

**Kursplan för:**

## **Folkhälsovetenskap AV, Kvalitativ metod, 7,5 hp**

Public Health Science MA, Qualitative Methods, 7.5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	FH023A	
<b>Ämne/huvudområde</b>	Folkhälsovetenskap	
<b>Nivå</b>	Avancerad	
<b>Inriktning (namn)</b>	Kvalitativ metod	
<b>Högskolepoäng</b>	7.5	
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.	
<b>Utbildningsområde</b>	Vård	100%
<b>Ansvarig institution</b>	Hälsovetenskap	
<b>Inrättad</b>	2021-03-02	
<b>Fastställd</b>	2021-09-30	
<b>Senast reviderad</b>	2021-09-30	
<b>Giltig fr.o.m</b>	2022-01-10	

### **Syfte**

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupad kunskap inom kvalitativa metoder och dess vetenskapsteoretiska grunder samt genom tillämpning kunna dra slutsatser och värdera hur kvalitativa metoder kan användas inom hälsovetenskaplig forskning.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för vetenskapsteoretiska utgångspunkter och förklara de kvalitativa ansatsernas styrkor och svagheter
- formulera ett hälsovetenskapligt problem, syfte och frågeställningar relevanta för kvalitativa studier
- utifrån egen vetenskaplig frågeställning planera, bedöma och argumentera för val av datainsamlingsmetod och kvalitativ analysmetod
- analysera och tolka kvalitativa studier för att självständigt kritiskt kunna bedöma dess trovärdighet i enlighet med kvalitetskriterier i kvalitativ metod
- förstå och reflektera över de forskningsetiska kraven och tillämpa dem i en kvalitativ studie.

## Innehåll

Vetenskapsteoretiska grunder för kvalitativ forskningsansats

Design/studieupplägg med kvalitativ ansats

Datainsamlingsmetoder och kvalitativa analysmetoder

Kvalitetskriterier i kvalitativ forskning

Kritisk granskning av vetenskapliga studier

Etiska frågeställningar i kvalitativa studier

## Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp, inklusive examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande utländsk examen, i något av huvudområdena folkhälsovetenskap, hälsovetenskapliga eller samhällsvetenskapliga ämnesområden.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen är helt nätbaserad via en lärplattform. Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt. Studierna har sin utgångspunkt i den studerandes erfarenheter och bygger på dennes ansvar samt den studerandes aktiva kunskapssökande, reflektion och värdering. Arbetsformerna utgörs av studieuppgifter enskilt och i grupp som följs upp i gruppdiskussioner via kursens läroplattform. Stor vikt läggs på att studenterna tillsammans utvecklar sina kunskaper genom studieuppgifter och diskussioner för att främja den enskildes lärande. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examination

2201: Vetenskapsteori, 0,5 hp

Betygsskala: U, G

2202: Forskningsprocessen, 2,0 hp

Betygsskala: U, G

2203: Kvalitetsaspekter, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

2204: Individuell skriftlig rapport, 4,0 hp

Betygsskala: 7-gradig betygsskala, A-F o Fx

Moment 1 till 3 examineras genom skriftligt deltagande i webbaserade diskussionsforum på lärplattformen.

Moment 4 examineras genom fullgörandet av en individuell skriftlig rapport.

Ny tentamen i betyghöjande syfte får ej förekomma vid Mittuniversitetet.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

Om en student har ett besked från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

## Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Övrig information

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod FH010A.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Birkler, J.  
**Titel:** Vetenskapsteori - en grundbok.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Liber
- Författare/red:** Graneheim, U.H., & Lundman, B.  
**Titel:** Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, 24, 105-112.  
**Upplaga:** 2004
- Författare/red:** Malterud, K.  
**Titel:** Qualitative research: standards, challenges, and guidelines. *Lancet*, 38, 483-488  
**Upplaga:** 2001
- Författare/red:** Patton, M.Q.  
**Titel:** Qualitative Research & Evaluation Methods.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Sage Publications
- Författare/red:** Vetenskapsrådet  
**Titel:** Codex – regler och riktlinjer för forskning.  
**Webbadress:** <http://www.codex.vr.se>

### Referenslitteratur

- Författare/red:** Alvesson, M., & Skoldberg, K.  
**Titel:** Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Denscombe, M.  
**Titel:** Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Granskär, M., & Höglund-Nielsen, B. (red)  
**Titel:** Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur
- Författare/red:** Hallberg, L.R.M. (Ed.)  
**Titel:** Qualitative Methods in Public Health Research – Theoretical Foundations and Practical Examples.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur

**Författare/red:** Rolfe, G.  
**Titel:** Validity, trustworthiness and rigour: quality and the idea of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing*, 53(3), 304-310.  
**Upplaga:** 2006

**Författare/red:** Shenton, A.K.  
**Titel:** Strategies for ensuring trustworthiness in qualitative research projects. *Education for Information*, 22, 63-75.  
**Upplaga:** 2004

**Författare/red:** Widerberg, K.  
**Titel:** Kvalitativ forskning i praktiken.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Studentlitteratur

Vetenskapliga artiklar tillkommer.