Aktiviteten har genomförts.
	Aktiviteten har påbörjats men bedöms inte vara slutförd.
	Aktiviteten har inte påbörjats.

2 Externinitierade granskningar

2.1 Universitetskanslersämbetet

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ansvarar för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning. Systemet består av fyra komponenter: granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete, utbildningsutvärderingar, prövningar av examenstillstånd samt tematiska utvärderingar. Utfall från granskningar/utvärderingar som genomförts av UKÄ framgår i sin helhet på [Högskolekollen](https://www.hogskolekollen.se/). Eventuell examensprövning ingår inte i kvalitetsrapporten.

2.1.1 Lärosätetillsyn

Under 2021 genomförde UKÄ en juridisk lärosätetillsyn vid Mittuniversitet. Tillsynsrapporten synliggjorde att Mittuniversitetet har processer och rutiner för att säkra granskningsområdena men att det inom samtliga områden finns förbättringspotential.

2.1.1.1 Bedömningsområde Tillgodoräknande

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Se över styrdokumentet för tillgodoräknanden då det ej finns författningsstöd för att ett överklagande ska ges in per post.	STUA	Översyn av styrdokumentet. Överklagande kan tas emot på annat sätt än per post.
Genomför de åtgärder som behövs för att säkerställa att kraven i 32 § FL om besluts-motiveringar följs framöver.	STUA	Översyn av besluts-motiveringar.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Komplettera styrdokumentet om tillgodoräknanden med information om de åtgärder som bör vidtas vid en ofullständig ansökan	STUA	Komplettera styrdokument. Justeringar genomförda.
Se över informationen på webben så att den överensstämmer med bestämmelsen i 19 § FL och universitetets styrdokument om tillgodoräknanden	STUA	Översyn av information. Justeringar genomförda.
Se över informationen på webben så att den överensstämmer med vad som anges i bestämmelserna i 1 kap. 4 § och 6 kap. 8 § HF samt universitetets styrdokument om tillgodoräknanden	STUA	Översyn av information. Justeringar genomförda.

2.1.1.2 Bedömningsområde Studentinflytande

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Se över rutinerna så att kravet i 2 kap. 14 § HF om information och samråd i god tid uppfylls då 48 timmar ej anses vara god tid	ULS	Studentkåren har inte signalerat att de inte får underlag till rektorsbeslut, förvaltningschefsbeslut eller dekanbeslut i god tid. Beredning sker i organ där studenter finns representerade. HUV har dock justerat tid för utskick från måndag till fredag. Beslut tas på onsdag.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Efter dialog med studentkåren ser över möjligheten att ta fram ett övergripande styrdokument om studentinflytande och studentrepresentation	ULS	Inledande dialog har förts med studentkåren. I ett första skede planeras att skapa en webbsida som synliggör studentrepresentation. Studentkåren har deltagit på ämnesföreträdarträff inom NMT och pratat studentrepresentation. Vikten av studentrepresentation lyftes vid "Aktuellt och angeläget" i maj 2022.
Vidareutvecklar rutinerna gällande dekanbeslut och prefektbeslut med info om när en person bereder ärenden.	Kanslierna	Rutiner finns för dekanbeslut och prefektbeslut inom HUV. Inkluderar information om när en person bereder ärenden. Vad gäller prefektbeslut så ska en översyn, inkl. dialog, föras med kåren om vilka beslut som ska skickas till dem innan beslut fattas. Rutiner för dekanbeslut finns och på dekanens beslutsmöte kan prefekter föredra beslut. Frågan har lyfts inom dekanens ledningsgrupp för att förtydliga allvaret. Prefekterna och rådsordförandena föredrar nu ofta beslut på DBM.
Ser över möjligheten till rutiner kopplade till avdelnings-chefsbeslut	ULS	Avdelningschef har sedan hösten 2021 möjlighet att föredra ärenden på förvaltningschefens beslutsmöte.

