

# **Underlag till diskussion kring Internationalisering**

**Referensgruppsmöte i Mittuniversitetets visions och  
strategiarbete 2018-01-09**

## Instruktion

- På mötet den 9 januari kommer vi att fokusera på att formulera och konkretisera ett nyläge, dvs
  - Vad siktar vi mot? Vart ska vi?
  - Vilket är vårt framtida önskade tillstånd?
- På sidan 4-6 summeras de inspel som kom under workshopen gällande nyläget.
- Inför mötet ber vi er reflektera kring:
  - Är det något som saknas?
  - Är det något ni tycker bör läggas till?
- Sidan 7-11 är summering av nuläget och aktiviteter, läs gärna igenom som bakgrund (kommer ej att vara fokus på mötet).



*Sluta betrakta  
internationalisering som i mål i  
sig, internationalisering är ett  
medel för att den vetenskapliga  
kunskapsproduktionen*

## Varför internationalisering?

### Vad är syftet?

Våra samhällsutmaningar kräver det, vi kan inte förstå dem, lösa dem själva

- global hållbar utveckling
- mindset: globalt ansvar
- en global anda reflektion, självmedvetenhet, ödmjukhet och öppenhet för andra kulturer

Vårt uppdrag:  
främja förståelsen för andra  
länder och för internationella  
förhållanden.

## Vilka effekter vill vi få?

### Långsiktiga effekter/mål

- bättre kvalitet i utbildning och forskning
- ökad möjlighet till framtagande av betydelsefull kunskap
- ökad förståelse för globala utmaningar,
- gemensamt lösa problem – ta hem och tillämpa resultat ny kunskap
- högre status – global anställningsbarhet
- högre kompetensförsörjning i regionen
- attraktiv lärosäte för lärare, forskare och studenter
- långsiktiga relationer för att öka kvalitet och få fler perspektiv – höja nivån

### Kortsiktiga effekter/mål

- utöka vår spelplan/plattform där vi bedriver vår verksamhet
- ökat nätverkande
- ökad möjlighet till extern finansiering av forskning
- fler möjligheter för studenter att läsa kurser som vi inte ger
- kliva ut ur boxen, större möjligheter till innovation och utveckling
- språklig utveckling

roligt och naturligt, utbyte och samarbete helt naturligt på hela Miun, ett förhållningssätt, ger oss ny kunskap inom ett smalt område, när det sker ett ömsesidigt lärande, inkommande blir kvar och får jobb

## Nyläge

Struktur och organisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompletta strategiska samarbeten – utbyte forskare, studenter och TA-personal</li><li>• Bra förberedelser/inarbetat i org, sånt flyt att vi inte behöver något int. Office</li><li>• Genomarbetade avtal</li><li>• Smidig och bra administration, (även boende, MV, SkatteV)</li></ul>
Forskning	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla forskare/lärare åker på utbyte minst 1 ggn per år,</li><li>• 1 längre fo-utbyte för seniora forskare</li><li>• Möjliggöra samverkan med mindre aktörer (spets)</li><li>• Bra stöd för internationella forskningsansökningar</li></ul>
Utbildning	<ul style="list-style-type: none"><li>• Blandade studentgrupper</li><li>• Fler inresande än utresande studenter</li><li>• Språkbarriärerna är ”överbyggda”</li><li>• 1-2 internationella talare per termin och forskningsområde,</li><li>• De som inte vill åka: förutsättningar genom tydligt upplägg/struktur att samverka med inresande</li><li>• Större integration mellan svenska och utländska studenter genom tydlig struktur för samverkan</li><li>• Internationella perspektiv i alla utbildningar</li><li>• Större utbud för internationella studenter</li><li>• Mer sociala aktiviteter på campus – integration</li></ul>



