

Kursplan för:

Pedagogik AV, Självtändigt arbete, 15 hp

Education MA, Independent Work, 15 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE061A
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Självtändigt arbete
Högskolepoäng	15.0
Fördjupning vs. Examen	A1E , Kursen ligger på avancerad nivå och innehåller examensarbete för magisterexamen.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-06-01
Senast reviderad	2022-03-09
Giltig fr.o.m	2022-08-01

Syfte

Kursen syftar till att studenten skall visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom huvudområdet pedagogik,
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet pedagogik

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för sin kunskap i och förståelse för huvudområdet pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet pedagogik,
- uppvisa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt kunna planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade forskningsuppgifter inom givna tidsramar,
- muntligt och skriftligt i nationella såväl som internationella sammanhang klart kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet inom huvudområdet pedagogik som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- uppvisa förmåga att inom huvudområdet pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- redovisa sin insikt i vetenskapens och särskilt pedagogikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, samt
- identifiera och redogöra för sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling,
- ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik.

Innehåll

I kursen behandlas hur ett vetenskapligt arbete genomförs och rapporteras. Detta görs genom skrivande av ett självständigt arbete.

Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp varav 90 hp, inklusive självständigt arbete (examensarbete) 15 hp, inom huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt forskningsmetodik omfattande minst 15hp på avancerad nivå samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. I kursen förekommer obligatoriska moment såsom examinerande seminarium som kräver att studenten fysiskt närvarar vid Mittuniversitetets campus i Sundsvall. Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp utav olika kommunikationsformer.

Examination

2001: Självständigt arbete.- Examensarbete, 15,0 hp

Betygsskala: U, G, VG

Ett skriftligt självständigt arbete, som redovisas vid ett seminarium i Sundsvall genom respondent och oppositionsförfarande. Studentens förmåga att såväl skriva ett självständigt arbete, försvara sitt självständiga arbete som opponera på annans students självständiga arbete vägs in i betygsättningen i förhållande till lärandemålen. Studentens förmåga att nå kursens lärandemål prövas individuellt. Kunskaps- och förståelsemål prövas skriftligt eller muntligt. Färdighetsmålen prövas via att den enskilde studenten prövas och bedöms vid praktiska övningar. Om det självständiga arbetet skrivs av två personer förutsätts att studenterna var för sig kan svara för hela innehållet. I ett förord ska studenternas individuella bidrag tydligt framgå med avseende på innehåll och skrivande. Studenten kan prövas vid ett ordinarie tillfälle och vid ett omprovstillfälle i nära anslutning därtill. Vid underkänt resultat ges ytterligare ett provtillfälle inom loppet av ett år. Dessa provtillfällen skall grundas på samma kurslitteratur.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen.

Student som inte uppfyller samtliga lärandemål för kursen erhåller betyget U (underkänt).

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Ersätter PE024A.

Litteratur

Litteratur i samband med det självständiga arbetet väljs i samråd med handledaren.