

Kursplan för:

Pedagogik GR (A), Läs- och skrivinläring, 15 hp

Education BA (A), Learning, Reading and Writing, 7,5 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	PE208G
Ämne/huvudområde	Pedagogik
Nivå	Grundnivå
Progression	(A)
Inriktning (namn)	Läs- och skrivinläring
Högskolepoäng	15.0
Fördjupning vs. Examen	G1N , Kursen ligger på grundnivå och har endast gymnasiala förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Undervisning 100%
Ansvarig institution	Utbildningsvetenskap
Inrättad	2019-10-14
Fastställd	2020-03-28
Senast reviderad	2021-05-27
Giltig fr.o.m	2021-08-15

Syfte

Kursen syftar till att studenten inom huvudområdet pedagogik för inriktning mot läs- och skrivinläring ska utveckla:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet, och söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- förmåga att följa kunskapsutvecklingen och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa mycket goda kunskaper och förståelse inom huvudområdet pedagogik för inriktning mot läs- och skrivinlärning i pedagogiskt arbete med barn
- redovisa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant fakta/litteratur samt aktuella forskningsfrågor inom ämnet läs- och skrivinlärning
- visa förmåga att redogöra för ett relevant didaktiskt förhållningssätt inom verksamhet i läs- och skrivinlärning riktat mot barn
- redovisa kunskap om och förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar och jämställdhetsperspektiv utifrån samhället och demokratins värdegrund inom läs- och skrivinlärning avseende undervisning och lärande för barn.

Innehåll

Kursen består av två delmoment med följande innehåll och omfattning:

Delmoment 1: Språkutveckling och språklig medvetenhet, 7,5 hp

I detta moment ingår kunskaper angående språkliga funktioner, språkutvecklingsteorier, språklig medvetenhet och tidig lässtimulans.

Delmoment 2: Att erövra skriftspråket, 7,5 hp

I detta moment ingår kunskaper och färdigheter angående läs- och skrivutveckling, läsförståelse, läsinlärningsmetoder samt kartläggning av barns och elevers skrivutveckling.

Behörighet

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap A. Eller: Samhällskunskap 1b / 1a1+1a2

Alternativt lärarexamen.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning samt självstudier. Undervisningen kan ske på engelska och med hjälp av olika kommunikationsformer.

Examination

2001: Fältstudie Samtala- Muntlig och skriftlig presentation, 2,5 hp

Betygsskala: U, G

2002: Språkutveckling och språklig medvetenhet- Hemtentamen, 5,0 hp

Betygsskala: U, G, VG

2003: Kartläggning – analys- Muntlig och skriftlig presentation, 2,5 hp

Betygsskala: U, G

2004: Erövra skriftspråket- Webbtentamen, 5,0 hp

Betygsskala: U, G, VG

Obligatoriska seminarium:

-Språklig medvetenhet

-Litteracitet

-Läs- och skrivundervisning

-Språkstärkande arbete

Om student har ett beslut från samordnare vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygskriterier 3-gradig betygsskala:

För att erhålla betyget VG (väl godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänt) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänt) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurskod PE050G.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Författare/red: Bie, Kristin
Titel: Reflektionshandboken för pedagoger
Upplaga: 2014 (2:a uppl.)
Förlag: Gleerups, Malmö
Kommentar: ISBN: 978-91-40-68825-5 122 s.

Författare/red: Erikson, Martin, G
Titel: Referera reflekterande
Upplaga: 2015
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: ISBN: 978-91-44-06887-9 112 s.

Författare/red: Utbildningsdepartementet
Titel: Läroplan för förskolan
Upplaga: Reviderad 2019
Förlag: Skolverket
Webbadress: www.skolverket.se
Kommentar: 20 s.

Författare/red: Utbildningsdepartementet
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet
Upplaga: 2019
Förlag: Skolverket
Webbadress: www.skolverket.se

Moment 1

Författare/red: Axelsson, Monica, Jönsson, Karin (redaktör)
Titel: Bygga broar och öppna dörrar : att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola
Förlag: Liber
Kommentar: ISBN: 91-47-09378-1 296 s.

Författare/red: Elbro, Carsten, Eriksson Jessica, Fridolfsson, Inger, Frylmark, Astrid & Grönvall Fransson, Camilla
Titel: Lära barn läsa
Upplaga: 2018
Förlag: Legilexi Stiftelse
Kommentar: ISBN: 9789198426434 230 s.

Författare/red: Fast, Carina
Titel: Att läsa och skriva i förskolan
Upplaga: 2011
Förlag: Studentlitteratur, Lund
Kommentar: ISBN: 978-91-44-06859-6 272 s.

- Författare/red:** Skolverket
Titel: Läroplan för förskolan: Lpfö 18
Upplaga: 2018
Förlag: Skolverket
- Författare/red:** Sonja Kibsgaard, Anne Berg, Kathrine Bjørgen, Cecilie Dyrkorn Fodstad Olaf Husby, Marit Kanstad, Nora Bilalovic Kulset, Thomas Moser, Silje Neraas, Ingvild Olsen Olaussen, Monica Seland, Sunniva Skjøstad Hovde, Rune Storli
Titel: Vägar till språk i förskolan
Upplaga: 2019
Förlag: Studentlitteratur AB
Kommentar: 308 sidor
- Moment 2**
- Författare/red:** Damber, Ulla & Bergöö, Kerstin
Titel: Kritiskt textarbete med flerspråkiga elever
Upplaga: 2017
Förlag: Skolverket
Webbadress: <https://larportalen.skolverket.se>
Kommentar: 16 s.
- Författare/red:** Gibbons, Pauline
Titel: Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet
Upplaga: 2018
Förlag: Studentlitteratur AB
Kommentar: 278 sidor
- Författare/red:** Liberg, Caroline
Titel: Elevers läs- och skrivutveckling. En teoretisk bakgrund av Caroline Liberg. (Utveckla din bedömarkompetens.)
Upplaga: 2010
Förlag: Skolverket
Webbadress: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2361>
Kommentar: 28 s
- Författare/red:** Lindström Lars, Lindberg Viveca, Pettersson Astrid
Titel: Pedagogisk bedömning : att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap
Upplaga: 2013
Förlag: Stockholms universitetsförlag
Kommentar: ISBN: 9789176566756 270 s.
- Författare/red:** Skolverket
Titel: Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper
Upplaga: 2016
Förlag: Skolverket, Stockholm
Webbadress: www.skolverket.se

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011
Upplaga: 2019
Förlag: Skolverket

Författare/red: Tjernberg, Catarina
Titel: Processinriktad läs- och skrivundervisning : en väg till inkludering?
Upplaga: 2018
Förlag: Liber
Kommentar: ISBN: 9789147124992 198 s.

Aktuella avhandlingar, rapporter och artiklar kan tillkomma.
Generellt gäller att senaste versionen av kurslitteraturen är att föredra.