

Lärande för hållbar utveckling

Vad är det för vits med det?

ESD

1940

[...]att man icke kan arbeta på en separat lösning av vare sig fredsfrågan, jordfrågan, hälsofrågan, befolkningsfrågan eller uppfostringsfrågan. Den ena som den andra måste gå med i en omvärdering av människans förhållande till jorden, till livet och verkligheten, vilket betyder ett systembyte med allt vad där tillhör av samhällsomvandling. (Wägner & Tamm, 1940, s. 5)

1963

“As crude a weapon as the cave man’s club, the chemical barrage has been hurled against the fabric of life — a fabric on the one hand delicate and destructible, on the other miraculously tough and resilient, and capable of striking back in unexpected ways.” (Carson, 1963)

1989

Utbildning identifierad i Agenda 21, kap 36

1992

UNESCO leder arbete med kap 36
World Congress on edu/SD

2002

Global ESD-konf
General Assembly -
UNDESD 2005-14

2019

UNESCO lanserar ESD for 2030

2016

AGENDA 2030 lanseras

2015

World Education Forum
SDG 4 - Education 2030

2014

Global Action Programme
On ESD

2020-

Scaling up ESD

Dagens session

- Miniföreläsning: En adaptiv syn på moral
- Gruppdiskussioner
- Miniföreläsning: Metaforernas makt
- Gruppdiskussioner
- Helgruppsdiskussion

En adaptiv syn på moral

- Moralen är ambivalent till sin natur
- Moraliska dilemman är genuina dilemman
- Moral som dans, som hantverk, som lek...
- Värdekompetens som förmåga att navigera, våga välja, stå för misslyckanden...

Hållbarhetsfrågor

- Vilda problem
- Komplexa, inga enhetliga lösningar
- Moraliska konsekvenser för unga
- Hållbarhetsutmaningarna ökar kraven på moralisk kompetens

Gruppdiskussion 1

- Om hållbarhetsfrågorna är vilda och moralen ambivalent, vilken kompetens bör skolan ge elever möjlighet att lära?
- Hur skulle ett pedagogiskt ledarskap se ut om arbetet med etik i skolan inte var styrt av en värdegrundsmetafor som är ett förhållandevis statistiskt instrument?

Metaforernas makt

- Ta dig i kragen, lås in dom, fokusera, var inte så vimsig, håll kursen, visa karaktär, stilla dig, vi måste ha tydliga mål, sitt still, stå rak i ryggen, koncentrera dig, styr upp, bestäm dig, håll dig till sanningen, var konsekvent.

- Metaforen "När det är rörigt måste vi fixera problemet och lösningen" styr mycket av våra strategier för att lösa moraliska problem.

- Från värdegrundsmetafor till värdegrundsmodell



Gruppdiskussion 2

- Håller ni med om att metaforen ”När det är rörigt måste vi fixera problemet och lösningen” styr mycket av våra strategier för att lösa moraliska problem?
- Vilka andra metaforer påverkar våra tankar och handlingar, särskilt med avseende på frågor kopplade till hållbar utveckling?