2.1.1.3 Bedömningsområde Kurs- och utbildningsplaner

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Ser över regler för kurs- och utbildningsplaner gällande revidering av kurslitteratur	STUA	Avsnitt 4.2.3 med revidering av litteratur i "Regler för kursplan" har setts över utan åtgärd. Möjlighet att revidera litteraturlistan för kursplan vid en senare tidpunkt än när anmälan öppnat behöver finnas. Enl. lärosätets tidplan vad gäller revidering av litteratur är det mer än 8 veckor innan kursstart/terminsstart som litteraturen senast får ändras. Under tiden för det lokala projektet "Införande av planeringsdatabas i Ladok" kommer regelverk, processer och hantering av kursplaner och litteraturlistor ses över. Planerad övergång till hantering av kursplaner i Ladok är årsskiftet 2023/2024
Genomför de åtgärder som behövs för att säkerställa att alla kurs- och utbildningsplaner framöver fastställs i god tid	STUA	Kontinuerliga träffar i granskningsgrupperna (G1, G6 och G7) vid respektive fakultet där man diskuterar granskningen av kurs- och utbildningsplaner samt diskutera hur hantera och agera vid ev. felaktigheter i en kurs- eller utbildningsplan. Gemensamma träffar med båda fakulteterna för att utbyta erfarenheter. Workshop via FUS. Examinationsformer och Regler för examination ses över.
Genomför de åtgärder som är nödvändiga för att säkerställa att det framgår av samtliga utbildningsplaner när ändringen av planen börjar gälla.	STUA	Se ovan
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Se över hur kurserna på programmen anges i utbildningsplanerna	STUA	Inarbetade rutiner samt dialog mellan fakulteterna.

2.1.1.4 Bedömningsområde Kursvärderingar

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Vidtar de åtgärder som behövs för att både de studenter som getts möjlighet att delta i kursvärderingarna och nya studenter informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna.	FUS	Nya riktlinjer beslutade december 2021 kopplat till kursvärderingar. KOM/FUS arbetar med en lösning för att tillgängliggöra resultat. Behov av ny projektgrupp för att arbeta med svarsfrekvens, metodstöd och frågorna diskuterades i Utbildningsrådet 17 mars 2022.
Ser över hur resultaten hålls tillgängliga för studenterna, så att reglerna om kursvärderingar följs.	FUS och KOM	Arbete är inlett för att skapa en webbsida. Förslag på upplägg har presenterats för Utbildningsrådet.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet...		
Förtydliga bestämmelser om hur studenterna ska informeras om resultaten och eventuella beslut som föranleds av kursvärderingarna.	ULS/FUS	Nya riktlinjer beslutade december 2021.
Förtydliga riktlinjer när det gäller hur resultaten av kursvärderingarna ska hållas tillgängliga för studenterna	ULS/FUS	Som ovan

2.1.1.5 Bedömningsområde Anställning av personal

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Genomför de åtgärder som är nödvändiga för att säkerställa att tillämpliga bestämmelser om information om lediga anställningar följs framöver.	HR	Justerad anställningsordning sedan februari 2022 och rutin kring förenklat förfarande tydliggjorts.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet		
Justerar anställningsordningen så att den innehåller information om att kallelseförfarandet bör användas restriktivt	HR	Justerad anställningsordning beslutad februari 2022.

2.1.1.6 Bedömningsområde Överklagande och klagomål

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Genomför nödvändiga åtgärder för att förhindra långa handläggningstider gällande överklagande	STUA	STUA har utökat med ytterligare en handläggare samt utarbetat en rutinbeskrivning för att

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		förbättra handläggningen av våra överklaganden
Se över informationen i överklagandehänvisningarna och genomför de åtgärder som behövs för att informationen ska stämma överens med förvaltningslagens bestämmelser	STUA	Överklagandehänvisningen i samband med anstånd och tillgodoräknande är justerade. När det gäller överklagandehänvisningen för behörighet så har UHR justerat efter inskickad självvärdering så även den är justerad.
Se över rutiner för registrering av händelser i sitt ärendehanteringssystem så att det framgår när ett överklagande lämnats över till överinstansen	STUA	Rutinerna har setts över och man har utarbetat en rutinbeskrivning för att förbättra handläggningen av överklaganden.
Se över Riktlinjer för överklaganden gällande text för anställningsärenden och anstånd	ULS	Arbete har inletts med att se över riktlinjerna. Mindre justeringar krävs.
Lämpliga (föreslagna) åtgärder till universitetet		
Utbeta rutiner kopplat till studenters klagomål	ULS	Webbsida har utarbetats där rutiner och ansvar kring klagomål tydliggjorts. Sidan vänder sig till både studenter och medarbetare. Klagomål och överklagande.

