

**Kursplan för:**

## **Sociologi GR (A), Risker och kriser i samhället, 30 hp**

Sociology BA (A), Sociology of Risk and Crisis, 30 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	SO103G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Sociologi
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(A)
<b>Inriktning (namn)</b>	Risker och kriser i samhället
<b>Högskolepoäng</b>	30.0
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 40%
	Naturvetenskap 30%
	Vård 30%
<b>Ansvarig institution</b>	Humaniora och samhällsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2019-12-05
<b>Fastställd</b>	2020-02-17
<b>Senast reviderad</b>	2021-05-17
<b>Giltig fr.o.m</b>	2021-08-15

### **Syfte**

Det övergripande syftet med kursen är att:

- introducera sociologiska begrepp, teorier och metoder
- ge studenten sociologiska verktyg att analysera och problematisera sociala fenomen och situationer
- ge studenten möjlighet att tillämpa dessa kunskaper på risker och kriser.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att

för moment 1, Sociologisk introduktion,

- beskriva sociologiämnets kunskapsområde, uppkomst och utveckling
- redogöra för ämnets centrala teoririktningar och begrepp
- identifiera och kritiskt diskutera samhällsfenomen och -förändringar med hjälp av sociologiska begrepp och teorier.

för moment 2, Sociologisk metod,

- identifiera och jämföra vetenskapsteoretiska utgångspunkter.
- ge exempel på kvalitativa och kvantitativa metoder användbara inom sociologisk forskning
- bearbeta och analysera kvalitativa och kvantitativa datamaterial

för moment 3, Samhälle och risk,

- beskriva den historiskt samhällsliga betydelsen av risk och ge exempel på samhällsområden där risk spelat en viktig roll
- redogöra för moderna sociologiska teorier och teoririktningar om risker och kriser
- förklara och diskutera riskers och krisers betydelse för samhället och dess invånare.

för moment 4, Grupp, individ och risk,

- beskriva socialpsykologiska teorier samt redogöra för teoribildningar kring individ, vardag och riskuppfattningar
- exemplifiera och förklara hur socialpsykologisk teori kan tillämpas på risk- och krisfrågor
- förklara och diskutera skillnader i hur människor uppfattar, hanterar och lever med risker.

## Innehåll

Moment 1. Sociologisk introduktion. 7,5 högskolepoäng

Momentet introducerar sociologi som ämne. Centrala begrepp, teoririktningar och ämnesomfattning behandlas. Därtill introduceras samhällsvetenskaplig riskforskning.

Moment 2. Sociologisk metod, 7,5 högskolepoäng

Momentet introducerar olika vetenskapsteoretiska förhållningssätt inom olika vetenskapstraditioner. Därtill beskrivs forskningsprocessens olika steg.

Innehållet kretsar kring:

- forskningsstrategier och metoder inom samhällsvetenskapliga traditioner
- vetenskapsteori
- kvantitativ metod och grundläggande statistik
- kvalitativ metod och övningar i att analysera kvalitativa datamaterial.

Moment 3. Samhälle och risk. 7,5 högskolepoäng

Utifrån sociologiska perspektiv och teorier behandlas riskers och krisers betydelse för samhället och dess invånare. Momentet innehåller en genomgång av den samhällsliga betydelsen av risk genom historien och i det moderna samhället.

Moment 4. Grupp, individ och risk. 7,5 högskolepoäng

Momentet introducerar socialpsykologisk teori och individorienterade perspektiv på risk. Utifrån dessa perspektiv diskuteras hur människor reagerar på, upplever och resonerar om risker som en del av deras vardag. Särskilt fokuseras på hur förutsättningar, behov och sårbarheter för olika individer och grupper påverkar hur man uppfattar, hanterar och lever med risker.

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen bedrivs på campus med stöd av kurshemsida och tillhörande verktyg. Undervisningsformerna kan variera och består i huvudsak av föreläsningar, seminarier och laborationer. Obligatoriska sammankomster förekommer.

## Examination

**1100:** Sociologisk introduktion, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

**2100:** Sociologisk metod, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

**3100:** Samhälle och risk, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

**4100:** Grupp, individ och risk, 7,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

Examination sker löpande under kursens gång genom skriftliga uppgifter och seminarier. Obligatoriska sammankomster förekommer.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge anpassad examination för studenten.

## Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras 3 gånger inom loppet av 1 år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

## Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

## Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med SO051G, Sociologi GR (A), Risker och kriser i samhället, 30 hp.

Kursbevis, tillgodoräknanden, överklaganden m m regleras i Högskoleförordningen.

## Litteratur

## Obligatorisk litteratur

### Moment 1

**Författare/red:** Giddens, Anthony & Sutton, Phillip

**Titel:** Sociologi

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Hedenius, Anna, Björk, Sofia & Gréen, Shmulyar

**Titel:** Feministiskt tänkande och sociologi

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Olofsson, Anna & Öhman, Susanna (red.)

**Titel:** Risker i det moderna samhället. Samhällsvetenskapliga perspektiv.

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Studentlitteratur

**Kommentar:** Valda delar

### Moment 2

**Författare/red:** Ahrne, Göran & Svensson, Peter

**Titel:** Handbok i kvalitativa metoder

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Liber

**Författare/red:** Barmark, Mimmi & Djurfeldt, Göran

**Titel:** Statistisk verktygslåda 0 - att förstå och förändra världen med siffror

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Bryman, Alan

**Titel:** Samhällsvetenskapliga metoder

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Liber

**Författare/red:** Field, Andy

**Titel:** Discovering statistics using IBM SPSS statistics

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** SAGE

**Kommentar:** Valda delar

**Författare/red:** Thurén, Torsten

**Titel:** Vetenskapsteori för nybörjare

**Upplaga:** Senaste upplagan

**Förlag:** Liber

**Moment 3**

**Författare/red:** Beck, Ulrich  
**Titel:** Risksamhället: på väg mot en annan modernitet  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Daidalos

**Författare:** Douglas, Mary  
**Artikeltitel:** Four cultures: the evolution of a parsimonious model  
**Tidskrift:** GeoJournal  
**År/Volym/nr/sidor:** 1999/47/ 411–415

**Författare/red:** Douglas, Mary & Wildavsky, Aaron  
**Titel:** Risk and culture : an essay on the selection of technological and environmental dangers  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Univ. of California Press, cop

**Författare/red:** Giddens, Anthony  
**Titel:** Modernitetens följder  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Taylor-Gooby, Peter & Zinn, Jens O & (eds)  
**Titel:** Risk in Social Science  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Oxford University Press  
**Kommentar:** Valda delar

**Moment 4**

**Författare:** Finucane, Melissa., Slovic, Paul., Mertz, C.K., Flynn, James & Satterfield, Theresa A.  
**Artikeltitel:** Gender, race, and perceived risk: The 'white male' effect  
**Tidskrift:** Health, Risk & Society  
**År/Volym/nr/sidor:** 2000/2/2/159-172

**Författare/red:** Johansson, Thomas & Lalander, Philip  
**Titel:** Vardagslivets socialpsykologi  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber

**Författare:** Lupton, Deborah  
**Artikeltitel:** Risk and emotion: towards an alternative theoretical perspective  
**Tidskrift:** Health, Risk & Society  
**År/Volym/nr/sidor:** 2013/15/8/634-647

**Författare:** Olofsson, Anna & Rashid, Saman  
**Artikeltitel:** The white (male) effect and risk perception: can equality make a difference?  
**Tidskrift:** Risk Analysis  
**År/Volym/nr/sidor:** 2011/31/6/1016-1032

**Författare/red:** Olofsson, Anna & Öhman, Susanna (red.)  
**Titel:** Risker i det moderna samhället. Samhällsvetenskapliga perspektiv.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Kommentar:** Valda delar

**Författare:** Slovic, Paul  
**Artikeltitel:** Perception of Risk  
**Tidskrift:** Science  
**År/Volym/nr/sidor:** 1087/236/4799/280-285

**Författare/red:** Tulloch, John & Lupton Deborah  
**Titel:** Risk and Everyday life  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Sage

## Referenslitteratur

### Moment 2

**Författare/red:** Kristina Schött, Stina Hållsten, Bodil Moberg, Hans Strand  
**Titel:** Studenternas skrivhandbok  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber

### Moment 3

**Författare/red:** Kristina Schött, Stina Hållsten, Bodil Moberg, Hans Strand  
**Titel:** Studenternas skrivhandbok  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber