

2018-04-19

DNR: Diarienummer

Mittuniversitetets strategi 2019–2023

Rektor har ordet

Mittuniversitet verkar mitt i samhället. Samhällsuppdrag och samhällsintressen har varit naturliga utgångspunkter för vårt arbete ända sedan vår start. I en tid när samhällsutmaningarna blir allt fler och allt mer komplexa, står vi väl rustade att arbeta med behov och intressen som självklara utgångspunkter. Samtidigt behöver vår roll och vårt arbetssätt ständigt utvecklas.

Vår viktigaste uppgift är att utveckla och sprida ny kunskap som kan komma mänskligheten till gagn. Vi arbetar med det nära samspelet med vår omgivning som särskilt kännetecken. Vi vill skapa värde och avtryck, för människor med alla typer av livsvillkor, intressen och förutsättningar.

Vi verkar i ett sammanhang där stad och land, region och centrum, möts och utvecklas. Vi bidrar till ambitionen att minska klyftor och polariseringar i landet och i samhället, där är vårt engagemang för jämställdhet och lika villkor särskilt framträdande. Vi är också väl rustade att möta förväntningarna på ett hållbart samhälle. Behovet av närhet, tillgänglighet och delaktighet är inte bara högtidliga ord utan verklighet i de miljöer där vi verkar. Vi bidrar till utvecklingen av ett hållbart och delaktigt kunskapssamhälle. Genom att vara en aktör på den globala arenan bygger vi broar och öppnar portar, i världen och i vardagen. Vårt internationaliseringsarbete bidrar till att ytterligare utveckla och stärka kvaliteten i det vi gör.

Vår viktigaste tillgång är våra medarbetare och våra studenter. Vi ska fortsätta utveckla och stärka det aktiva medarbetarskapet och förbättra förutsättningarna för medarbetare och idéer att mötas, på alla nivåer. Vi ska samtidigt verka för att ännu bättre möta våra studenters önskemål och behov.

Mittuniversitetet har ett ansvar att arbeta för ett brett tillgängliggörande av lärosätets verksamhet för omvärlden, och att verka för en spridning av värden som ger avtryck i hela samhället och för alla tider. Ansvaret är gemensamt för all högskoleverksamhet, och vårt särskilda bidrag till högskolesektorn och samhället i stort utgörs av ett starkt fokus på det breda tillgängliggörandet och den nära interaktionen med vår omgivning. Det gör vi bland annat genom ett särskilt fokus på att tillvarata och utveckla digitaliseringens möjligheter, samt hitta nya vägar för produktivt samarbete med företag, myndigheter och organisationer.

I allt detta ryms fantastiska möjligheter men också viktiga vägval. Med denna strategi formar vi vår syn på oss själva, på världen, på samtiden och på framtiden.

I arbetet med att ta fram och forma vår strategi har många medarbetare och studenter deltagit och bidragit.

Jag vill rikta ett stort och varmt tack till er alla! Nu ser vi till att omvandla ord till handling :)

Sammanfattande bild



Vi formar vår utveckling

Strategidokumentet du har framför dig bidrar till den gemensamma bilden av vårt uppdrag och vår utveckling, vår vision och det värde vi tillsammans vill skapa.

Strategin är

- en och samma för hela universitetet
- framtagen efter samtal och dialog i hela verksamheten
- sammanhållen och innehåller våra gemensamma mål

Strategin ger dig och verksamheten du tillhör möjlighet att planera och genomföra aktiviteter som bidrar till gemensamma mål. Den skapar goda förutsättningar för att tillvarata och utveckla den kompetens, de erfarenheter och de goda idéer som finns inom verksamheten. Målen ska bidra till att tydligt peka ut riktningen för verksamhetens utveckling, utifrån gemensamma förväntningar och samsyn kring vårt uppdrag.

Fyra övergripande begrepp har identifierats i arbetet med att ta fram strategin. Dessa beskriver vad Mittuniversitetet vill förstärka och vilka effekter vi vill nå.

