



Kursplan för:

## **Pedagogik AV, Styrning och ledning, fortbildning för rektorer. Uppdragsutbildning, 7,5 hp**

Education MA, School Leadership, 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE034U
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Styrning och ledning, fortbildning för rektorer. Uppdragsutbildning
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2017-05-03
<b>Fastställd</b>	2018-05-17
<b>Senast reviderad</b>	
<b>Giltig fr.o.m</b>	2017-05-04

## Syfte

Kursens syfte är att deltagarna förvärvar sådana kunskaper och färdigheter så att de

- fördjupar sin förmåga att styra och leda verksamheten med utgångspunkt i det nationella uppdraget och utvecklar sin förmåga att leda och ansvara för verksamhetens resultat utifrån förtroendet med lärandemiljöer, lärarkompetens och elevernas kunskapsutveckling,
- fördjupar förmågan att kritiskt reflektera över det egna ledarskapet
- når en fördjupad förståelse i att tillämpa olika teoretiska perspektiv inom kunskapsområdet skolledarskap, av betydelse för organisationens, gruppens och individens utveckling,
- utvecklar och fördjupar sin förmåga att motivera, initiera, organisera och leda verksamhetens förändrings- och utvecklingsprocesser satt i relation till elever, barn och personal samt fördjupar sin förmåga att utveckla arbetsformer, organisation och genomförande med fokus på elevers och barns lärande, undervisning, kvalitet, måluppfyllelse och resultat.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren:

- visa goda kunskaper om teorier gällande skolorganisationers utveckling, samt skilda ledarstrategier och deras effekter på medarbetarnas handlingar, för att därigenom kunna stödja skolutveckling,
- visa god förmåga att leda, planera och utveckla verksamheten utifrån kunskap om den egna verksamhetens villkor. Detta för att ge elever och barn optimala förutsättningar till lärande och utveckling,
- visa god förmåga att hantera olika typer av konflikter och visa god förmåga att i teori och praktik kommunicera och arbeta med skolans uppdrag.

## Innehåll

- Rektors chef- och ledarskap. Utöver sedvanliga upptaktsinlag om upplägg, internatdagar, litteraturläsning, arbets- och examinationsuppgifter etcetera innehåller detta block problematiserande inlag om rektors chef- och ledarskap i förhållande till korstryckets mångfacetterade kravprofiler.
- Rektorer och systematiskt kvalitetsarbete. Olika metoder för systematisk kvalitetsutveckling behandlas. En fördjupning görs i fråga om metoden SWCP.
- Rektorer, skolutveckling och kultur. Skolkulturens betydelse för skolans interna styrning och för skolans arbetsmiljöer behandlas och olika kulturanalysmetoder behandlas. Kopplingen mellan perspektivval och strategi för skolutveckling problematiseras.
- Rektor och elevers lärmiljöer. Begreppet lärmiljö problematiseras och aktuell forskning med koppling till detta område presenteras. Skolledarskapet och skolkulturens betydelse för elevers lärmiljöer poängteras.

## Behörighet

Grundläggande behörighet Utbildning för rektorer som tidigare genomgått Rektorsprogrammet eller annan statlig befattningsutbildning för rektorer.

## **Urvalsregler**

Alternativt urval, se under rubrik "Övrig information".

## **Undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledningar samt självstudier. Undervisningen genomförs vidare i olika kommunikationsformer.

## **Examination**

Deltagarna examineras på sina respektive examinationsuppgifter. Detta sker i form av ett opponenter-responder förfarande mellan deltagarna, och varje arbete kommenteras översiktligt av utbildare. Varje deltagare får i efterhand mer ingående kommentarer av en utbildare samt slutbetyg på genomgången fortbildning.

## **Betygsskala**

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Författare/red:** Auno, Ulrika. Berg, Gunnar & Sundh, Frank (Red).

**Titel:** Metodhandbok för förskolechefer och rektorer

**Upplaga:** 2016

**Förlag:** Studentlitteratur

**Kommentar:** Valda delar ur, 271 s

**Författare/red:** Berg, Gunnar

**Titel:** Skolledarskap och skolans frirum

**Upplaga:** 2:a upplagan (2018)

**Förlag:** Studentlitteratur, Lund.

**Författare:** Boström, L. & Augustsson, G

**Artikeltitel:** Learning Environments in Swedish Leisure-time Centres : (In)equality ,  
"Schooling", and Lack of Independence

**Tidskrift:** International Journal for Research on Extended Education

**År/Volym/nr/sidor:** vol. 4: 1, ss. 125-145.

**Författare/red:** Evenshed, P. (Red. G. Kragh-Muller, F- Andersen & L. Whitved)

**Titel:** Goda lärmiljöer för barn

**Upplaga:** 2012

**Förlag:** Studentlitteratur, Lund

**Kommentar:** Goda lärmiljöer i skolan s. 173-186

**Författare/red:** Groth, Erik

**Titel:** Perspektiv på skolans utveckling: en tankebok för lärare, skolledare och skolpolitiker

**Upplaga:** 2015

**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Larsson, Pär & Löwstedt, Jan

**Titel:** Strategier och förändringsmyter

**Upplaga:** 2014

**Förlag:** Studentlitteratur, Lund

**Författare/red:** Scherp, Hans-Åke / Scherp, Gun-Britt

**Titel:** Kvalitetsarbete och analys : för lärande i skola och förskola

**Upplaga:** 2016

**Förlag:** Studentlitteratur

## **Övrig information**

Alla behöriga erbjuds plats.