

Kursplan för:

## **Pedagogik AV, Förutsättningar för yngre barns lärande II, 7,5 hp**

Education MA, Creating Conditions for Young Children's Learning II, 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE082A
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Förutsättningar för yngre barns lärande II
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2019-10-14
<b>Fastställd</b>	2020-03-28
<b>Senast reviderad</b>	2021-09-21
<b>Giltig fr.o.m</b>	2022-01-15

## Syfte

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa sina kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grundnivå

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom huvudområdet pedagogik.
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings-/utvecklingsarbete inom huvudämnet pedagogik
- tillägna sig en översiktlig förståelse och begreppslig förståelse om förutsättningar för barns läroprocesser rörande lärande kopplat till matematik, naturvetenskap och estetiska uttryck.

## Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap och förståelse inom pedagogik, ingripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper om förutsättningar för yngre barns lärande

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera frågeställningar och företeelser inom området förutsättningar för yngre barns lärande
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra en fältstudie inom den givna tidsramen och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen rörande förutsättningar för yngre barns lärande samt att utvärdera detta arbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

## Innehåll

Kursen behandlar förskolans/skolans styrning och läroplansskrivningar över tid samt övergångar mellan utbildningssystemet stadier och då i synnerhet övergång mellan förskola och förskoleklass. Kursen behandlar även barns lärande relaterat till matematik, naturvetenskap och estetiska uttryck.

## Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp med minst 90 hp, inklusive självständigt arbete, examensarbete, i huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar med uppföljande diskussioner, litteraturseminarier samt praktiska övningar där studenten länkar praktik och teori.

## Examination

**2001:** Matematiska- och naturvetenskapliga lärprocesser i förskolan och skolans tidiga år.- PM, 1,5 hp

**Betygsskala:** U, G

**2002:** Estetiska uttrycksformer för förskolebarn och elever i skolans tidiga år., 1,5 hp

**Betygsskala:** U, G

**2003:** Självständigt arbete., 4,5 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

Kursen examineras genom att studenten skriver ett paper där en mindre empirisk studie ingår. Slutexamination sker på Campus eller digitalt vid ett tillfälle i form av försvar av egen och opposition på någon annans inlämningsuppgift. Studenten kan prövas vid ett ordinarie tillfälle och vid ett omprovstillfälle i nära anslutning till det ordinarie tillfället. Vid underkänt resultat ges ytterligare ett provtillfälle inom loppet av ett år.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål i kursen

Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt).

## Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

## Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE056A.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Författare/red:** Dahlberg, Gunilla & Lenz Taguchi, Hillevi

**Titel:** Förskola och skola - om två skilda traditioner och om visionen om en mötesplats

**Upplaga:** 2015

**Förlag:** Liber

**Författare/red:** Eriksson, Barajas, Katarina, Forsberg Christina & Wengström, Yvonne

**Titel:** Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning till examensarbeten och vetenskapliga artiklar

**Upplaga:** 2013

**Förlag:** Natur & Kultur

**Kommentar:** ISBN: 9789127124119, 212 s.

**Författare/red:** Foss, Else & Lillemyr, Ole Fredrik (red.)  
**Titel:** Til Barnas Beste. Veier til omsorg og lek, laering og danning  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** Gyldendal Norsk Forlag.  
**Kommentar:** 267 s.

**Författare/red:** Jahnke, Anette  
**Titel:** Utveckla utbildning- vetenskaplig grund och beprövd erfarenhet.  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Liber

**Författare:** Lotta Brännström, Sara Nyhlén & Katja Gillander Gådin  
**Artikeltitel:** "You are so ugly, you whore"- girls in rural Sweden discuss and address gendered violence  
**Tidskrift:** International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being  
**År/Volym/nr/sidor:** 2020, 15:1  
**Kommentar:** DOI: 10.1080/17482631.2019.1695308

**Författare/red:** Wahlgren, Ninni  
**Titel:** Didaktik - ett professionsbegrepp  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Gleerups utbildning  
**Kommentar:** 184 s.

**Författare/red:** Öhrn, E. & Beach, D.  
**Titel:** Young People's Life and Schooling in Rural Areas [Elektronisk resurs]  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** London: Tufnell Pres

### Referenslitteratur

**Författare/red:** Molander, Bengt  
**Titel:** Vetenskapsfilosofi  
**Upplaga:** 2003  
**Förlag:** Bokförlaget Thales  
**Kommentar:** ISBN: 0789172350410, 285 s.

Vetenskapliga artiklar med relevans för kursens innehåll och valt område tillkommer.