

**Kursplan för:**

## **Kriminologi GR (C), 30 hp**

Criminology BA (C), 30 credits

### **Allmänna data om kursen**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Kurskod</b>                | KR041G   |
| <b>Ämne/huvudområde</b>       | Kriminologi  |
| <b>Nivå</b>                   | Grundnivå  |
| <b>Progression</b>            | (C)  |
| <b>Inriktning (namn)</b>      |  |
| <b>Högskolepoäng</b>          | 30.0   |
| <b>Fördjupning vs. Examen</b> | G2E , Kursen ligger på grundnivå och fordrar minst 60 hp kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav samt innehåller examensarbete för kandidatexamen. |
| <b>Utbildningsområde</b>      | Samhällsvetenskap 100%   |
| <b>Ansvarig institution</b>   | Humaniora och samhällsvetenskap  |
| <b>Fastställd</b>             | 2020-03-18   |
| <b>Senast reviderad</b>       | 2021-03-22   |
| <b>Giltig fr.o.m</b>          | 2021-08-15   |

### **Syfte**

Kursen syftar till att ge djup och sammanhang till studentens befintliga kunskaper kring teorier om vad som orsakar brottslighet och ge studenten verktyg till att och teoretiskt kontextualisera institutionella, sociala och individuella proaktiva åtgärder för att förebygga brott.

Kursen syftar även till att fördjupa studentens kunskap i forskningsmetodik samt att tillämpa dessa kunskaper för att kunna genomföra en C uppsats.

## Lärandemål

Kursen är uppdelad i tre moment

1. Vetenskaplig teori och metod III (7.5 hp)
2. Våldsprevention (7.5 hp)
3. C-uppsats (15 hp)

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

För moment 1, Vetenskaplig teori och metod III

- Utforma en kvalitativ forskningsstudie utifrån relevant teori och empiri
- Analysera kvalitativt material utifrån olika kvalitativa analysmetoder
- Formulera strategier för analys av kvantitativ data med parametriska och icke parametriska test
- Tolka statistiska resultat i kontexten av/utifrån en forskningsfråga

För moment 2, Våldsprevention:

- Kritiskt analysera preventionsprogram och strategier för våld utifrån ett kriminologiskt teoretiskt perspektiv
- Föreslå en preventionsstrategi för våldsbrott baserad på empiri och teori

För moment 3, C-uppsats

- Visa på kritisk värdering av vetenskaplig litteratur
- Genomföra en forskningsplan som tydligt förhåller sig till forskningsetiska principer
- Analysera empiriskt material som är relaterat till en kriminologisk frågeställning
- Diskutera studiens resultat utifrån tidigare forskning och en teoretisk kriminologisk referensram
- Skriva ett vetenskapligt arbete utifrån kriterier för vetenskapligt skrivande
- Presentera och försvara resultaten för olika grupper
- Kritiskt granska och ge konstruktiv kritik på ett vetenskapligt arbete

## **Innehåll**

Moment 1- Vetenskaplig teori och metod III (Scientific Theory and Method III).

Detta moment omfattar ämnen som univariatanalys, sannolikhet och statistisk slutledning, hypotestestning med nominella, ordinära och kontinuerliga variabler. Vidare kompletterar korrelation och regression den kvantitativa delen. Den kvalitativa delen inkluderar kvalitativ undersökning, diskursanalys, narrativanalys och grundad teorianslys.

Moment 2- Våldsprevention (Violence Prevention).

Detta moment omfattar de teoretiska grunderna till brottsprevention tillämpade på våldsbrott, samt individuella, sociala och situationella perspektiv på brottsprevention i relation till våld. Momentet inkluderar även strategiskt arbete gällande prevention av våldsbrott

Moment 3- C-uppsats (C-Thesis).

Detta moment omfattar en kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, genomförandet av en forskningsplan, kvantitativ eller kvalitativ materialanalys med hjälp av lämpliga metoder och programvaror samt användandet av kriminologisk teori i anknytning till forskningshypoteser och resultat. Momentet omfattar också ett etiskt förhållningssätt till datainsamling, en vetenskaplig presentation av arbetets resultat (i APA format) samt en vetenskaplig argumentation från studenten.

## **Behörighet**

Kriminologi GR (A), 30 hp och Kriminologi GR (B), 30 hp, inklusive godkänd vetenskaplig metodkurs på B-nivå 7,5 hp och B-uppsats 7,5 hp.

