



Kursplan för:

## **Pedagogik GR (A), Idrott och hälsa, 30 hp**

Education A, Physical Education and Health, 30 Credits

### **Allmänna data om kursen**

<b>Kurskod</b>	PE162G
<b>Ämne/huvudområde</b>	Pedagogik alt. Idrottsvetenskap
<b>Nivå</b>	Grundnivå
<b>Progression</b>	(A)
<b>Inriktning (namn)</b>	Idrott och hälsa
<b>Högskolepoäng</b>	30.0
<b>Fördjupning vs. Examen</b>	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
<b>Utbildningsområde</b>	Idrott 25% Övrigt 75%
<b>Ansvarig avdelning</b>	Avdelningen för utbildningsvetenskap
<b>Inrättad</b>	2006-09-26
<b>Fastställd</b>	2016-05-09
<b>Senast reviderad</b>	2016-05-31
<b>Giltig fr.o.m</b>	2016-08-10

### **Syfte**

Kursen syftar till att studenten ska utveckla kunskaper inom ämnet idrott och hälsa för att kunna undervisa i ämnet, integrera kunskapen i andra ämnen och ämnesområden. Vidare skall studenten kunna leda aktiviteter i skola och förskola kopplade till idrott och hälsa.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet pedagogik för inriktning mot idrott och hälsa, samt argumentera för den fysiskt aktiva livsstilens betydelse för hälsan.
- redovisa kunskap om och förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar och jämställdhetsperspektiv utifrån samhällets och demokratins värdegrund avseende undervisning och lärande inom ämnet idrott och hälsa.
- visa kunskap om bedömning av elevers lärande och utveckling inom ämnet idrott och hälsa.
- visa sådana kunskaper i ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det praktiskt pedagogiska ämnet idrott och hälsa med utgångspunkt i lek och grundformer.
- visa kunskap och förståelse för människokroppens allmänna anatomi samt de olika organsystemens normala fysiologi och reglering. Vidare visa kunskap och förståelse för samspel mellan olika organsystem vid fysisk aktivitet.
- visa kunskap och förståelse för fysisk aktivitet och hälsa samt nutrition i förhållande till barnets utvecklingsfaser.
- visa förståelse för faktorer som kan begränsa barnets fysiska prestationsförmåga under olika omständigheter.

## Innehåll

Kursen består av tre delmoment med följande innehåll och omfattning:

Delmoment 1: Introduktion till idrottsvetenskap 5 hp, varav 0,5 hp idrottsvetenskap.

- Introduktion till idrottsvetenskap
- Praktiskt ledarskap för lärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6
- Grundläggande vetenskapliga betraktelsesätt och metoder

Delmoment 2: Funktionell rörelse med didaktik 12,5 hp, varav 7 hp idrottsvetenskap.

- Grundläggande förståelse för kroppens anatomi och fysiologi
- Kunskap och förståelse för barnets utvecklingsfaser relaterat till fysisk aktivitet, tillväxt, koordination, styrka samt nutrition.
- Idrottsdidaktik i syfte att utveckla allsidig rörelsekompetens och hälsofrämjande lärmiljöer med utgångspunkt i lek och grundformer. Gymnastik och idrott, rörelse till musik och dans, lek och spel, grundläggande friluftsliv och orientering behandlas i dess grundformer ur ett didaktiskt perspektiv.

Delmoment 3: Idrott och hälsa ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv med didaktik 12,5 hp.

- Barn- och ungdomsidrottens roll i samhället avseende socialisation, social stratifiering, identitetsskapande, kroppsuppfattning och självbild.
- Reflektera över etiska och moraliska aspekter inom ämnet idrott och hälsa.
- Grundläggande kunskap och överväganden vid bedömning inom ämnet idrott och hälsa med hänvisning till aktuella styrdokument.
- Nyttjande samt hänsynstagande av natur och friluftsliv samt närmiljön ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv.
- Grundläggande simning och livräddning samt säkerhet vid vatten vintertid.
- Den svenska idrottskulturens och kroppsövningsämnets framväxt ur ett historiskt perspektiv.
- Idrottsdidaktisk kompetens vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningssituationer.
- Förutsättningar för lärande som utvecklar barns och ungdomars allsidiga rörelsekompetens utifrån teorier om lek och motorisk utveckling i skiftande rumsliga och fysiska miljöer.
- Idrottens roll och funktion i samhället utifrån grundläggande vetenskapliga perspektiv.

## Behörighet

Grundläggande behörighet

## **Kursbeskrivning**

Kursen kan läsas inom ramen för grundlärarutbildningen eller som fristående kurs.

## **Urvalsregler**

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

## **Undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, praktiska tillämpningar, seminarier, gruppövningar samt självstudier.