2.1.1.7 Bedömningsområde Bisysslor

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Se över innehållet i reglerna om bisysslor när det gäller vilka som berörs och åtgärder för att se att reglerna fullföljs	HR	Bisysslor ingår nu i mallen för medarbetarsamtalet. Fortsätter med inarbetade rutiner.

2.1.1.8 Bedömningsområde Oredlighet i forskning

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Förutsätter (utgår) att universitetet åtgärdar...		
Justerar innehållet i Handläggningsordning för hantering av misstanke om oredlighet i forskning samt avvikelse från god forskningssed gällande formatkrav och text gällande att misstänkte ska vara korrekt och välgrundad	ULS	Handläggningsordning justerad.

2.1.2 Tematisk utvärdering – Breddad rekrytering

Under 2021 genomförde UKÄ en tematisk utvärdering med temat breddad rekrytering. I slutrapporten som Mittuniversitetet mottog i februari 2022 framgår ett antal rekommendationer. Rekommendationer och förslag på åtgärder lyftes på Utbildningsrådet den 17 mars 2022. Observera att ingen status presenteras då det är en nyligen genomförd granskning.

2.1.2.1 Bedömningsområde styrning och organisation

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör...		
...utveckla tydligare och uppföljningsbara mål för sitt arbete med breddad rekrytering	ULS	Inga mål kopplat till breddad rekrytering läggs in i strategin. Indikatorer upprättas.
... utöka sin tolkning av breddad rekrytering från att främst ha haft fokus på att attrahera studenter från studieovana hem, till att även inkludera kön (nu dominerar kvinnor och könsbundna studieval) och studenter med utländsk bakgrund (nu underrepresenterade),	-	Ingen åtgärd. Målet i strategin kvarstår "...kunskap för fler genom hela livet".
... ta fram en strategi för arbetet med breddad rekrytering till forskarutbildningen,	-	Ingen strategi tas fram. Indikatorer som tas fram ska även inkludera forskarutbildningen.
... införa delmål i sin strategi specifikt för breddad rekrytering och koppla aktiviteter till detta i verksamhetsplanen,	ULS	Inga nya delmål kopplat till breddad rekrytering lyfts in i strategin. Arbetet med breddad rekrytering tydliggörs i verksamhetsplan.
... tydliggöra ansvaret för olika frågor om breddad rekrytering inom de olika funktionerna och personalkategorierna, liksom på ledningsnivå	ULS i dialog med Utbildningsrådet	Ansvaret tydliggörs i Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning. Övergripande ansvar Utbildningsrådet.
... tydliggöra hur arbetet med breddad rekrytering följs upp inom det ordinarie styr- och kvalitetssystemet	ULS i dialog med Utbildningsrådet	Tydliggörs i Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning.
Lärosätet kan...		
...skapa ett formaliserat forum för arbetet med breddad rekrytering i form av ett råd eller en styrgrupp med en	-	Ingen åtgärd. Forumet är Utbildningsrådet.

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör...		
bred representation från kärn- och stödverksamheten inklusive studenter.		

