



Kursplan för:

Pedagogik GR (A), Elevinflytande som didaktisk praktik, 7,5 hp

Education BA (A), Student Influence as Didactic Practice, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE186G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Elevinflytande som didaktisk praktik
Högskolepoäng	7.5
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Samhällsvetenskap 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2009-06-16
Fastställd	2019-11-26
Senast reviderad	
Giltig fr.o.m	2020-08-01

Syfte

Kursens syfte är att ge kunskaper om elevinflytande och motiv rörande elevinflytande som didaktisk praktik. Kursen syftar vidare till att utveckla förståelse för verktyg i arbetet med elevinflytande och ska bidra till förmågan att kritiskt kunna granska elevinflytande och dess uttryck i förhållande till perspektiv som berör demokrati, kunskap, lärande och makt. Syftet är att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till elevinflytande i utbildnings- och undervisningssammanhang.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för elevinflytande med avseende på dess innehåll, uppkomst, utveckling och reglering,
- urskilja och kritiskt analysera aktuella formuleringar om elevinflytande som återfinns i för skolan styrande styrdokument och hur det kan komma till uttryck i pedagogisk praktik,
- förstå och kritiskt analysera elevinflytande som didaktisk praktik ur olika perspektiv,
- diskutera innehållet i vetenskaplig text om elevinflytande i relation till pedagogisk praktik,
- planera, leda, genomföra och utvärdera pedagogisk verksamhet utgående från ett elevinflytandeperspektiv.

Innehåll

Kursens behandlar elevinflytande som didaktisk praktik insatt i såväl läroplansteoretiska som lärandeteoretiska perspektiv.

Ett tema behandlar skolans värdegrund och uppdrag, elevinflytandets reglering i nu gällande styrdokument samt elevinflytande sett ur ett historiskt perspektiv. Ett andra tema behandlar olika sätt att se på demokrati, kunskap och lärande samt makt. Vidare problematiseras olika uttryck för elevinflytande i undervisnings- och utbildningssammanhang.

Behörighet

Grundläggande behörighet samt lärarexamen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, workshop och praktiska tillämpningar såväl individuellt som i grupp. Vid examinerande seminarier och redovisningar krävs obligatorisk närvaro.

Examination

2001: Skriftlig individuell inlämningsuppgift - , 1.5 hp
Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

2002: Litteraturseminarium - , 2.5 hp
Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

2003: Muntlig och skriftlig redovisning av pedagogisk planering - , 3.5 hp
Betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Examination sker löpande under kursen inom ramen för undervisning samt i slutet av kursen.

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Länk till ämnesspecifika betygskriterier: www.miun.se/betygskriterier

Övergångsregel

Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

För att kunna delta i kursen krävs tillgång till dator med internetanslutning samt utrustning för ljud (headset med USB anslutning eller motsvarande) och bildkommunikation över nätet.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Carlgren, Ingrid, Forsberg, Eva & Lindberg, Viveca
Titel: Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion
Upplaga: 2009
Förlag: Stockholms universitet, Stockholm

- Författare/red:** Ekman, Joakim och Pilo, Linda
Titel: Skolan, demokratin och de unga medborgarna
Upplaga: 2012
Förlag: Liber, Malmö
- Författare/red:** Eriksson, Linda
Titel: Elevinflytande i gränlandet mellan didaktik och makt - en studie av undervisningspraktiken i tre grundskolor
Upplaga: 2019
Förlag: Mid Sweden University, Sundsvall
Webbadress: <http://miun.diva-portal.org/smash/get/diva2:1316111/FULLTEXT01.pdf>
Kommentar: Doktorsavhandling i pedagogik
- Författare/red:** Forsberg, Eva, Wallin Erik
Titel: Skolans kontrollregim: ett kontraproduktivt system för styrning?
Upplaga: 2013
Förlag: Stockholms Universitets Förlag
Kommentar: Valda delar
- Författare/red:** Lukes, Steven
Titel: Maktens ansikten
Upplaga: 2008
Förlag: Daidalos
- Författare/red:** Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet
Upplaga: 2011
Webbadress: www.skolverket.se
Kommentar: Reviderad 2019, laddas ner från www.skolverket.se
- Författare/red:** Säljö R.
Titel: Den lärande människan – teoretiska traditioner, i U.P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (red.). Lärande, skola, bildning.
Upplaga: 2017 fjärde utgåvan
Förlag: Stockholm , Natur & Kultur
Kommentar: ISBN. 9789127818408 s 265-350.

Referenslitteratur

- Författare/red:** Dewey, John
Titel: Demokrati och utbildning
Upplaga: 1999
Förlag: Daidalos
- Författare/red:** Illeris, Knut
Titel: Lärande
Förlag: Liber, Stockholm

Författare/red: Wahlström, Ninni
Titel: Läroplansteori och didaktik
Upplaga: 2015
Förlag: Gleerups

En valbar avhandling för fördjupade studier tillkommer efter samråd med kursansvarig lärare. Annan litteratur och vetenskapliga artiklar kan tillkomma.