

Kursplan för:

Pedagogik GR (A), Aktionslärande som verksamhetsutvecklande arbetssätt, 7,5 hp

Education BA (A), Action Learning as a Development Method, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE197G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Aktionslärande som verksamhetsutvecklande arbetssätt
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-05-29
Fastställd	2020-10-02
Senast reviderad	2021-11-19
Giltig fr.o.m	2022-01-10

Syfte

Kursen syftar till att deltagaren ska fördjupa sina kunskaper om aktionslärande som verksamhetsutvecklande arbetssätt och utveckla sin förmåga att arbeta med skolförbättring som en kontinuerlig process.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

- dokumentera och analysera aktionslärandets processer.
- motivera, argumentera för och analysera aktioner utifrån valt perspektiv.
- redogöra för hur och på vilket sätt aktionen bidragit till skolförbättring i verksamheten.

Innehåll

Kursen behandlar aktionslärande som metod och verksamhetsutvecklande arbetssätt. Exempel från fältet, teoretiska inslag, varvas med deltagarnas reflektioner i det praktiska arbetet med aktionslärande. Kursen examineras i form av en aktionslärande rapport, där dokumentationer och reflektioner kring den aktion som prövas, analyseras med hjälp av tidigare forskning.

Behörighet

Grundläggande behörighet

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i forma av föreläsningar varvat med diskussioner, seminarier och praktiska workshops kring aktionslärandes olika verktyg.

Examination

2001: Skriftlig rapport och muntlig redovisning, 7,5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Deltagarna examineras skriftligt i form av en rapport och genom en muntlig presentation där utvecklingsarbetet redovisas.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att studenten väl uppfyller de krav som ställs i kursens lärandemål.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att studenten uppfyller samtliga lärandemål för kursen.

Student som inte uppfyller lärandemålen för kursen erhåller betyget U (underkänt).

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att examineras tre (3) gånger inom loppet av ett (1) år enligt denna kursplan. Därefter gäller senaste version av kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Lärarförbundet

Titel: Aktionsforskning i förskolan - trots att schemat är fullt.

Upplaga: 2010

Förlag: Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Författare/red: Rönnerman, K (red)

Titel: Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund

Upplaga: 2012 (2., (rev.) uppl.)

Förlag: Lund, Studentlitteratur

Ytterligare litteratur och artiklar tillkommer utifrån deltagarens val av utvecklingsområde.