2.1.2.2 Bedömningsområde Utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör...		
...samordna de olika aktiviteterna på övergripande nivå	Utbildningsrådet, Strategigruppen för lika villkor, ULS	Ev. specifika aktiviteter läggs in i verksamhetsplaneringen.
... tydliggöra syfte och målgrupp för breddad rekrytering för de olika aktiviteterna	Utbildningsrådet, Strategigruppen för lika villkor, ULS	Ev. specifika aktiviteter läggs in i verksamhetsplaneringen.
... specificera uppföljningsbara mål för aktiviteterna	ULS	Inga mål kopplat till breddad rekrytering läggs in i strategin. Indikatorer upprättas.
... bryta ner statistiken om olika studentgrupper på kurs- och programnivå, för att följa upp effekterna av rekryteringsaktiviteter riktade till olika målgrupper	ULS	Vart annat år ta fram en analysrapport kopplat till breddad rekrytering alt. bygga ut LISA så att man kan synliggöra statistiken där.
...följa upp enskilda aktiviteter och utvärdera utifrån syfte och uppföljningsbara mål	ULS i dialog med Utbildningsrådet	Ev. aktiviteter som beslutats följs upp enligt ordinarie uppföljning (verksamhetsdialoger). Tydliggörs i Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning.
... tillvara erfarenheter för att förbättra aktiviteterna specifikt och arbetet med breddad rekrytering generellt	Utbildningsrådet	Diskussioner i Utbildningsrådet en gång per år.
Lärosätet kan...		
...ta fram aktiviteter för att rekrytera fler med utländsk bakgrund	Kursansvarig, programansvarig med stöd av KOM	Använda studentambassadörer i samband med kommunikationsinsatser
...ta fram aktiviteter (t.ex. riktad marknadsföring men även andra aktiviteter) på programnivå för att motverka könsbundna studieval till specifika program	Programansvarig med stöd av KOM	Använda studentambassadörer i samband med kommunikationsinsatser

2.1.3 Utbildningsutvärdering

Under 2020 genomförde UKÄ en utvärdering gällande utbildning inom organisk kemi som leder fram till doktorsexamen. I slutet av 2021 mottog Mittuniversitetet beslutet att UKÄ:s samlade bedömning är att utbildningens kvalitet är ifrågasatt. Observera att ingen status presenteras då det är en nyligen genomförd granskning. Senast den 23 november 2022 ska Mittuniversitetet inkomma till UKÄ med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits.

2.1.3.1 Bedömningsområde Förutsättningar

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör säkra...		
... att ämnesmiljöns volym och antalet aktiva huvudhandledare inom organisk kemi är adekvata	Ämnet och FUR	Rådet för utbildning på forskarnivå har uppdraget att följa upp utvärderingens utfall. FUR kommer att kalla ämnet och diskutera planerade åtgärder innan sommaren.
...att det finns en adekvat forskarutbildningsmiljö med specialisering och nödvändig kunskapsbredd inom organisk kemi på kort och lång sikt.	Se ovan	Se ovan

2.1.3.2 Bedömningsområde utformning, genomförande och resultat

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
... etablera rutiner bör för att säkerställa att samtliga doktorander når tillräcklig kunskapsbredd inom organisk kemi	Ämnet och FUR	Rådet för utbildning på forskarnivå har uppdraget att följa upp utvärderingens utfall. FUR kommer att kalla ämnet och diskutera planerade åtgärder innan sommaren.
...tydligt visa hur doktorandernas färdighet ska tränas i organisk kemi för att upparbeta förmåga i den experimentella disciplinen	Se ovan	Se ovan
...införa tydligare strategier och kraftigare och mer målinriktade åtgärder för att kunna ändra på den manliga dominansen bland handledarna	Se ovan	Se ovan
...se över hur man på bästa sätt jobbar med processerna för den individuella	Se ovan	Se ovan

UKÄ:s bedömning	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärosätet bör ...		
studieplanen och halvtidsseminariet för att gynna doktorandernas självständighet		

2.1.4 Kvalitetssäkringsgranskning

Under slutet av 2021 inledde UKÄ sin granskning av Mittuniversitetets kvalitetssäkringsarbete som inkluderar forskning och utbildning. Självvärderingarna kopplat till granskningen lämnades i februari 2022 och följdes upp av platsbesök 5 maj. Två fördjupningsspår har valts ut av bedömargruppen; verksamhetsdialoger och utbildningsnära kvalitetsarbete. Ytterligare platsbesök kommer att genomföras i september 2022 och UKÄ beräknar att fatta beslut om granskningen i början av 2023.

