|  |
| --- |
|  |
| Bilaga 2. Mall för pedagogisk portfölj |
| För ansökan om utnämning till meriterad lärare |
|  |

Innehållsförteckning

[1 Inledning 1](#_Toc41918576)

[2 Mina pedagogiska utgångspunkter och ställningstaganden 2](#_Toc41918577)

[Underrubriker 2](#_Toc41918578)

[3 Min pedagogiska verksamhet 3](#_Toc41918579)

[Underrubriker 3](#_Toc41918580)

[4 Bilageförteckning 4](#_Toc41918581)

1. Inledning

Den pedagogiska portföljen ska skrivas i den för ändamålet framtagna mall som finns tillgänglig på webbsidan för pedagogisk meritering. För ansökan om meriterad lärare får portföljens omfång inte överstiga 4 000 ord.

I det första avsnittet, som här i mallen kallas för inledning, gör du en kort personlig presentation av dig själv och dina erfarenheter som universitetslärare. Här ska du visa på omfattningen av dina erfarenheter av undervisning på högskolenivå. Beskriv med andra ord hur mycket du har undervisat och vilka olika undervisningsuppdrag du har haft (vilka nivåer du undervisat på, vilken typ av kurser och vilka roller du har haft, till exempel undervisande lärare, kursansvarig, examinator eller programansvarig). Du ger alltså en övergripande bild av *vad* du har gjort som universitetslärare. Inledningen ska vara kort, max 1 sida.

Styrk dina erfarenheter med intyg och hänvisa till rätt bilaga.

1. Mina pedagogiska utgångspunkter och ställningstaganden

I det andra avsnittet synliggörs dina pedagogiska utgångspunkter, det vill säga ditt för­hållningssätt till kunskap, undervisning och studenters lärande, som ligger till grund för ditt pedagogiska arbete. Det är här du lägger grunden till att bedömaren ska kunna se *varför* du gör dina val som lärare. Här visar du framför allt på ett reflekte­rande förhållningssätt gentemot den egna undervisningsverksamheten, men även på att du utvecklat den synen utifrån dina erfarenheter.

Beskriv och reflektera till exempel kring i vilket syfte du bedriver undervisning. Hur ser du på *kunskap* och *lärande*? Vilka pedagogiska idéer och teoretiska utgångspunkter lutar du dig mot? Hur uppfattar du *din roll som lärare* respektive *studentens roll?* Hur förhåller du dig till *examinationens* betydelse? Genom att diskutera dessa ämnen kan du visa att du är medveten om dina pedagogiska utgångspunkter och ställningstaganden.

Reflektera också över den högre utbildningens mål, ämnets förutsättningar, undervis­ningsformer och hur dessa motiverar den egna undervisningens utformning.

I det här avsnittet kan du också välja att visa hur du utvecklat din högskolepedagogiska kompetens, till exempel med hjälp av vidareutbildning och samverkan såsom diskussioner med kollegor och studenter. Vilka utbildningar har du gått och hur har de hjälpt dig att komma vidare?Du bör också visa hur du kontinuerligt utvecklar dina ämnes- och professionskunskaper.

Referera till relevant högskolepedagogisk forskning, men gärna också till annan litteratur, länkar, konferenser. Glöm inte att hänvisa till dina egna bilagor och/eller CV där det behövs.

Underrubriker

Tänk på att strukturera din text med hjälp av underrubriker.   
Förslag på underrubriker: Min kunskapssyn, Kunskap och lärande, Min roll som lärare, Universitetspedagogisk utbildning, Studenternas lärande, Examinationens betydelse, etc.

Vi uppmuntrar till att du anpassar innehållet under de olika rubrikerna till din ämneskontext och det pedagogiska sammanhang där du befinner dig. Det kan exempelvis handla om följande områden:

* Lika villkor (hur resonerar du kring områden som lika villkor och normkritisk pedagogik i din lärarroll?)
* Teknikstött lärande (hur ser du på digitaliseringens möjlig­heter för lärande?)
* Arbetslivsanknytning (betydelsen av arbetslivsanknytning och sam­verkan för lärande?)
* Internationalisering (t.ex. vad betyder internationalisering för dagens studenter och för din lärarroll?)

1. Min pedagogiska verksamhet

Innehållet under den tredje rubriken ska visa hur dina pedagogiska utgångspunkter och ställnings­taganden omsätts i undervisningspraktiken. Det här är en viktig del i beskrivningen av din pedagogiska skicklighet och tyngdpunkten för portföljen som helhet bör ligga här om vi tänker på text­mängd.

Här beskriver du, med hjälp av några väl valda exempel, dina erfarenheter av undervisning lite djupare. Du behöver kunna visa på både variation och bredd samt hur du genom reflektion utvecklar undervisningen. Här bör alla de tre frågorna – *vad, hur* och särskilt *varför* – komma med. Redogör för konkreta undervisningserfarenheter och andra pedagogiska erfarenheter samt reflektera kring hur dina pedagogiska ställningstaganden kommer till uttryck. Visa att du har använt dig av olika undervisningsformer och att du undervisat olika studerandegrupper. Resonera med fördel även om hur din roll i olika pedagogiska sammanhang tar sig uttryck. Det kan röra sig om både formella och informella roller på både kollegie- och lärosätesövergripande nivå.

Tips på struktur och innehåll i det här avsnittet är att exempelvis visa hur du har planerat och genomfört din undervisning och examinerat studenternas lärande. Hur stöttar du studenters lärande och kritiska tänkande? Hur omsätter du de specifika förutsättningarna för det egna ämnet i relation till att utveckla och anpassa undervisnings- och examinationsformer? Hur omsätter du digitaliseringens möjligheter till att utveckla i din undervisning? Vidare bör du redogöra för hur du utvärderat undervisningen och hur du använt resultaten för att utveckla och höja kvaliteten på utbildningen.

Ett värdefullt tips är att utgå från exempel på både positiva och mindre lyckade undervisnings­erfarenheter och hur du dragit lärdom av dem.

För att göra den pedagogiska meritportföljen mer trovärdig och lättbedömd ska ut­värderingar och bedömningar från andra inkluderas. Det kan vara studenter, kollegor, chefer eller andra som har inblick i din pedagogiska verksamhet. Resonera kring de om­dömen du fått av andra. Du ska naturligtvis kunna visa på positiva omdömen, men även mindre positiva kan komma till nytta i din portfölj om du kopplar dem till en kritisk reflektion över din egen pedagogiska insats. Det kan också vara värt att beskriva vilken roll du har i lärarkollegiet vid din institution.

Hänvisa till relevant högskolepedagogisk litteratur men framför allt till dina egna bilagor där du ska ge exempel på din pedagogiska verksamhet.

## Underrubriker

Även här behöver du strukturera din beskrivning med hjälp av underrubriker. Utgå från din verksamhet och de konkreta exempel som du valt att ta med. Väv in andras värderingar av ditt arbete i texten och avsluta gärna med ett stycke där du blickar framåt och skriver om vilka pedagogiska visioner du har.:

1. Bilageförteckning

Bilageförteckningen görs i form av en numrerad lista. Vi rekommenderar att du hänvisar till högst 20 bilagor, med en omfattning av maximalt 50 A4-sidor. Kom också ihåg att tydligt numrera dina bilagor.

1. Rubrik för bilaga 1
2. Rubrik för bilaga 2
3. Osv…