



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Kursplan för:

Pedagogik GR (A), Jämställdhet, mångfald och normkritik i pedagogiska praktiker, 7,5 hp

Education BA (A), Gender, Equality, Diversity and Normcriticism in Educational Practices, 7.5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE190G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Jämställdhet, mångfald och normkritik i pedagogiska praktiker
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-05-29
Fastställd	2020-04-08
Senast reviderad	
Giltig fr.o.m	2020-01-01

Syfte

Kursens syftar till att du som kursdeltagare utvecklar kunskap om jämställdhet, mångfald och normkritik i pedagogiska praktiker för att med denna kunskap kritiskt kunna granska och utveckla pedagogiska verksamheter.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska du som kursdeltagare kunna

- visa förståelse för utbildningsväsendet uppdrag i ett mångkulturellt samhälle
- visa insikt i vad ett interkulturellt pedagogisk arbete kan innebära
- visa förmåga att normkritiskt betrakta pedagogiskt arbete och yrkesutövning.

Innehåll

I kursen studeras och diskuteras jämställdhet, normkritik och mångfald ur flera perspektiv.

- Begreppens innebörder och innehåll
- Jämställdhet, normkritik och mångfald ur pedagogiska perspektiv
- Jämställdhet, normkritik och mångfald som aspekter av pedagogiska uppdrag
- Interkulturellt arbete i pedagogiska verksamheter.

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar med uppföljande obligatoriska seminarier på Campus och via internet.

Examination

2001: Enskild skriftlig fördjupningsuppgift - , 6.5 hp

Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

2002: Muntlig presentation - , 1.0 hp

Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Kursen examineras genom en skriftlig hemuppgift och muntlig presentation.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier:

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Hans Lorentz, Bosse Bergstedt
Titel: Interkulturella perspektiv: pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer
Upplaga: 2017
Förlag: Studentlitteratur AB
Kommentar: ISBN: 9789144109732 281 s .

Författare/red: Lotta Björkman, Janne Bromseth
Titel: Normkritisk pedagogik - Perspektiv, utmaningar och möjligheter
Upplaga: 2019
Förlag: Studentlitteratur AB
Kommentar: ISBN: 9789144118086 360 s.

Författare/red: Mua Heikkilä
Titel: Lärande och jämställdhet i förskola och skola
Upplaga: 2015
Förlag: Liber, Stockholm
Kommentar: ISBN:9789147105755 205 s.

Styrdokument för olika skolformer eller verksamheter samt annat material tillkommer.