- **Hållbarhet** – det vi gör ska fungera inte bara idag utan också i framtiden. Våra utbildningar och vår forskning är konsekvent orienterade mot att bygga ett resurssnålt, jämlikt, jämställt och hållbart samhälle. Vi ska aktivt och synligt bidra till FN:s globala mål. Vi ska stärka hållbarhetskulturen bland Mittuniversitetets personal och studenter.
- **Relevans** – vi är en del av en föränderlig värld och ett föränderligt samhälle. Våra utbildningar och vår forskning är efterfrågade därför att de tar sin naturliga utgångspunkt i samhällsprocesser och vi arbetar interdisciplinärt och med omvärldsanknytning. Vår omgivning är en resurs som ska tas tillvara ännu mer systematiskt och ambitiöst. Vi ska dra nytta av och bidra till utvecklingen i vår omgivning, såväl i offentlig sektor som i näringsliv och det civila samhället.
- **Kvalitet** – allt vi gör ska genomsyras av höga ambitioner och erkänd kvalitet.
- **Attraktivitet** – vi ska vara ett lärosäte som märks och som syns. Vår ungdom, våra ambitioner och vår flexibilitet är vår styrka. Nu ska vi vidga oss och stärka våra nätverk och samarbeten, och vår rekrytering ska ännu tydligare riktas mot internationella sammanhang.

Mittuniversitetets uppdrag

Vårt grundläggande akademiska uppdrag är att utveckla och sprida ny kunskap.

Enligt Högskolelagen har vi som universitet i uppdrag att erbjuda utbildning och forskning av högsta kvalitet. Alla medarbetare på Mittuniversitetet är delaktiga i och bidrar till att utföra vårt gemensamma uppdrag på bästa sätt.

Det innebär att:

- Vår forskning och utbildning ska hålla hög kvalitet och forskningsresultat ska komma till nytta.
- Det ska finnas ett nära samband mellan utbildning och forskning.
- Vetenskapens trovärdighet och god forskningssed ska värnas.
- Vår verksamhet ska präglas av frihet att välja forskningsproblem, utveckla forskningsmetoder samt fritt publicera forskningsresultat.
- Vi ska främja hållbar utveckling, jämställdhet, mångfald, internationalisering samt breddad rekrytering.
- Vi ska samverka med det omgivande samhället samt informera om vår verksamhet.

Vår vision

Mittuniversitetet är ett globalt universitet med regionalt engagemang där vi forskar och utbildar för hela livet.

I vårt uppdrag, och i förutsättningarna för hur vi tar oss an det, ligger en uppgift att utveckla och sprida kunskap. I sitt fundament är uppdraget globalt och tidlöst – det riktar sig till hela världen, och till hela livet, samtidigt som vi har ett ansvar för vårt närområde.

Visionen är vårt riktmärke och visar våra prioriterade områden. Den utgör en ledstjärna för hur vi planerar och utvecklar vår verksamhet på ett långsiktigt sätt.

Våra mål

För att utvecklas mot visionen ska vi ta en aktiv och drivande roll. Vi ska ta oss an och främja lösningar på samhällets utmaningar utifrån vårt unika perspektiv som akademisk organisation.

Kompleta och starka akademiska miljöer är en central förutsättning för att vi ska kunna ta oss an både dagens och morgondagens problem. Ett övergripande mål för Mittuniversitetet är därför **starka akademiska miljöer som tar sig an globala utmaningar**. Inom våra vetenskapliga miljöer ingår internationella utbyten som en naturlig del.

För att realisera vårt regionala engagemang ska vi på ett ansvarsfullt sätt ta del av och leda utvecklingen i vårt närområde och de specifika utmaningar som finns just här. Genom vår ställning som en del av det internationella vetenskapssamfundet kan vi särskilt bidra till utvecklingen genom att bygga broar mellan regionen och världen som åstadkommer ömsesidig nytta för oss, för vårt närområde och för den bredare omvärlden. Ett annat övergripande mål för Mittuniversitetet är därför att **vår verksamhet på den globala arenan driver den regionala utvecklingen**. För att vi ska

kunna åstadkomma detta är det viktigt att vår forsknings- och utbildningsverksamhet håller god kvalitet och kan nå fram till alla de människor som har intresse av att ta del av den – oavsett hur deras förutsättningar ser ut. Vår särskilda styrka ligger i samproduktionen av ny kunskap och vi ska fortsätta med att fördjupa och bredda det arbetet, och utveckla nya former för kunskapsutbyte. Våra samarbeten inom forskningen ska ytterligare fördjupas och breddas, så att utmaningarna vi står inför kan mötas på ett innovativt sätt. Vi samverkar för att göra skillnad och för att höja kvaliteten i vårt eget arbete, därför ska vi också utöka, stärka och fördjupa våra internationella nätverk.