Undervisningen kan genomföras på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

## Examination

Studenten examineras skriftligt , muntligt och under praktiska moment. Examinationen sker löpande under kursen samt i slutet av kursen. Den lärarledda undervisningen i kursen utgörs till stor del av praktiska övningar och tillämpningar.

Betygskriterier:

A

Framstående

Studenten visar framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för kursen

B

Mycket bra

Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för kursen

C

Bra

Studenten visar bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för kursen

D

Tillfredställande

Studenten visar tillfredställande resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för kursen

E

Tillräcklig

Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för kursen

Fx

Otillräcklig Komplettering möjlig

Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för huvudområdet pedagogik Ytterligare arbete krävs för att uppfylla lärandemålen för kursen

F

Otillräcklig

Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen för kursen

## Begränsning av examination

Studenter antagna till tidigare version av kursen har rätt att examinera 3 gånger inom loppet av 1 år enligt den kursplanen. Därefter överförs studenterna till denna kursplan.

## Betygsskala

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx och F. A - E är Godkänt, Fx och F är underkänt.

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

#### Moment 1

**Författare/red:** Claes Annerstedt  
**Titel:** Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa.  
**Förlag:** Multicare Förlag AB  
**Kommentar:** ISBN: 9789197459020

**Författare/red:** Expertgrupp från Team Danmark  
**Titel:** Talangutveckling – motiverande och målinriktad träning för barn och ungdom  
**Förlag:** SISU Idrottsböcker  
**Kommentar:** ISBN: 91-85433-04-7

#### Moment 2

**Författare/red:** Britta Brugge, Matz Glantz och Klas Sandell  
**Titel:** Friluftslivets pedagogik – för kunskap, känsla och livskvalitet  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** ISBN: 9789147100033

**Författare/red:** Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.)  
**Titel:** Idrottsdidaktiska utmaningar  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** ISBN: 9789147100033

**Författare/red:** Sand et.al.  
**Titel:** Människokroppen – fysiologi och anatomi  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** ISBN: 978-91-47-08435-7

**Författare/red:** Tonkonogi Michail, Helena Bellardini  
**Titel:** Åldersanpassad fysisk träning för barn och ungdom. För hälsa, prestation och individuell utveckling  
**Förlag:** SISU Idrottsböcker  
**Kommentar:** ISBN: 9789186323448

**Moment 3**

**Författare/red:** Håkan Larsson, Birgitta Fagrell  
**Titel:** Föreställningar om kroppen : kropp och kroppslighet i pedagogisk praktik och teori  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** ISBN: 9789147084432

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Allmänna råd för fritidshem  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3301>  
**Kommentar:** ISBN: 978-91-7559-115-5 Kan laddas ner som pdf. 68 s.

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Kommentarmaterial till kursplanen i idrott och hälsa  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2589>  
**Kommentar:** ISBN: 978-91-38325-49-0 kan laddas ner som pdf. 22 s.

**Författare/red:** Skolverket  
**Titel:** Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Rev 2015)  
**Upplaga:** 2011  
**Förlag:** Skolverket  
**Webbadress:** <http://www.skolverket.se/sb/d/4166/a/23894>  
**Kommentar:** ISBN: 978-913832666-4 Kan laddas ner som pdf 281 s.

**Författare/red:** Åke Huitfeldt, Mike Bergström, Susanne Huitfeldt, Conny Tärnklev, Åsa Ågren  
**Titel:** Rörelse och idrott  
**Förlag:** Liber  
**Kommentar:** ISBN: 9789147048175

**Referenslitteratur**

**Författare/red:** Anders Raustorp  
**Titel:** Fysisk Självkänsla  
**Förlag:** Kunskapsföretaget  
**Kommentar:** ISBN: 9789189040588

**Författare/red:** Anita Wehlin  
**Titel:** Orientera i skolan  
**Förlag:** SISU Idrottsböcker  
**Kommentar:** ISBN: 978-91-87745-49-2

**Författare/red:** Ingegerd Ericsson  
**Titel:** Rör dig lär dig: motorik och inläring  
**Förlag:** SISU idrottsböcker  
**Kommentar:** ISBN: 978-91-85138-94-4

**Författare/red:** Sjödin, C  
**Titel:** Simlärarboken  
**Förlag:** SISU Idrottsböcker  
**Kommentar:** ISBN: 9789186323585

**Författare/red:** Thomas W Rowland  
**Titel:** Children´s Exercise Physiology  
**Förlag:** Human Kinetics Publishers  
**Kommentar:** ISBN: 9780736051446

**Författare/red:** Ulla Berg och Carola Sjödin  
**Titel:** Metodik i redskap  
**Förlag:** Svenska Gymnastikförbundet  
**Kommentar:** ISBN: 91-7550-047-7

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

## Övrig information

Tillkommer kostnad för simhallsbesök.

Ny tentamen i betygshöjande syfte (plussning) får ej förekomma inom Mittuniversitetet.