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY

# Nuläge och aktiviteter – bakgrund och referensinfo



# Nuläge – Internationalisering

	Plus	Minus
Struktur och organisation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eldsjälar</li><li>- Centraliserade stödsystem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Styrd resursfördelning som är låst till projekt</li><li>- Samsyn kring syftet med internationalisering saknas</li><li>- Ingen gemensam strategi</li><li>- Stor variation mellan ämnen/avd/program</li><li>- Internationalisering ökar arbetsbelastning</li><li>- Mobilitetsfokus – behov av breddat perspektiv</li><li>- Internationalisering är koncentrerad till olika avdelningar och grupper</li><li>- Ej tillräcklig information och kommunikation kring internationalisering – bättre samarbete med int. Office</li><li>- Partneruniversitet/avtal som passar T/A oklart och svårt</li></ul>
Avtal mm	<ul style="list-style-type: none"><li>- Befintliga avtal ger goda möjligheter för in och utresande</li><li>- Några avtal väl inarbetade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ofullständiga avtal, dålig matchning (för utresande)</li><li>- Avtal som inte stämmer med verkligheten, vad vi kan erbjuda</li><li>- Delvis ogenomtänkta avtal</li><li>- Nästan enbart ekonomisk hjälp och organisation inom EU</li><li>- Dåligt stöd vid utomeuropeiska utbyten</li><li>- Krångel med studieavgifter</li></ul>
Kultur	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mångkulturellt universitet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saknas kultur och kompetens</li><li>- Kulturella hinder internt på Miun</li></ul>
Lärare/forskning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Många projektsamarbeten, nätverkande och konferenser</li><li>- Mkt internationellt forskarutbyte</li><li>- Världsledande FoU-områden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- För mkt fokus på utbyten – saknar fokus på trygghet att samverka med andra kulturer</li><li>- Ekonomiska förutsättningar, kostar pengar, måste finnas resurser</li><li>- Inte speciellt efterfrågat</li></ul>

## Nuläge – Internationalisering

	Plus	Minus
Avtal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befintliga avtal ger goda möjligheter för in och utresande</li> <li>• Några avtal väl inarbetade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofullständiga avtal, dålig matchning (för utresande)</li> <li>• Avtal som inte stämmer med verkligheten, vad vi kan erbjuda</li> <li>• Delvis ogenomtänkta avtal</li> </ul>
Stöd, resurser		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nästan enbart ekonomisk hjälp och organisation inom EU</li> <li>• Dåligt stöd vid utomeuropeiska utbyten</li> <li>• Krångel med studieavgifter</li> </ul>
Kultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mångkulturellt universitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saknas kultur och kompetens</li> <li>• Kulturella hinder internt på Miun</li> </ul>
Goda exempel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyckad satsning på FO-utbyte från NMT, doktorander ut och seniora in, bidrag på 15-20 tkr</li> <li>• Summer University med flera partners inom Europa</li> </ul>	
Ta hem effekter		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vissa kurser bara för utbytesstudenter, ingen integrering = förlorat mervärde</li> <li>• Svårighet för internationella studenter att samarbeta på eng med aktörer i regionen</li> </ul>





# Nuläge - Internationalisering

## Plus

## Minus

### Student

- Stor kunskap finns
- Unika utbildningsprogram
- Partneruniversitetet, färre/bättre kontakter som funkar
- Struktur – studenter ser att det funkar.
- Gemensamma kurser med utlandet
- Utnyttja internationella alumner
- Utnyttja våra befintliga forskarkontakter med studentutbyten

- Många hinder för utresande
- Otydlighet kring examenskrav och möjlighet att kombinera
- Många utbildningar saknar "fönster", ej möjlighet till flexibla utbyten, utbyten utanför avtalsregler
- Tillgodoräknande för stelt
- Bedöma utländska studier/poängsystem
- Få kurser på engelska – trots avtal
- Inget fokus på rekrytering av studenter internat till program
- Ämnesmiljöer i regel svensktalande
- Saknas engelsk litteratur, i kurs och på bibl
- Inga korta utbyten
- Utöva mer föreläsningar/praktiska övningar på engelska så lär man sig begrepp och sammanhang inför arbetslivet
- Tydligare koppling/mer koppling mellan Miun och andra universitet i andra länder (ex praktik), bygga broar
- Ta hand om de internationella studenterna så de kommer med i gemenskapen det leder till att Miun får ett bättre rykte utomlands
- Möjlighet till praktik utomlands
- Mer kurser och litteratur på engelska
- Mentorsprogram för internationella studenter

# Hur kommer vi dit? Vad behöver vi göra?

Förhållningssätt	Internationalisering är viktigt och prioriterat
Förutsättningar	Mer strategisk arbetssätt, på alla nivåer, ge viktiga projekt resurser och fokus
Resurser	förutsättningar för att resa och knyta kontakter – ”sådd”-peng ekonomiska förutsättningar för utbyte och konferenser lättare att hitta boende för forskare globasmus fler kurser och utbildningar på engelska mentorer för yngre forskare
Aktiviteter	samordna forskar och studentutbyte – koppla fo och gu ökat lärarutbyte – del i personlig utvecklingsplan i medarbetarsamtal mer globalt perspektiv i kursers innehåll redovisa bra/lyckade exempel forskare är med i internationella nätverk kräva längre FO-utbyte för doktorander som del i deras utbildning