

Stöd för bedömning av student

Verksamhetsförlagd utbildning (vfu)

Bakgrund

Vfu skall i likhet med annan högskoleutbildning präglas av kritisk granskning, analys och reflektion. De studerande skall inom den verksamhetsförlagda delen ges en utbildning som inte enbart belyser verksamhet i barn- eller elevgrupper utan även det komplexa samspelet mellan förskola/skola, föräldrar och omgivande samhälle. De erfarenheter som de studerande gör under sin vfu skall både vara en utgångspunkt för, och en tillämpning av, teoristudierna så att det sker en växelverkan mellan teoretiska och praktiska erfarenheter. De studerande vid Mittuniversitetets lärarutbildning gör minst 20 veckors vfu under sin utbildningstid. Vfu-veckorna är infärgade/genomsyras av utbildningsvetenskaplig kärna (uvk) och de ämnen som studenterna läser i anslutning till vfu.

Syfte

Den bedömning som Du ska göra syftar dels till att **under vfu:n stödja och utmana den studerandes professionella utveckling till lärare** (formativ aspekt), dels till att **ge ett underlag för betygsättningen** i vfu-kursen (summativ aspekt). Mittuniversitetet ansvarar för betygsättningen.

Utgångspunkter för bedömningen

Läraruppgdraget är komplext och kan inte på ett enkelt sätt brytas ner till enkla entydiga mål och kriterier. Högskoleförordningen reglerar vilka mål som ska uppnås för godkänd lärarutbildning.

All bedömning är mer eller mindre subjektiv och grundar sig delvis på bedömarens professionella erfarenheter och uppfattning om vad en bra lärare är. De vägledande kriterierna kan utifrån detta ses som ett stöd för att rikta bedömning mot samma områden och därigenom göra bedömningarna mer enhetliga och därmed höja reliabiliteten/tillförlitligheten.

För att uppnå större likvärdighet i bedömningarna är det av stort värde att det förs kollegiala samtal om hur kriterierna uppfattas och värderas både inom verksamheten och mellan verksamheter. **Bedömningen utgår från att vfu-handledare har en beprövad, professionell kunskap om vilka krav läraryrket ställer, bedömningsstödet får ses som en inramning av detta uppdrag.**

Struktur

- Aspekt
- Bedömningspunkt
- Konkretisering

Under rubriken **Övergripande vfu-information på vfu-hemsidan** finner du tre 15-minuters filmer som stöd för ditt arbete som vfu-handledare. En om vfu-hemsidan, en om bedömning och en om studenternas portfolio. Som stöd är bedömningen inramad genom valda aspekter och **en vägledande bedömningsmatris**. De bedömda aspekterna är i huvudsak formulerade utifrån de kompetensprofiler Skolverket formulerat för att erhålla en legitimation för läraryrket. Aspekterna är förtydligade genom bedömningspunkter som konkretiseras i exempel på hur bedömningspunkten kan visa sig. För varje vfu-kurs höjs kravet genom en progression som uttrycks i bedömningspunkterna. Det är viktigt att student och vfu-handledare har fokus både mot de bedömningspunkter som ska bedömas under aktuell vfu-kurs, men även blickar framåt mot de bedömningspunkter som gäller för **kommande vfu-kurser**. OBS: Det är viktigt att den vägledande konkretiseringen som finns i bedömningsmatrisen ("Detta kan visa sig genom att...") ses som just vägledande och inte som en checklista.

Information/material

Information om vfu och aktuella dokument ligger på www.miun.se/vfu.

Kursspecifikt material ligger under *kursinformation*, sök aktuell kurs.

Form

Bedömningen sker bland annat genom dagliga samtal men tid för mer formella träffar bör planeras in under hela kursen, förslagsvis ca: 2 h/vecka. Det är viktigt att det förs en kontinuerlig dialog mellan vfu-handledare och den studerande, där den studerande kan få återkoppling på sitt agerande.

Vfu-planering

I början av vfu:n ska en Vfu-planeringen göras. **Det är en stor fördel att ni går igenom bedömningsblanketten**, så att ni är överens om vad som ska bedömas under Vfu-veckorna.

Halvtidsbedömning

Efter ungefär halva vfu-kursen genomförs en muntlig halvtidsbedömning, där vfu-handledaren och student diskuterar situationen utifrån aspekter i bedömningsformuläret/självvärderingen. Det är viktigt med ett formativt fokus, där siktet är inställt på att **alla** aspekter ska vara uppfyllda på en godkänd nivå vid kursens slut.

Slutbedömning

Vid kursens slut görs en avstämning av studentens självvärdering och vfu-handledarens bedömningsformulär och dokumenteras skriftligt. Utifrån detta uppföljande samtal tydliggörs den studerandes styrkor samt vilka områden som behöver utvecklas inför kommande vfu-kurser. bedömningsformulär skrivs under av båda parter och sänds till kursansvarig lärare för vfu-kursen. Vfu-handledarens bedömning vägs in i övriga bedömningar av studenten i kursen och ger ett underlag för ett betyg i kursen. När alla dagar är klara skickas bedömningsformuläret in till kursansvarig.

Om du känner dig osäker på bedömningen av den studerande på en eller flera punkter, ta då kontakt med kursansvarig för den aktuella vfu:n på Mittuniversitetet.

Lycka till!