



Kursplan för:

## **Informatik GR (A), Digitaliseringskunskap med didaktisk inriktning, 7,5 hp**

Informatics BA (A), Digitalisation Aligned to Education, 7.5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	IK082G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Informatik
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(A)
<b>Inriktning (namn)</b>	Digitaliseringskunskap med didaktisk inriktning
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 30%
	Teknik 40%
	Undervisning 30%
<b>Ansvarig institution</b>	Informationssystem och -teknologi
<b>Inrättad</b>	2019-03-11
<b>Fastställd</b>	2019-03-21
<b>Senast reviderad</b>	
<b>Giltig fr.o.m</b>	2019-07-01

### **Syfte**

Den här kursen riktar sig till dig som är verksam lärare i grundskolan, och som vill bredda dina kunskaper avseende digitaliseringens olika dimensioner och praktiker. Kursen har ett fokus på hur vi människor blir medaktörer i samhällsutvecklingen. Kursen introducerar även verktyg för utveckling av din undervisning i enlighet med läroplanens mål kring digitalisering.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- definiera begreppet digitalisering och dess dimensioner,
  - problematisera föreställningen om digitaliseringens påverkan på individ och samhälle,
  - placera digitalisering i relation till samhällets hållbara utveckling,
  - problematisera vilka som digitaliserar och var digitalisering görs,
  - visa kritiskt förhållningssätt till digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
  - tillämpa forskningsresultat inom digitalisering som är relevant för lärares yrkesutövning,
  - i sin lärarroll tillvarata elevers kunskaper och erfarenheter kring digitalisering för att stimulera elevers lärande och utveckling.
- integrera elevers kunskaper och erfarenheter kring digitalisering för att stärka dem.

## Innehåll

Digitalisering, individ och samhälle

Teknikfilosofi och teknikhistoria

Digitalisering i relation till hållbar utveckling

Det aktiva medborgarskapets roll för digitalisering i samhället

Lärandeteorier i relation till digitalisering

Didaktiska perspektiv på digitalisering

Digitala verktyg och IKT i undervisning

## Behörighet

Minst 60 högskolepoäng varav 15 högskolepoäng inom ämnet pedagogik.

Dessutom krävs yrkesverksamhet som lärare i grundskolan motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Kursen börjar med en obligatorisk aktivitet, inlämningsuppgift; [BRa namn].

Undervisningen sker på distans via en digital lärplattform och videomöten. I kursen ingår fältarbete som förutsätter tillgång till en undervisningsgrupp i grundskolan. Studenten jobbar individuellt eller i grupp. Föreläsningar, seminarier och handledning genomförs löpande och kursen avslutas med en rapport.

## Examination

0.0 hp, I101, Reflektionsbrev

Betyg: Godkänd eller Underkänd

3.0 hp, S101, Teori

Examineras med inlämningsuppgifter och seminarier

Betyg: Godkänd eller Underkänd

4.5 hp, R101, Praktisk tillämpning

Examineras med inlämningsuppgifter, seminarier och rapport

Betyg: A, B, C, D, E, Fx eller F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Betygskriterier för ämnet finns på [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier).

Om en student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

## Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras 3 gånger inom loppet av 1 år enligt angivna examinationsformer. Därefter gäller examinationsform enligt senast gällande version av kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Författare/red:** Bates, A. W.

**Titel:** Teaching in a digital age

**Förlag:** BCcampus

**Webbadress:** <http://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>

**Kommentar:** Gratis nedladdning som pdf eller ePub.

**Författare:** Brennen, Scott and Kreiss, Daniel

**Artikeltitel:** Digitalization and Digitization

**Tidskrift:** Culture Digitally

**År/Volym/nr/sidor:** 2014

**Webbadress:** <http://culturedigitally.org/2014/09/digitalization-and-digitization/>

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå – Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3783>

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet.  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2573>  
**Kommentar:** Sid 21-34

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (reviderad 2018)  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3975>  
**Kommentar:** Senaste versionen av läroplan gäller.

**Författare/red:** Thoresson, Anders  
**Titel:** Skolan i en digital omvärld  
**Upplaga:** 1  
**Förlag:** Lärarförlaget, 2018  
**Kommentar:** ISBN: 978-91-8814-928-2

**Författare/red:** Willermark, S.  
**Titel:** Digital Didaktisk Design. Att utveckla undervisningspraktiken i och för en digitaliserad skola.  
**Webbadress:** <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hv:diva-12009>  
**Kommentar:** Doktorsavhandling (2018)

## Referenslitteratur

**Författare/red:** Nygårds, Karin och Raymond, Terese (red)  
**Titel:** Navigera i den digitala samtiden  
**Upplaga:** 1  
**Förlag:** Lärarförlaget, 2016  
**Kommentar:** ISBN: 9789188149152

**Författare/red:** Tallvid, M.  
**Titel:** 1:1 i klassrummet – analyser av en pedagogisk praktik i förändring.  
**Webbadress:** <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/37829>  
**Kommentar:** Doktorsavhandling (2015)

Vetenskapliga artiklar och kompendium tillkommer.

## **Övrig information**

Den som inte senast kursvecka tre genomfört inlämningsuppgift, Reflektionsbrev, kommer att förlora sin plats i och med att Lärosätet då registrerar ett "tidigt avbrott".

Samtliga deltagare behöver ha tillgång till dator med internetuppkoppling, samt webbkamera och mikrofon.