



Kursplan för:

Svenska språket GR (A), Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan. Ingår i förskolelyftet., 7,5 hp

Swedish Language Ba (A), Multilingualism and interculturalism, 7,5 Credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	SV002U
Ämne/huvudområde	Svenska språket
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan. Ingår i förskolelyftet.
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	G1F , Kursen ligger på grundnivå och fordrar mindre än 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Humaniora 100%
Ansvarig avdelning	Avdelningen för humaniora
Inrättad	
Fastställd	2013-10-14
Senast reviderad	2015-02-24
Giltig fr.o.m	2015-08-01

Syfte

Syftet är att deltagarnas kunskaper och kompetens gällande flerspråkiga barns utveckling och lärande ökas och fördjupas. Avsikten är också att deltagarna kommer till insikt om vad ett interkulturellt förhållningssätt innebär för arbetet i verksamheten. Kursen syftar också till att deltagarna utvecklar kompetens i arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna:

-Kunna kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och lärandemiljöns betydelse för det dagliga arbetet

-Ha kunskap om grundläggande teorier i flerspråkighet och om faktorer som påverkar första- och andraspråsutveckling

-Utifrån olika teorier analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i arbetet och som en naturlig del i förskolans verksamhet

-Ha fått ökad insikt om betydelsen av samverkan med föräldrar gällande interkulturalitet och flerspråkighet

-Kunna tillämpa ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i den dagliga verksamheten

Innehåll

Inom kursen behandlas teorier och aktuell forskning inom flerspråkighet och interkulturalitet.

Deltagarna analyserar, reflekterar och granskar kritiskt sina egna värderingar och föreställningar om kulturella och språkliga likheter och olikheter och hur det i sin tur påverkar förhållningssätt i verksamheten.

Kursen ska också omfatta arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling samt vad kunskaper om ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

Behörighet

Denna kurs är en uppdragsutbildning inom ramen för Förskolelyftet och får endast sökas av anställda inom förskolan. Du behöver ha ett intyg från din arbetsgivare för att få delta. Intyget ska skickas med din ansökan för att du ska bli behörig till kursen.

Målgrupp är förskollärare, barnskötare och annan pedagogisk personal.

För mer information och blanketter, se Skolverkets hemsida:

<http://www.skolverket.se/forskolelyftet>

Urval sker genom lottning.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Kommentar: Styrdokument och aktuella artiklar (elektroniska resurser).

Författare/red: Ellneby, Ylva

Titel: Pedagoger mitt i mångfalden: att möta barn från andra kulturer i förskolan.

Upplaga: 2008

Förlag: Sveriges utbildningsradio

Författare/red: Håkansson, Gisela, 2003: Tvåspråkighet hos barn i Sverige.

Titel: Tvåspråkighet hos barn i Sverige

Upplaga: 2003

Förlag: Studentlitteratur

Författare/red: Karlsson, Magdalena

Titel: Flerspråkighet - problem eller förutsättning för utveckling?: en förskolestudie.

Upplaga: 2002

Författare/red: Kultti, Anne

Titel: Flerspråkiga barn i förskolan. Villkor för deltagande och lärande. (Gothenburg Studies in Educational Sciences 321.)

Upplaga: 2012

Författare/red: Skolverket

Titel: Flerspråkighet i förskolan - ett referens- och metodmaterial.

Upplaga: 2008

Författare/red: Svaleryd, Kajsa & Hjertson, Moa

Titel: Likabehandling i förskola & skola.

Upplaga: 2012

Förlag: Liber