2.2 Vetenskapsrådet

Vetenskapsrådets utvärderingsmodell används för att göra nationella utvärderingar av forskningens kvalitet och betydelse inom olika forskningsämnen. Inga rekommendationer lyfts i Vetenskapsrådets utvärderingar.

En första utvärdering genomfördes under 2020–2021 med fjorton lärosäten där Mittuniversitetet. Utvärderingen avsåg statsvetenskaplig forskning.

För den andra utvärderingen, 2022, har Vetenskapsrådet valt ämnesområdet fysik. Mittuniversitetet ingår i utvärderingen tillsammans med elva andra lärosäten.

3 Internitierade granskningar

3.1 Treklövern

Tillsammans med Karlstads universitet och Linnéuniversitetet bedriver Mittuniversitetet ett samarbete kring utbildningsutvärderingar på grund- och avancerad nivå kallat Treklövern. Inom varje kluster erhålls bedömningar om vad som kan, bör respektive måste åtgärdas – och vad som redan kan ses som goda exempel för hur utbildningen bör bedrivas. Inom klustren utarbetas åtgärdsprogram och behov av universitetsövergripande åtgärder lyfts till Utbildningsrådet.

Ett antal universitetsövergripande iakttagelser lyftes till Utbildningsrådet 24 oktober 2019 varav två, kursvärderingar och

högskolepedagogikutbildning även lyftes 23 september 2020.

Kursvärderingar lyftes på nytt 26 november 2020. Inga iakttagelser lyftes till Utbildningsrådet under 2021.

Iakttagelse i Treklöverutvärderingar	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Resurser och verktyg för att stödja studenter med lågt meritvärde och starkare centralt språkstöd till de studenter som behöver det	UB	Studentstödet samordnat på biblioteket. UB har bjudits in till Utbildningsrådet för att informera det centraliserat studiestödverksamheten och vissa institutioner har bjudit in UB.
Otillräckliga formativa kursvärderingar	FUS	Nya riktlinjer beslutade december 2021. KOM/FUS arbetar med en lösning för att tillgängliggöra resultat. Behov av ny projektgrupp för att arbeta med svarsfrekvens, metodstöd och frågorna diskuterades i Utbildningsrådet 17 mars 2022.
Uppföljning av alumnstudenter - avanceradnivå	Fakulteter och alumnkoordinatorerna på FUS	Vid Utbildningsrådet 18 mars 2021 presenterades utvecklingsarbetet som pågår inom fakulteterna och inom förvaltningen.
Otillfredsställande könsbalans bland personal med tillsvidareanställning	Respektive ämne/institution	Arbetet med att få till en tillfredsställande könsbalans ligger på ämnet och institutionen. Kompetensförsörjningsplaner ska upprättas på varje institution och avdelning. Åtgärder gällande kompetensförsörjning finns i riskanalys enligt FISK.
Resurser för pedagogisk/ämnesdidaktisk utveckling, ökade resurstilldelning för pedagogisk utveckling och kompetensutvecklingstid	Prorektor för utbildning.	Ansvar för att säkerställa utvecklingstid ligger på respektive fakultet. Kompetensutvecklingstid lyftes på ledningsrådets 15 november 2019. Aktivitet i VP 2022 "Inventera hur läraranställdas tid fördelas mellan olika arbetsuppgifter inom utbildning och forskning i och med ett allt mer digitaliserat arbete"
Högskolepedagogikkursen	FUS	Sedan hösten 2020 erbjuder avdelningen för forsknings- och utbildningsstöd behörighetsgivande utbildning i högskolepedagogik som ett internt kurspaket för lärare på Mittuniversitetet.
Huvudområdeslistan	Handläggare inom NMT	Förslag på hur ett förändrat regelverk för examina skulle kunna se ut har

Iakttagelse i Treklöverutvärderingar	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
		utarbetats och presenterades för GRU/GRUR våren 2020. Arbetet ligger just nu på is.

