



Kursplan för:

## **Pedagogik AV, Vuxnas lärande i informella och formella sammanhang I, 7,5 hp**

Education Ma, Adult Learning in Informal and Formal Contexts I, 7.5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE052A
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Avancerad
<b>Inriktning (namn)</b>	Vuxnas lärande i informella och formella sammanhang I
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2017-05-10
<b>Fastställd</b>	2018-04-23
<b>Senast reviderad</b>	2018-09-20
<b>Giltig fr.o.m</b>	2019-01-01

## Syfte

Kursen syftar till att studenten ska visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grundnivå,

- ytterligare utveckla sin förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom huvudområdet pedagogik,
- utveckla sin förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet pedagogik.
- tillägna sig en översiktlig förståelse och en viss begreppslig förståelse om vuxnas lärande i olika sammanhang.

## Lärandemål

Den studerande ska efter genomgången kurs:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom pedagogik, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vuxnas lärande och vuxendidaktik.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## Innehåll

Kursen behandlar vuxnas lärande såsom den typ av lärande som kommer till uttryck i teorier om vuxnas lärande och vuxendidaktik. Särskilt fokuseras villkor för vuxnas lärande inom organisationer.

## Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp med minst 90hp, inklusive självständigt arbete (examensarbete) 15 hp, i huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

## **Urvalsregler**

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## **Examination**

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Slutexaminationen sker på campus vid ett tillfälle i form av försvar av egen och opposition på någon annans inlämningsuppgift. Studenten kan prövas vid ett ordinarie tillfälle och vid ett omprovstillfälle i nära anslutning till det ordinarie tillfället. Vid underkänt resultat ges ytterligare ett provtillfälle inom loppet av ett år.

## **Betygsskala**

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- Författare/red:** Czarniawska, B.  
**Titel:** En teori om organisering  
**Upplaga:** Senaste  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Webbadress:** <https://www.studentlitteratur.se/#katalog/en%20teori%20om%20organisering///score/desc/0/list/all/eol>
- Författare/red:** Eds. Malloch, M., Cairns, L., Evans, K., and B. N. O'Connor  
**Titel:** The SAGE Handbook of Workplace Learning  
**Upplaga:** Senaste  
**Förlag:** SAGE
- Författare/red:** Larsson, S.  
**Titel:** Vuxendidaktik: fjorton tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande  
**Upplaga:** Senaste  
**Förlag:** Natur & kultur  
**Webbadress:** <https://www.nok.se/Akademisk/Titlar/Pedagogik/Lararutbildning/Vuxendidaktik/>
- Författare/red:** Nilsson, P., Wallo, A., Rönnqvist, D. och B. Davidsson  
**Titel:** Human Resource Development: att utveckla medarbetare och organisationer  
**Upplaga:** Senaste  
**Förlag:** Studentlitteratur  
**Webbadress:** <https://www.studentlitteratur.se/#9789144068442/Human+Resource+Development>