Ett tredje övergripande mål för Mittuniversitetet är därför *vår forskning och utbildning tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet*. Utbildningen sker i många olika former och i många olika sammanhang. Fördjupning, bredd och tillgänglighet är nyckelord för vår utbildning. All utbildning ska hålla hög kvalitet, och en central uppgift är att säkra och höja kvaliteten i all vår utbildning. Våra utbildningar ska ligga i framkant och driva på samhällsutvecklingen. Ett viktigt framtidsuppdrag är därför att ytterligare utveckla samarbetet med vårt omgivande samhälle när vi utformar och genomför våra utbildningar. Vårt omland är rikt och skiftande, och innefattar små och stora företag, civilsamhälle och offentlig sektor, och denna rika resurs ska vi ta tillvara ännu bättre, genom att öka samarbetet med vår omgivning när våra utbildningar planeras, förnyas, genomförs och värderas.

Om vi ska kunna fostra det intresse som krävs för att nå denna spridning, så att vi kan främja den kunskapsutveckling som vi har i uppgift att bidra till, behöver människor känna sig lockade att delta i vår verksamhet – både som studenter och som medarbetare. En viktig nyckelfaktor är att säkerställa att vår miljö känns stimulerande, välkomnande och utmanande. Ett fjärde övergripande mål för Mittuniversitetet är därför *vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling*.

Med utgångspunkt i vårt uppdrag, vår vision, strategiprocessen samt utifrån en omvärldsanalys har styrelsen beslutat om följande mål:

1. Starka akademiska miljöer som tar sig an globala utmaningar
 - Stärka och synliggöra kopplingen mellan forskning och utbildning: *där det finns forskning, ska det finnas utbildning, och där vi har studenter ska det också finnas aktiva forskare. Särskild omsorg ägnas våra professionsutbildningar.*
 - Utveckla profilerade, stärkta och välkända forsknings- och utbildningsområden: *våra profiler ska bli tydliga och ges tydliga mandat.*
 - Utveckla våra interdisciplinära arbetssätt inom alla områden för att främja kunskapsutveckling och kunskapspridning: *genom fler samarbeten över ämnesgränser får vi förutsättningar att bli ännu mer nyskapande.*

2. Vår verksamhet på den globala arenan driver och bidrar till den regionala utvecklingen
 - Öka och utveckla vår samverkan internt, regionalt, nationellt och internationellt: *samverkan är en förutsättning för att bibehålla och utveckla vår relevans och kvalitet.*
 - Stärka befintliga och utveckla nya internationella utbyten och forskningssamarbeten: *internationella uppdrag, utbyten och forskningssamarbeten i vår verksamhet ska bibehållas och utvecklas*
 - Vårt hållbarhetsarbete ska öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och på campus.

3. Vår forskning och utbildning tillgängliggör kunskap för fler genom hela livet
 - Vara nationellt ledande i utveckling av och kvalitet i flexibla utbildningsformer och pedagogik: *digitalisering och nätverk ska tillvaratas bättre med nya former för deltagande*
 - Bli kända regionalt, nationellt och internationellt för vårt engagemang och vår kvalitet i det livslånga lärandet: *vi ska vara en viktig resurs i samhällets kompetensförsörjning.*
 - Tillvarata och utveckla digitaliseringens möjligheter: *säkra digital kompetensförsörjning och stöd för studenter, lärare och personal, utveckla innovativa former för internationella samarbeten med digitalisering som medel.*

4. Vår studie- och arbetsmiljö attraherar studenter och medarbetare som bidrar till global och regional utveckling
 - Öka vår internationella, nationella och regionala attraktivitet: *mångfalden av studenter och medarbetare ska stärkas för att utveckla verksamheten och stärka kvalitet.*
 - Stärka och utveckla det aktiva ledar- och medarbetarskapet: *fortsätta arbetet med våra värderingar, kompetensförsörjning och ledarskapsutveckling.*
 - Utveckla och stärka vår digitala arbetsmiljö: *Vår digitala arbetsmiljö ska bidra till att, på ett effektivt och ändamålsenligt sätt, skapa bättre förutsättningar för studenter och medarbetare att fokusera på sitt uppdrag.*

Vårt arbete leder till

Stärkt hållbarhet, relevans, kvalitet och attraktivitet.