## **Urvalsregler**

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## **Undervisning**

Varierande arbetsformer som inkluderar individuellt arbete och samverkan i grupp, föreläsningar, grupparbeten, seminarium samt obligatoriska examinationsseminarium. Närmare beskrivning av arbetsformerna framgår i aktuell studiehandledning för respektive moment. Undervisningen kommer att ske på svenska och engelska.

## Examination

**1100:** Analys av våldspreventiva insatser- Inlämningsuppgift, 3,5 hp

**Betygsskala:** 7-gradig betygsskala. A-F o Fx.

Gruppuppgift med tillhörande obligatoriskt examinationsseminarium.

**1200:** Preventionsstrategi- Inlämningsuppgift, 4,0 hp

**Betygsskala:** 7-gradig betygsskala. A-F o Fx.

Gruppuppgift

**2100:** Kvantitativ metod- Inlämningsuppgift, 3,5 hp

**Betygsskala:** 7-gradig betygsskala. A-F o Fx.

Gruppuppgift

**2200:** Kvalitativ metod- Inlämningsuppgift, 4,0 hp

**Betygsskala:** 7-gradig betygsskala. A-F o Fx.

Gruppuppgift

**3100:** C-uppsats- Examensarbete, 15,0 hp

**Betygsskala:** 7-gradig betygsskala. A-F o Fx.

Gruppuppgift med tillhörande obligatoriskt examinationsseminarium.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: [www.miun.se/betygskriterier](http://www.miun.se/betygskriterier)

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

## Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras 3gångar inom loppet av 1 år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Övrig information

Kursbevis, tillgodoräkningen, överklaganden m.m regleras i Högskoleförordningen.

## Litteratur

## Obligatorisk litteratur

### Moment 1

**Författare/red:** Braun, V. & Clarke, V.  
**Titel:** Successful Qualitative Research- a practical guide for beginners  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Sage

**Författare/red:** Creswell, J  
**Titel:** Qualitative Inquiry & Research Design – choosing among five approaches  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Sage

**Författare/red:** Fitzgerald, J., & Fitzgerald, J  
**Titel:** Statistics for criminal justice and criminology in practice and research: An introduction.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Thousand Oaks, Sage.

**Författare/red:** Pallant, J.  
**Titel:** SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Sidney, Allen & Unwin.

### Moment 2

**Författare/red:** Barkan, S. E., & Rocque, M.  
**Titel:** Crime prevention: Programs, policies, and practices  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Sage

**Författare:** Kettrey, H.H., Marx, R.A., & Tanner-Smith, E.E.  
**Artikeltitel:** Effects of bystander programs on the prevention of sexual assault among adolescents and college students: A systematic review  
**Tidskrift:** Campbell Systematic Reviews  
**År/Volym/nr/sidor:** 2019/15  
**Webbadress:** [www.doi.org/10.4073/csr.2019.1](http://www.doi.org/10.4073/csr.2019.1)

**Författare:** Petrosino, A., Turpin-Petrosino, C., Hollis-Peel, M.E. and Lavenberg, J.G.  
**Artikeltitel:** Scared Straight and Other Juvenile Awareness Programs for Preventing Juvenile Delinquency: A Systematic Review  
**Tidskrift:** Campbell Systematic Reviews  
**År/Volym/nr/sidor:** 2013/9/1-55  
**Webbadress:** [www.doi.org/10.4073/csr.2013.5](http://www.doi.org/10.4073/csr.2013.5)

**Författare/red:** Tesdale, B., & Bradley, M. S. (Eds).  
**Titel:** Preventing crime and violence.  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Cham, Switzerland, Springer.

**Moment 3**

**Författare/red:** Oliver, P.  
**Titel:** Writing your thesis  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Thousand Oaks, Sage.

**Referenslitteratur****Moment 3**

**Författare/red:** Davies, M.B., & Hughes, N.  
**Titel:** Doing a successful research project. Using qualitative and quantitative methods  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Palgrave

**Författare/red:** Hacker, D., Sommers, N., & St Martin'S, B.  
**Titel:** A Pocket Style Manual, APA Version 8e & Documenting Sources in APA Style: 2020 Update  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** Bedford Books

**Författare/red:** Swales, J. M., & Feak, C. B.  
**Titel:** Academic Writing for Graduate Students  
**Upplaga:** Senaste upplagan  
**Förlag:** The University of Michigan Press

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.