

Kursplan för:

## Pedagogik AV, Skolledarskap - pedagogisk ledning i Rektorsprogrammet. Uppdragsutbildning, 10 hp

Education MA, School Leadership, 10 credits

### Allmänna data om kursen

Kurskod	PE042U
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Skolledarskap - pedagogisk ledning i Rektorsprogrammet. Uppdragsutbildning
Högskolepoäng	10.0
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2021-01-11
Fastställd	2021-04-28
Senast reviderad	2021-06-01
Giltig fr.o.m	2021-08-02

### Syfte

Kursen syftar till att stödja, syna och systematisera rektorers pedagogiska ledarskap. Det innebär att stärka rektorers kompetens att leda och samordna all personal – med olika professionstillhörigheter – med fokus på alla barn och elevers välmående, lärande och bildning. I syftet ingår att utveckla ett kvalitetsmedvetet ledarskap som hävdar undervisningskicklighet i ett tryggt och vänligt arbetsklimat. Kursen syftar därutöver till att stärka förmågan att kritiskt reflektera över det egna ledarskapet och rektorsrollen liksom över utmaningar i att både leda och att vara ledd.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska rektorn kunna:

- Leda personal i riktning mot verksamhetens fastställda mål samt organisera för ett professionellt lärande.
- Använda kommunikativa strategier för att klargöra och prioritera verksamhetens uppdrag, mål och resultat.
- Hantera grupprocesser och konflikter.
- Utveckla samverkansformer för delaktighet och inflytande, för såväl personal som elever.

## Innehåll

- Fokus på att som pedagogisk ledare, leda och samordna utveckling- och förändringsprocesser.
- Teoretiska, perspektiv på organisation, läroplan, skolutveckling, ledarskap, lärande, profession, genus, grupp och individ.
- Teoretiska perspektiv och praktiska övningar i kommunikation och konflikthantering
- Perspektiv och praktiska exempel på att leda och samordna digitalisering i skola och förskola.

## Behörighet

Grundläggande behörighet Rektorer samt annan personal med motsvarande ledningsfunktioner i skola, förskola och fritidshem vilka tidigare inte genomgått någon statlig befattningsutbildning för rektorer.

## Urvalsregler

Alternativt urval, se under rubrik "Övrig information".

## Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp utav olika kommunikationsformer.

## Examination

**1000:** Skolledarskap i Rektorsprogrammet, 10,0 hp

**Betygsskala:** U, G

Examination sker i form av skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar.

## Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

## Övrig information

Anmälan till utbildningen sker av skolhuvudman.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Ahlström, B., Berg, G., Håkansson Lindqvist, M., & Sundh, F. (red.).
- Titel:** Att jobba som rektor – om rektorer som professionella yrkesutövare.
- Upplaga:** 2021.
- Förlag:** Lund: Studentlitteratur.
- 
- Författare/red:** Auno, Ulrika, Berg, Gunnar, Sundh, Frank (red.)
- Titel:** Metodhandbok för förskolechefer och rektorer.
- Upplaga:** Senaste version.
- Förlag:** Lund: Studentlitteratur.
- Kommentar:** Valda delar.
- 
- Författare/red:** Berg, Gunnar.
- Titel:** Skolledarskap och skolans frirum.
- Upplaga:** 2018.
- Förlag:** Lund: Studentlitteratur.
- Kommentar:** ISBN 978-91-44-07280-7 s. 263.
- 
- Författare/red:** Brüde-Sundin, Josefin.
- Titel:** En riktig rektor. Om ledarskap, genus och skolkulturer.
- Upplaga:** 2007.
- Förlag:** Linköping: Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet.
- Kommentar:** <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-11601>. S. 231.
- 
- Författare/red:** Denscombe, M.
- Titel:** Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna. (Fjärde upplagan).
- Upplaga:** 2018.
- Förlag:** Lund: Studentlitteratur.
- Kommentar:** Valda delar.
- 
- Författare/red:** Jordan, Thomas.
- Titel:** Konflikt hantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg.
- Upplaga:** Senaste upplagan.
- Förlag:** Malmö: Gleerups Utbildning.
- Kommentar:** ISBN: 9789140688354, 191 s.

- Författare/red:** Katz, S. & Ain Dack, L.  
**Titel:** Professionsutveckling och kollegialt lärande: framgångsstrategier och utvecklande motstånd. (Första utgåvan).  
**Upplaga:** 2017.  
**Förlag:** Stockholm: Natur & Kultur.  
**Kommentar:** ISBN 9789127819740. S.138.
- Författare:** Leithwood, Kenneth, Harris, Alma, Hopkins, David.  
**Artikeltitel:** Seven strong claims about successful school leadership revisited.  
**Tidskrift:** School Leadership & Management.  
**Webbadress:** <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Författare/red:** Leo, U. & Amundsdotter, E. (red.).  
**Titel:** Perspektiv på handledning för ledare i förskola och skola. (Första upplagan).  
**Upplaga:** 2020.  
**Förlag:** Malmö: Gleerups.
- Författare/red:** Sahlin, Susanne.  
**Titel:** Moving beyond internal affairs: Making sense of principals' leadership practices in collaboration for school improvement.  
**Upplaga:** 2019.  
**Förlag:** Sundsvall: Mid Sweden University.  
**Kommentar:** <http://miun.diva-portal.org/smash/get/diva2:1349418/FULLTEXT01> s.106.
- Författare/red:** Styf, Maria.  
**Titel:** Pedagogisk ledning för en pedagogisk verksamhet? Om den kommunala förskolans ledningsstruktur.  
**Upplaga:** 2012.  
**Förlag:** Umeå universitet Pedagogiska institutionen, Umeå.  
**Kommentar:** <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-55208> s.185
- Författare/red:** Yukl, Gary.  
**Titel:** Ledarskap i organisationer.  
**Upplaga:** 2012.  
**Förlag:** Harlow: Prentice Hall.  
**Kommentar:** ISBN 9780273739234. s. 678.

Aktuella läroplaner, kursplaner samt myndighetsmaterial, officiell statistik och valbar litteratur tillkommer. Dessutom vetenskapliga artiklar om aktuell forskning kring samtidsfrågor.