Att omsätta ord till handling

Genom helhetssyn, dialog och handlingsutrymme ska verksamheten planera och genomföra sina aktiviteter och insatser mot de gemensamma målen. Strategin ska utgöra utgångspunkten för den kommande planeringen och prioriteringen av utvecklingen i vår verksamhet. Målen i strategin kommer att konkretiseras i verksamhetsplaneringsprocessen och i de fall det är möjligt definieras i form av uppföljningsbara delmål.

Varje organisatorisk enhet på Mittuniversitetet har därmed ett uppdrag att med denna strategi som bas ta fram egna verksamhetsplaner och utveckla den egna verksamheten och därmed även Mittuniversitetet som helhet.

Våra förutsättningar

Utgångspunkten för en strategi kan aldrig bara vara ett blankt papper: organisationen bär med sig en historia, ett varumärke och en kultur som anger förutsättningarna för var den kan och bör röra sig. Dessa förutsättningar utgör begränsningar för vilka vägval som står öppna, men utgör också viktiga styrkor att ta tillvara på när man väl börjar vandra vägen framåt. En grundbult för strategiarbetet har därför varit orienteringen i dessa förutsättningar, och vilka ramar de har satt för arbetet.

Bilden av oss

Vi tillhör en ny generation av universitet, där regionala intressen och globala strävanden naturligt går in i varandra. Denna roll ska vi vårda, värna och utveckla. Vi ska bli ännu bättre på att berätta vår historia och våra specifika bidrag, i en tid när statens styrning av universiteten blir allt mindre detaljerad och allt mer grundad i hur väl vi som universitet förmår beskriva just vår särart, våra speciella arbetsformer och ideal.

Bilden av Mittuniversitetet är inte konstant – den skapas hela tiden av oss som jobbar här och av omvärldens förväntningar. Mittuniversitetet utgörs av människor som, utifrån olika erfarenheter, ämnen och yrkesroller betraktar verksamheten på olika sätt. Var och en har sin egen bild av Mittuniversitetet. I omvärlden finns också flera olika uppfattningar om Mittuniversitetet, och bilden skiljer sig åt beroende på vem som tittar.

Utifrån vår egen identitet, som diskuterades i framtidsarbetet Miun 2025, och omvärldens uppfattning, som vi kan se i olika undersökningar, går det att se en övergripande bild av Mittuniversitetet, en minsta gemensam nämnare som utgör det som förenar oss. Det är vår styrka och något som vi strävar efter att bli framstående inom och som till viss del framgår i målsättningarna ovan, till exempel innovativa, flexibla utbildningsformer för ett livslångt lärande. Vi har och ska även fortsätta utveckla starka utbildnings- och forskningsmiljöer.

Förutom att vi profilerar oss i *vad* vi erbjuder, finns även en identitet och profil som vi har utvecklat när det gäller *hur* vi är, uppfattas och gör saker.

Mittuniversitetet är ett lärosäte där människor möts, inspireras och tänker nytt

Engagemang och tillgänglighet ger oss en verksamhet med stor närhet. Det återspeglas i samspelet mellan studenter och lärare, forskning och utbildning, utbildning och arbetsliv liksom mellan forskning och det omgivande samhället. Självklart bidrar det också till närhet mellan Mittuniversitetet och omvärlden.

Som alla universitet har vi en strävan efter att svara upp mot behoven av ny kunskap. Våra insatser ska ge nytta för studenten under utbildningstiden och inför arbetslivet, nytta för samarbetspartners genom nya perspektiv och nya kunskaper, nytta för medarbetare genom givande och stimulerande arbetsuppgifter, samt nytta för omvärlden och för samhällets utveckling. Vår drivkraft är att utvecklas genom att utforska, upptäcka, lära oss nya saker, ta in och dela nya influenser och ny kunskap, se saker ur nya perspektiv och se styrkan i mångfalden.

