



Kursplan för:

Pedagogik AV, Forskning inom läs- och skrivutveckling, 7,5 hp

Education MA, Research in Literacy Development, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE062A
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Forskning inom läs- och skrivutveckling
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-10-05
Senast reviderad	2020-10-02
Giltig fr.o.m	2020-01-10

Syfte

Kursen syftar till att ge en bild av barn och ungdomars läs- och skrivutveckling enligt aktuell forskning.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom aktuell forskning inom läs- och skrivutveckling och därmed utveckla en större förståelse för elever med skiftande förutsättningar för läs- och skrivutveckling samt hur dessa kan mötas i pedagogiska verksamheter.
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, planera och med adekvata metoder genomföra ett mindre forskningsprojekt inom läsningens område gällande elever i förskola, grundskola eller gymnasium
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.

Innehåll

- Läs-utveckling
- Skrivutveckling
- Forskningsexempel
- Mindre forskningsprojekt

Behörighet

Avlagd kandidatexamen varav 90hp inom huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

Examination

2001: Examination - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Studenten examineras skriftligt eller muntligt. Examinationen sker löpande och i slutet av kursen.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala (fr o m VT 20):

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Ersätter PE029A.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Block, Cathy.Collins., Gambrell, Linda. B., Pressley, Michael
Titel: Improving comprehension instruction. Rethinking research, theory, and classroom practice

Upplaga: 2002

Förlag: Jossey- Bass

Kommentar: 423 s.

Författare/red: Heath, S. B.

Titel: Ways with words, language, life and work in communities and classrooms.

Upplaga: 1983

Förlag: Cambridge University press

Författare/red: Stanovich, Keith. E.

Titel: Progress in understanding reading. Scientific foundations and new frontiers.

Upplaga: 2000

Förlag: Guilford Press

Kommentar: 536 s.

Aktuella avhandlingar och artiklar tillkommer.