

Betygskriterier i kvalitetsledning

Betyg	Kriterier
A	Djup: Studenten visar framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål mycket väl.
B	Djup: Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller kursens lärandemål, varav de flesta mycket väl.
C	Djup: Studenten visar bra resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål varav flera mycket väl.
D	Djup: Studenten visar tillfredsställande resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål varav något eller ett par mycket väl.
E	Djup: Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Uppfyller alla kursens lärandemål.
Fx	Djup: Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse, tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga. Omfång: Ett eller ett par av kursens lärandemål uppfylls inte. Ytterligare arbete krävs för att uppfylla detta/dessa lärandemål. Komplettering möjlig inom av examinator angiven tid.
F	Djup: Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i kursens lärandemål vad gäller problemlösningsförmåga, begreppsförståelse,

	tillämpningsförmåga, kommunikationsförmåga och värderingsförmåga.
--	---

Omfång:

Kursens lärandemål uppfylls inte.