Våra värderingar

Vår verksamhet vilar på en grund av delaktighet och samtal – mellan medarbetare, mellan studenter och medarbetare, mellan verksamhet och ledning, och mellan verksamhet och omgivande samhälle. I framtidsarbetet Miun 2025 gjorde vi en öppen och kritisk värdering av hur vi samtalar med och uppfattar varandra och hur vi arbetar tillsammans med vår omgivning och skapar vår egen identitet. Detta identitetsarbete fortsätter. Liksom vårt arbete och fokus på lika villkor. Mittuniversitet ska vara ett universitet som präglas av en kritisk akademisk anda, med tillitsfulla och öppna samtalsformer mellan alla medarbetare. Arbetet med våra värderingar ska baseras på en gemensam syn på våra grundläggande värderingar och samtidigt inrymma och ge plats och näring åt olika idéer och åsikter. Med ett ledarskap och medarbetarskap som präglas av ambition och handlingsutrymme.

Mittuniversitetet ingår i en världsomspännande universitetsgemenskap där de grundläggande värderingarna kring vikten av autonomi och akademisk frihet är centrala. Universiteten ska stå fria från påtryckningar från omvärlden och försvara utbildningens och forskningens frihet, integritet och kvalitet. Värdegrunden är också förankrad i de lagar som en svensk, statlig myndighet ska följa. Verksamheten ska värna demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt för allas lika värde, effektivitet och service samt demokratiska principer och mänskliga fri- och rättigheter. Jämställdhet och mångfald är grundläggande principer för alla delar av vår verksamhet.

En levande dialog och arbetet med värderingar kommer att vara en viktig del i vårt fortsatta arbete med att omsätta strategin i verksamheten.

Vår historia

Mittuniversitetets historia är komplex och har kännetecknats av förändring och återigen förändring. Lärosätet har sin grund i 1977 års högskolereform och bildandet av högskolorna i Sundsvall/Härnösand respektive Östersund. Kort därefter initierades ett samarbete mellan högskolorna i form av gemensamma utvecklings- och planeringsseminarier och liknande möten kring olika teman, och våren 1991 togs första steget mot ett konkret samgående. Som en följd av de nya möjligheter och villkor som 1993 års universitets- och högskolereform medförde slogs år 1993 de två högskolorna slutligen ihop till en, och Mitthögskolan inrättades med målet att förstärka basen för forskning och högre utbildning i regionen. Detta, tillsammans med ambitionen att nå universitetsstatus, motiverades med att det är långt till andra universitet, att andelen högutbildade i regionen var lägre än riksgenomsnittet, en påträngande strukturomvandling i samhällsekonomin och att antalet forskande institutioner utanför universitetsvärlden var litet. Högskolans roll som samhällsbyggande institution betonades särskilt. Målet var ett lärosäte som kunde stå starkt såväl nationellt som internationellt, och som även skulle ha en tydlig regional förankring.¹ År 1995 inleddes även vårdhögskolorna i regionen i Mitthögskolan.

Under 1997 lämnades en första universitetsansökan in till regeringen. Tolv år efter högskolans inrättande och efter totalt tre ansökningar om universitetsstatus omvandlades den första januari 2005 Mitthögskolan till Mittuniversitetet. Det första decenniet som universitet präglades bland annat av fokus på studentrekrytering och e-lärande, sänkta takbelopp samt bildandet av forskningscentrum. Under omorganisationen 2012 bildades två fakulteter med ämnesbaserade avdelningar som uppdelning av verksamheten, samtidigt som de administrativa funktionerna centraliserades. Under 2016 blev tre campusorter två i och med att verksamheten vid Campus Härnösand flyttades till Sundsvall.

Förändring är ett bestående inslag i Mittuniversitetets historia, och ett flexibelt förhållningssätt tillsammans med förmåga att finna nya lösningar i en föränderlig värld har möjliggjort och kommer att möjliggöra fortsatt utveckling av verksamheten för att skapa fortsatt värde; inte bara idag, utan även i framtiden. Denna förändringsbenägenhet är en av våra viktigaste tillgångar i strategiarbetet, eftersom det ger oss ett öppet fält för vägval som på bästa sätt kan ta tillvara våra utvecklingsmöjligheter och styrkor.

¹ Román, O. "Mitthögskolan som idé" i Gunnmo, A. (red.). *Sveriges nästa universitet – Mitthögskolans första 10 år. Mitthögskolan*. 2003. s. 15f