

Regler för inrättande, uppföljning och avveckling av ämnen på forskarnivå vid NMT

Publicerad: 2025-05-12

Beslutsfattare: Fakultetsnämnden NMT

Ansvarig funktion: NMT-kansliet

Handläggare: Stefan Pettersson

Beslutsdatum: 2025-03-27

Giltighetstid: -

Senaste översyn: 2025-03-27

Sammanfattning: Regler för inrättande, uppföljning och avveckling av ämnen på forskarnivå vid NMT

Tidigare versioner: MIUN 2011/1240: 2011-11-05 samt 2013-10-23

Innehållsförteckning

1 Allmänt.....	3
2 Inrättande av ämnen på forskarnivå	3
2.1 Ansökan	3
2.2 Bedömningsgrunder.....	3
2.2.1 Vetenskaplig kompetens.....	3
2.2.2 Samverkan med annan utbildningsmiljö på forskarnivå och nätverk.....	4
2.2.3 Anknytning till grundläggande utbildning	4
2.2.4 Infrastruktur.....	4
2.2.5 Ekonomi.....	4
2.3 Arbetsgång.....	4
3 Kvalitetsuppföljning	5
4 Avveckling av ämnen på forskarnivå.....	5

1 Allmänt

Ansvaret för utbildning på forskarnivå är vid Mittuniversitetet placerat hos fakultetsnämnderna. Det åligger därmed fakultetsnämnden för naturvetenskap, teknik och medier att inom sitt ansvarsområde fastställa ämnen i vilka utbildning på forskarnivå får anordnas. Till denna uppgift hör att både inrätta, följa upp och avveckla ämnen efter fastställda kriterier, samt att uppmuntra ämnen på avancerad nivå till att utveckla sådan utbildning när förutsättningar för detta finns. Utbildning på forskarnivå ska kunna genomföras långsiktigt och med hög kvalitet.

2 Inrättande av ämnen på forskarnivå

2.1 Ansökan

Ansökan om att inrätta ämne på forskarnivå utarbetas av företrädare för ämnet, och ska vara tillstyrkt av prefekt på berörd institution.

Till ansökan bifogas dokument som behandlar bedömningskriterierna nedan samt ett utkast till allmän studieplan för ämnet. De bedömningskriterier som är formulerade i ska-satser är ett minimikrav för inrättande. De bedömningskriterier som är formulerade i bör-satser ska behandlas i ansökan och sammanvägs med övriga kriterier.

2.2 Bedömningsgrunder

2.2.1 Vetenskaplig kompetens

För det ansökande ämnet ska det finnas minst en tillsvidareanställd professor och en tillsvidareanställd lärare med docentkompetens. Det ska även finnas ytterligare disputerade lärare, bland vilka det bör finnas personer med handledarutbildning. Forskarna inom ämnet ska uppvisa god publiceringsaktivitet. Publiceringen ska vara av tillräcklig omfattning och aktuell.

2.2.2 Samverkan med annan utbildningsmiljö på forskarnivå och nätverk

För att stärka forskarutbildningsmiljön ska det finnas internationella och nationella kontakter med andra akademiska miljöer. Faktorer som stärker miljön kan vara samproduktion av vetenskapliga arbeten, samordning av kurser på forskarnivå, gemensamma seminarier och deltagande i forskarskolor. Handledningskapacitet inom andra ämnen kan stärka det ansökande ämnet.

2.2.3 Anknytning till grundläggande utbildning

Med en stabil anknytning till utbildning på grund- och avancerad nivå förbättras möjligheten att utveckla en stark utbildning på forskarnivå. Goda rekryteringsmöjligheter av forskarstuderande inom MIUN och externt ska finnas för det ansökande ämnet. Forskarutbildningsämnet bör ha anknytning till ämnen, huvudområden och utbildningar på grundnivå och avancerad nivå.

2.2.4 Infrastruktur

De tekniska och lokalmässiga resurser som krävs för att genomföra forskarutbildning i ämnet ska finnas.

2.2.5 Ekonomi

Ekonomiska förutsättningar för ämnets start och utveckling ska finnas. Såväl interna som externa finansieringsmöjligheter ska finnas.

2.3 Arbetsgång

Vid ansökan om inrättande av ämne på forskarnivå gäller följande arbetsgång:

1. Företrädare för den tilltänkta utbildningen kontaktar dekanen för samtal om planerna för uppbyggnad, samverkan med andra ämnen, finansiering, m.m.
2. Ansökan med bilagor ställs till fakultetsnämnden och inlämnas till fakultetskansliet.

3. Rådet för utbildning på forskarnivå (FUR) behandlar ansökan och bereder ärendet för fakultetsnämnden. I beredningen ingår en extern sakkunniggranskning med minst två forskare inom relevant ämnesområde varav minst en professor. De sakkunniga ska avge en skriftlig rapport.
4. Den sökande ger en skriftlig respons på den externa granskningen.
5. FUR håller ett möte med företrädarna för ämnet med ansökan och övriga underlag som grund.
6. FUR lämnar förslag på beslut om inrättande till fakultetsnämnden.
7. Fakultetsnämnden fattar beslut.

3 Kvalitetsuppföljning

För att upprätthålla en god kvalitet i utbildningen på forskarnivå ska en regelbunden kvalitetsuppföljning av ämnena på forskarnivå genomföras. För ett nystartat ämne sker uppföljningen fyra år efter inrättandet. FUR ansvarar för uppföljningen. Uppföljningen baseras på kriterierna för inrättande av ämnen på forskarnivå samt progression för, och examinationsgrad av, forskarstuderande.

4 Avveckling av ämnen på forskarnivå

I de fall en uppföljning har genomförts och det finns frågetecken kring ett ämne kommer fakultetsnämnden att kalla ansvariga för utbildningen för att klargöra detta. I ett första skede kommer fakultetsnämnden att besluta om vilka åtgärder som ämnet måste vidta och när de ska vara åtgärdade. Det är möjligt att fakultetsnämnden under denna tid belägger ämnet med antagningsstopp. Om problemen inte är åtgärdade inom beslutad tid, och det inte finns rimliga förklaringar till detta, kan fakultetsnämnden besluta om avveckling av ämnet.

FUR har av fakultetsnämnden delegerats ett kontinuerligt ansvar för utbildningen på forskarnivå. Detta innebär att om problem uppdras vid andra tillfällen än vid uppföljningen av ett ämne kan rådet påbörja en granskning av verksamheten med möjlighet till samma påföljder som beskrivs ovan.