



Kursplan för:

Pedagogik AV, Vuxnas lärande i informella och formella sammanhang II, 7,5 hp

Education MA, Adult Learning in Informal and Formal Contexts II, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE080A
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Vuxnas lärande i informella och formella sammanhang II
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-03-28
Senast reviderad	2020-05-12
Giltig fr.o.m	2020-08-01

Syfte

Kursen syftar till att studenten ska visa fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller på grund- och magisternivå,

- både bredda och fördjupa sina kunskaper om vuxnas lärande,
- utveckla sina förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer krav på självständighet och ett fördjupat kunnande om forsknings- och utvecklingsarbete relaterat till vuxnas lärande.
- tillägna sig en fördjupad teoretisk förståelse om vuxnas lärande i formella och informella sammanhang.

Lärandemål

Eftergenomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik, inbegripet såväl brett kunnande som väsentligt fördjupade kunskaper om vuxnas lärande i formella och informella sammanhang sammanhang,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen behandlar vuxnas lärande så som denna typ av lärande uttrycks i teorier om vuxnas lärande. Särskilt fokuseras förutsättningar och villkor för vuxnas lärande inom organisationer.

Behörighet

Avlagd kandidatexamen om minst 180 hp med minst 90 hp, inklusive självständigt arbetet (examensarbete) i huvudområdet pedagogik eller motsvarande samt svenska för grundläggande behörighet för högskolestudier.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisning och studieformer syftar till att främja aktivt lärande och medansvar för att nå uppställda mål för kursen.

Under kursen förekommer följande studieformer:

- Individuellt studiearbete
- Seminarier
- Handledning, individuellt och i grupp
- Skriftlig och projektrapport

Examination

2001: Vuxnas lärande i informella och formella sammanhang II - Muntlig och skriftlig inlämningsuppgift, 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Studenten examineras skriftligt och muntligt. Slutexaminationen sker på Campus vid ett tillfälle i form av försvar av egen och opposition på någon annans inlämningsuppgift. Studentens kan provas vid ett ordinarie tillfälle och vid ett omprovstillfälle i nära anslutning till det ordinarie tillfället. Vid underkänt resultat ges ytterligare ett provtillfälle inom loppet av ett år.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE057A.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Cleveland-Innes, Martha F. & Garrison D. Randy (Red.)
Titel: An introduction to distance education: Understanding teaching and learning in a new era
Upplaga: 2020 (2:a uppl.)
Förlag: Routledge
Kommentar: 268 s.

Författare: Dyke, Martin
Artikeltitel: Paradoxes of a long life learning: An exploration of Peter Jarvis's contribution to experiential learning theory
Tidskrift: International Journal of Lifelong Education
År/Volym/nr/sidor: 2017/36/1-2/23-34
Kommentar: 12 s.

Författare: Ellström, Eva & Ellström, Per-Erik
Artikeltitel: Two modes of learning-oriented leadership: A study of first-line managers
Tidskrift: Journal of Workplace Learning
År/Volym/nr/sidor: 2018/30/7/545-561
Kommentar: 16 s.

Författare: Illeris, Knud
Artikeltitel: An overview of the history of learning theory
Tidskrift: European Journal of Education
År/Volym/nr/sidor: 2018/53/1/86-101
Kommentar: 16 s.

Författare/red: Littlejohn, Allison, Jaldemark, Jimmy, Vrieling-Teunter, Emmy & Nijland Femke (Red.)
Titel: Networked professional learning: Emerging and equitable discourses for professional development
Upplaga: 2019
Förlag: Springer
Kommentar: 264 s.

Författare: Manuti, Amelia, Pastore, Serafina, Scardigno, Anna, Giancaspro, Maria & Morciano, Daniele
Artikeltitel: Formal and informal learning in the workplace: A research review
Tidskrift: International Journal of Training and Development
År/Volym/nr/sidor: 2015/19/1/1-17
Kommentar: 17 s.

Författare/red: Susskind, Richard & Susskind, Daniel
Titel: Professionernas framtid: Hur teknologin kommer att förändra experters arbete
Upplaga: 2017
Förlag: Daidalos
Kommentar: 476 s.

Författare: Tynjälä, Päivi
Artikeltitel: Toward a 3-P model of workplace learning: A literature review
Tidskrift: Vocations and Learning
År/Volym/nr/sidor: 2013/6/11-36
Kommentar: 25 s.

Författare: Wenger, Etienne
Artikeltitel: Communities of practice and social learning systems: The career of a concept
Tidskrift: I Blackmore, Chris (Red.), Social learning systems and communities of practice. Springer, London.
År/Volym/nr/sidor: 2010/179-198
Webbadress: <https://wenger-trayner.com/wp-content/uploads/2012/01/09-10-27-CoPs-and-systems-v2.0.pdf>
Kommentar: 22 s.