



Kursplan för:

Pedagogik AV, Forskningsmetodologi, vetenskaplig design och kvantitativa metoder, 7,5 hp

Education MA, Research Methodology, Design and Quantitative Methods, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE078A
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Forskningsmetodologi, vetenskaplig design och kvantitativa metoder
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-03-28
Senast reviderad	
Giltig fr.o.m	2020-07-01

Syfte

Kursen syftar till att studenten ska visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom huvudområdet pedagogik,
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet pedagogik,
- tillägna sig en översiktlig förståelse och en viss begreppslig förståelse av grundläggande kvantitativ forskningsmetodik och avancerade kvantitativa metoder

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskaper inom vetenskapsfilosofi i pedagogisk forskning som bygger på kvantitativa data,
- redogöra för sin kunskap i och förståelse för huvudområdet pedagogik samt visa insikt i aktuellt forskningsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik,
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, kunna planera kvalificerade forskningsuppgifter inom givna tidsramar samt kunna utvärdera detta arbete,
- visa kunskaper inom vetenskapsfilosofi i pedagogisk forskning som bygger på kvantitativa data

Innehåll

I kursen diskuteras hur kvantitativa metoder används för att undersöka utbildningsvetenskapliga forskningsfrågor och hur problemställning och kunskapsanspråk kan kopplas till frågor om mätning, design och analys. I kursen behandlas centrala kvalitetskriterier som validitet, reliabilitet och generaliserbarhet.

Behörighet

Grundläggande behörighet Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp med minst 90 hp, inklusive självständigt arbete (examensarbete) 15 hp, i huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen kan bedrivas i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt självstudier. Undervisning kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

Examination

2001: Forskningsmetodologi, vetenskaplig design och kvantitativa metoder - Muntlig och skriftlig inlämningsuppgift, 7.5 hp

Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Studenten examineras skriftligt och muntligt genom tre uppgifter.

Deluppgift 1 (1,5 hp) Analys av kvantitativ forskning. Redovisas genom muntlig och skriftlig presentation (U/G/VG)

Deluppgift 2 (3 hp) Tillämpning av statistisk analys med stöd av SPSS. Redovisas i skriftlig inlämningsuppgift (U/G/VG)

Deluppgift 3 (3 hp) Projektbeskrivning av eget forskningsprojekt inom det pedagogiska fältet. Redovisas skriftligt i en PM (U/G/VG)

För betyget Godkänt (G) på hela kursen krävs minst betyget Godkänt på samtliga deluppgifter. För Väl godkänt krävs därutöver betyget Väl godkänd på deluppgifter tillsammans omfattande minst 4,5 hp.

Studenten kan provas vid ett ordinarie tillfälle och vid ett omprovstillfälle i nära anslutning därtill. Vid underkänt resultat ges ytterligare ett provtillfälle inom loppet av ett år.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Övergångsregel

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE054A.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Field, A.P.

Titel: Discovering statistics using IBM SPSS statistics. (5. ed.)

Upplaga: 2018

Förlag: London: Sage Publications Vancouver

Författare/red: Gray, D.E.

Titel: Doing research in the real world.

Upplaga: 2018, (Fourth edition.)

Förlag: London: SAGE.

Artiklar i urval ca 200 sidor.