

Kursplan för:

## **Pedagogik GR (A), Goda lärmiljöer - Språklig mångfald som resurs i förskolan, 7,5 hp**

Education BA (A), Good Learning Environments - Translanguaging as a Resource in Pre-school 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE187G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(A)
<b>Inriktning (namn)</b>	Goda lärmiljöer - Språklig mångfald som resurs i förskolan
<b>Högskolepoäng</b>	7.5
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskap 100%
<b>Ansvarig institution</b>	Utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2019-05-29
<b>Fastställd</b>	2020-04-08
<b>Senast reviderad</b>	2021-05-27
<b>Giltig fr.o.m</b>	2021-08-15

### **Syfte**

Syftet med kursen är att du som förskollärare ska kunna använda dig av den språkliga mångfald som finns representerad i barngruppen som ett verktyg för att gynna samtliga elevers literacitetutveckling.

## Lärandemål

Efter genom kurs ska

- Studenten utifrån sin yrkesroll utveckla kunskap och förståelse för begreppet språklig mångfald utifrån ett interkulturellt förhållningssätt.
- Studenten utveckla en kännedom om språkliga landskap.
- Studenten visa goda färdigheter och god förmåga att i sin undervisning arbeta språkutvecklande med fokus på barnens språkliga resurser grundat i den språkliga mångfalden.
- Studenten kunna förhålla sig till och värdera den språkliga mångfaldens inverkan på undervisningsmiljön.

## Innehåll

- Interkulturellt förhållningssätt
- Språkliga landskap
- Språkutvecklande arbetssätt
- Språkliga resurser
- Tänkande & språk

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier.

Redovisningar, muntliga seminarier och skriftliga uppgifter är obligatoriska.

Undervisningen sker på distans med fem (5) obligatoriska träffar online.

## Examination

**2001:** Språkutvecklande undervisning Fältuppgift- Muntlig och skriftlig presentation, 2,5 hp

**Betygsskala:** U, G

**2002:** Goda lärmiljöer – transspråkande- Skriftlig inlämningsuppgift, 5,0 hp

**Betygsskala:** U, G, VG

Obligatoriska seminarium:

- Interkulturellt förhållningssätt
- Transspråkande
- Språkliga landskap
- Identitetsperspektiv

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier:

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

## Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

## Övrig information

Datorvana och tillgång till dator och internet är ett krav.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

- |                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Författare/red:</b> | Anniqa Sandell Ring  |
| <b>Titel:</b>          | Mångfaldens förskola - Flerspråkighet, omsorg och undervisning |
| <b>Upplaga:</b>        | 2021   |
| <b>Förlag:</b>         | Studentlitteratur AB   |
| <b>Kommentar:</b>      | 400 sidor  |
| <br>                   |  |
| <b>Författare/red:</b> | Jonas Stier, Bim Riddersporre                                  |
| <b>Titel:</b>          | Interkulturellt arbete i förskolan med läroplanen som grund    |
| <b>Upplaga:</b>        | 2019   |
| <b>Förlag:</b>         | Natur Kultur Akademisk   |
| <b>Kommentar:</b>      | ISBN: 9789127822726, 160 s.                                    |
| <br>                   |  |
| <b>Författare/red:</b> | Mahroo Khoutravi   |
| <b>Titel:</b>          | Flerspråkighet - Alla barn, alla språk, alla dagar             |
| <b>Upplaga:</b>        | 2017, Förskoleserien   |
| <b>Förlag:</b>         | Natur Kultur Läromedel   |
| <b>Kommentar:</b>      | ISBN: 9789127446809, 88 s.                                     |

**Författare/red:** Maria Magnusson, Martina Norling  
**Titel:** Att möta barns sociala språkmiljö i förskolan: flerdimensionella perspektiv  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** 180 sidor

**Författare/red:** Ofelia Garcia, Li Wei, Carla Jonsson  
**Titel:** Translangaging i Flerspråkighet som resurs i lärandet  
**Upplaga:** 2018  
**Förlag:** Natur Kultur Akademisk  
**Kommentar:** ISBN: 9789127818729, 215 s.

**Författare/red:** Pirjo Lahdenperä, Mia Heikkilä, Kerstin Johansson, Anne Lillvist, Boglárka Straszer, Marja-Terttu Tryggvason, Gun-Marie Wetso, Eva Ärlemalm-Hagsér  
**Titel:** Den interkulturella förskolan -Mål och arbetssätt  
**Upplaga:** 2018  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** ISBN: 9789147127696, 141 s.

**Författare/red:** Sonja Kibsgaard, Anne Berg, Kathrine Bjørgen, Cecilie Dyrkorn Fodstad Olaf Husby, Marit Kanstad, Nora Bilalovic Kulset, Thomas Moser, Silje Neraas, Ingvild Olsen Olaussen, Monica Seland, Sunniva Skjøstad Hovde, Rune Storli  
**Titel:** Vägar till språk i förskolan  
**Upplaga:** 2019  
**Förlag:** Studentlitteratur AB  
**Kommentar:** 308 sidor

Vetenskapliga artiklar tillkommer.