3.2 Assessment of Reserach and Co-production (ARC)

Under 2021 genomfördes omgång ett av forskningsutvärderingen, ARC21. I första delen av utvärderingen var fokus på verksamheten vid Mittuniversitetets åtta forskningscentrumen och forskningsämnena knutna dit, liksom forskarutbildningsämnena. Rapporterna och bedömaregruppernas rekommendationer har under slutet av 2021 diskuterats i Forskningsrådet och respektive nämnd. Under 2022 fattar respektive nämnd beslut om eventuella åtgärder kopplat till rapporterna. Behov av eventuella universitetsövergripande iakttagelser lyfts till Forskningsrådet.

4 Uppföljningar

4.1 Studentenkät

Under våren 2021 genomfördes en studentenkät till samtliga studenter som var registrerad på en kurs eller program på grund- eller avancerad nivå. Utfallet presenterades för utbildningsrådet, strategigruppen för lika villkor, ledningsrådet och förvaltningens ledningsgrupp samt lyftes kort på Chefsforum. Utifrån resultatet identifierades ett antal universitetsövergripande utvecklingsområden.

Utvecklingsområden	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Lärplattform Moodle	FUS	En förstudie har initierats.
Allmänna datasalar och trådlösa nätverket	INFRA	Översyn av det trådlösa nätverket och en översyn av allmänna datasalar tillsammans med studentkårerna planeras till våren 2022.
Kursvärderingar	FUS	Arbete pågår redan utifrån andra granskningar/utvärderingar. Se ovan. Utvecklingsarbete har även initierats i råden för utbildning på forskarnivå för att utveckla arbetet med kursvärderingar på forskarnivå.

Utvecklingsområden	Ansvarig	Åtgärd - kommentar
Studentinflytande	Fakultet och förvaltning	Inledande diskussioner har skett i bland annat ledningsrådet, utbildningsrådet och strategigruppen för lika villkor. Studentkåren har deltagit på ämnesföreträdarträff (NMT). En särskild webbsida för studentinflytande kommer att utarbetas. Vikten av studentinflytande lyfts på "Aktuellt och angeläget" i maj 2022.
Kvalitet i mediaproduktioner och varierad kompetensnivån	INFRA och KOM	En utredning genomfördes 2021 som resulterade i att en mediaproduktionsfunktion utvecklats för att stötta lärare, forskare och övriga anställda.

4.2 Enkät till forskarstuderande

I början av 2022 genomfördes en enkät till forskarstuderande. Resultatet har presenterats för Forskningsrådet. Råden för utbildning på forskarnivå har i uppdrag att fortsätta analysera sina respektive resultat. Identifierade förbättringsområden lyfts till forskningsrådet och förslag på aktiviteter sammanställs och tas upp i kommande verksamhetsplanering.

4.3 Kursvärderingar

Utskick av lärosätessgemensam kursvärdering görs centralt efter varje avslutad kurs på grund- och avancerad nivå. Kursansvarig eller annan person som tilldelats uppgiften ska säkerställa att kursvärderingar genomförs, liksom att en kursanalys upprättas och beaktas som ett av flera beslutsunderlag vid utveckling och förbättring av kurser. Förslag på eventuella åtgärder ska behandlas vid ämneskollegium. Svarsfrekvensen på kursvärderingarna är dock låg, 23 procent 2021. I knappt 17 procent av tillfällena svarade ingen av studenterna på den utsända kursvärderingen.

Som framgått i avsnitt 2.1.1.4 Bedömningsområde Kursvärderingar samt 3.1 Treklövernovan pågår ett antal åtgärder kopplat till kursvärderingar.

För kurser på forskarnivå kan den centrala kursvärderingen inte användas utifrån att verksamhetssystemet behöver start- och slutveckor som inte finns i Ladok för dessa kurser. I många fall är även antalet forskarstuderande få, vilket inte skulle garantera anonymitet något som Mittuniversitetet anser är viktigt. Utvärdering av kurser på forskarnivå

sker genom dialog mellan handledare och doktorand samt genom uppföljning av individuella studieplaner. Utvecklingsarbete har initierats i råden för utbildning på forskarnivå för att utveckla arbetet med kursvärderingar på forskarnivå.