

Kursplan för:

Folkhälsovetenskap AV, Strategiskt folkhälsoarbete, 7,5 hp

Public Health Science MA, Strategic Public Health Work, 7,5 Credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	FH016A	
Ämne/huvudområde	Folkhälsovetenskap	
Nivå	Avancerad	
Inriktning (namn)	Strategiskt folkhälsoarbete	
Högskolepoäng	7.5	
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.	
Utbildningsområde	Vård	100%
Ansvarig institution	Hälsovetenskap	
Fastställd	2012-04-13	
Senast reviderad	2021-05-26	
Giltig fr.o.m	2021-08-15	

Syfte

Kursen syftar till att den studerande fördjupar sina kunskaper om strategier, modeller och metoder för folkhälsoarbete samt ökar förståelsen för hur dessa kan tillämpas på olika nivåer i samhället.

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

- identifiera och analysera strategier, metoder och modeller för folkhälsoarbete internationellt och nationellt i förhållande till hälsopolitiskt och vetenskapligt underlag
- tillämpa en planerings- och utvärderingsmodell för analys och värdering av ett nationellt strategiskt folkhälsoarbete
- självständigt presentera och argumentera val av strategi och metoder för regionalt eller lokalt folkhälsoarbete i förhållande till behov och resurser
- motivera och diskutera etiska överväganden i planering och genomförande av strategiskt folkhälsoarbete
- analysera och väcka frågeställningar om strategiskt folkhälsoarbete i förhållande till hållbar utveckling av hälsa och samhälle.

Innehåll

- strategier, modeller och metoder i folkhälsoarbete, internationellt, nationellt, regionalt och lokalt
- prioriterade områden för strategiskt folkhälsoarbete
- planerings- och utvärderingsmodeller
- etiska överväganden i folkhälsoarbete
- hållbar utveckling av hälsa och samhälle
- kunskapsbaserat folkhälsoarbete

Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp, inklusive examensarbete om minst 15 hp i folkhälsovetenskap, hälsovetenskapliga eller samhällsvetenskapliga ämnesområden eller motsvarande utländsk examen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen är helt nätbaserad via en lärplattform. Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt. Studierna tar sin utgångspunkt i den studerandes erfarenhet och bygger på dennes ansvar samt ett aktivt kunskapssökande, reflektion och värdering. Arbetsformerna utgörs av handledda studieuppgifter enskilt och i grupp, som följs upp i gruppdiskussioner via lärplattformen. Stor vikt läggs på att studenterna tillsammans utvecklar sina kunskaper genom studieuppgifter och diskussioner för att främja den enskildes lärande. Obligatoriska avsnitt framgår av studiehandledningen. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Teknikkrav: Dator, internetuppkoppling (fast uppkoppling), headset (hörlurar med mikrofon).

Examination

1010: Grunder och underlag, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

2010: Modeller för planering, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

3010: Teorier för folkhälsoarbete, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

4010: Etiska överväganden, 1,0 hp

Betygsskala: U, G

5010: Individuell hemtentamen, 3,5 hp

Betygsskala: 7-gradig betygsskala. A-F o Fx.

Kursmoment 1 till 4 examineras genom skriftligt deltagande i webbaserade diskussionsforum på lärplattformen.

Moment 5 examineras genom fullgörandet av en individuell hemtentamen.

Kursmoment 1: Grunder och underlag 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 2: Modeller för planering 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 3: Teorier för folkhälsoarbete 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 4: Etiska överväganden 1,0 hp. Betygsskala G-U

Kursmoment 5: Individuell hemtentamen 3,5 hp. Betygsskala A-F

Om en student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Övrig information

Kursbevis, tillgodoräknande, överklagande m.m. regleras i Högskoleförordningen.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Bauman, A., & Nutbeam, D.
Titel: Evaluation in a Nutshell: a practical guide to the evaluation of health promotion programs
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: McGraw-Hill Education
- Författare/red:** Bayer, R.
Titel: Ethics of Health Promotion and Disease Prevention. Module 6. In B. Jennings, J. Kahn, A. Mastroianni & L. S. Parker (Eds.). Ethics and Public Health: Model Curriculum [Online]
Upplaga: 2003
Förlag: Available: Association of Schools of Public Health
Webbadress: <http://www.asph.org/UserFiles/Module6.pdf>
Kommentar: Titeln finns att tillgå i fulltext på Internet.
- Författare/red:** CSDH
Titel: Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health
Upplaga: 2008
Förlag: World Health Organization
Webbadress: http://www.who.int/social_determinants/thecommission/finalreport/en/index.html
Kommentar: Titeln finns att tillgå i fulltext på Internet.
- Författare/red:** Green, J., Tones, K., Cross, R., & Woodall, J.
Titel: Health Promotion: planning and strategies
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: SAGE Publications Ltd
- Författare/red:** Nutbeam, D., Harris, E., & Wise, M.
Titel: Theory in a Nutshell: a practical guide to health promotion theories
Upplaga: Senaste upplagan
Förlag: McGraw-Hill Education
- Författare/red:** Prop. 2017/18:249
Titel: God och jämlik hälsa – en utvecklad folkhälsopolitik
Kommentar: Tillgänglig genom kursplattformen.

Vetenskapliga artiklar och rapporter kan tillkomma.