

Kursplan för:

## **Pedagogik AV, Förutsättningar för yngre barns lärande I, 7,5 hp**

Education MA, Creating Conditions for Young Children's Learning I, 7.5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE075A
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Förutsättningar för yngre barns lärande I
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2019-10-14
<b>Fastställd</b>	2020-03-28
<b>Senast reviderad</b>	2021-05-27
<b>Giltig fr.o.m</b>	2021-08-15

## Syfte

Kursen syftar till att studenten ska visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom huvudområdet pedagogik,
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet pedagogik.
- tillägna sig en översiktlig förståelse och en viss begreppslig förståelse om förutsättningar för yngre barns lärande.

## Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper om förutsättningar för yngre barns lärande.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Innehåll

Utifrån förutsättningar för yngre barns lärande behandlar kursen följande aspekter lek och lärande, språkliga och skriftspråkliga processer, estetiska och digitala uttrycksformer.

## Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp med minst 90 hp, inklusive självständigt arbete (examensarbete) 15 hp, i huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar med uppföljande diskussioner, obligatoriska litteraturseminarier samt praktiska övningar. Inför varje litteraturseminarium ska studenterna förbereda sig genom att läsa litteraturen samt på angivet sätt bearbeta och individuellt reflektera över densamma.

## Examination

**2001:** Förskolan och skolans tidigare år som social språkmiljö. - PM, 1,5 hp

**Betygsskala:** U, G

**2002:** Tema: Kön och makt.- PM, 1,5 hp

**Betygsskala:** U, G

**2003:** Självständigt arbete., 4,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Slutexaminationen sker på Campus vid ett tillfälle i form av försvar av egen och opposition på någon annans inlämningsuppgift. Student kan provas vid ett ordinarie tillfälle och vid ett omprovstillfälle i nära anslutning till det ordinarie tillfället. Vid underkänt resultat ges ytterligare ett provtillfälle inom loppet av ett år.

### Bedömning

Bedömning sker utifrån studentens skriftliga underlag och muntliga diskussioner vid examinande litteraturseminarium. Bedömning sker också i form av en muntlig och en skriftlig inlämningsuppgift. Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

## Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

## Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs PE051A.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Bartholdsson, Åsa  
**Titel:** Den vänliga maktutövningens regim: om normalitet och makt i skolan  
**Upplaga:** 2008  
**Förlag:** Stockholm: Liber  
**Kommentar:** 206 s
- Författare/red:** Barton, David  
**Titel:** Literacy  
**Upplaga:** 2006  
**Förlag:** Wiley Blackwell  
**Kommentar:** ISBN: 9781405111430
- Författare/red:** Carr, David  
**Titel:** Making sense of Education. An introduction to the philosophy and theory of education and teaching  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** London: Routledge  
**Kommentar:** 294 shv, (utvalda delar)
- Författare/red:** Cremin, Teresa; Flewitt, Rosie; Mardell, Ben & Swann, Joan (red.)  
**Titel:** Storytelling in early childhood: enriching language, literacy and classroom culture  
**Upplaga:** 2017  
**Förlag:** London: Routledge  
**Kommentar:** 210 s
- Författare/red:** Dahlberg, Gunilla & Lenz Taguchi, Hillevi  
**Titel:** Förskola och skola - om två skilda traditioner och om visionen om en mötesplats  
**Upplaga:** 2015  
**Förlag:** Liber

- Författare/red:** Davies, Bronwyn  
**Titel:** Hur flickor och pojkar gör kön  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** Stockholm: Liber  
**Kommentar:** 228 s.
- Författare/red:** Eriksson, Barajas, Katarina, Forsberg Christina & Wengström, Yvonne  
**Titel:** Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning till examensarbeten och vetenskapliga artiklar  
**Upplaga:** 2013  
**Förlag:** Natur & Kultur  
**Kommentar:** ISBN: 9789127124119, 212 s.
- Författare/red:** Foss, Else & Lillemyr, Ole (red.)  
**Titel:** Til Barnas Beste. Veier til omsorg og lek, laering og danning  
**Upplaga:** 2013  
**Förlag:** Gyldendal Norsk Forlag  
**Kommentar:** 267 s (utvalda delar)
- Författare:** Hjelmér, Carina  
**Artikeltitel:** Free play, free choices? – Influence and construction of gender in preschools in different local contexts  
**År/Volym/nr/sidor:** 2020, 11:2, 144-158  
**Kommentar:** DOI: 10.1080/20004508.2020.1724585
- Författare/red:** Jahnke, Anette  
**Titel:** Utveckla utbildning- vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Liber
- Författare:** Lotta Brännström, Sara Nyhlén & Katja Gillander Gådin  
**Artikeltitel:** "You are so ugly, you whore" - girls in rural Sweden discuss and address gendered violence  
**Tidskrift:** International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being,  
**År/Volym/nr/sidor:** 2020  
**Kommentar:** DOI: 10.1080/17482631.2019.1695308
- Författare/red:** Norling, Martina  
**Titel:** Förskolan - en arena för social språkmiljö och språkliga processer  
**Upplaga:** 2015  
**Förlag:** Mälardalens högskola, Västerås  
**Kommentar:** 171 s. (framför allt för er med inriktning förskola)
- Författare/red:** Wahlgren, Ninni  
**Titel:** Didaktik - ett professionsbegrepp  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Gleerups utbildning  
**Kommentar:** ISBN: 9789151101576, 184 s.

**Författare/red:** Wexler, Natalie  
**Titel:** The knowledge gap  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Avery  
**Webbadress:** ISBN: 9780735213555, 324 s. (valda delar, framför allt för er med inriktning skola)

**Författare/red:** Öhrn, E. & Beach, D  
**Titel:** Young People's Life and Schooling in Rural Areas [Elektronisk resurs]  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** London: Tufnell Press

### Referenslitteratur

**Författare/red:** Molander, Bengt  
**Titel:** Vetenskapsfilosofi  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** Bokförlaget Thales  
**Kommentar:** ISBN: 0789172350410, 285 s.

Vetenskapliga artiklar med relevans för kursens innehåll och valt område tillkommer.